

Кризис в семье как фактор девиантного поведения у подростка

Волошина Анастасия Сергеевна

Студент (специалист)

Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского АО, Сургут, Россия

E-mail: Nastenka98v@mail.ru

В данной статье раскрывается влияние семейных кризисов на формирование девиантного поведения подростков. Материалами исследования являются результаты следующих методик: шкала семейного окружения, склонность к отклоняющемуся поведению, "Какой стиль воспитания был выбран вашими родителями в детстве", а также контент анализ специализированного опроса подростков с выявленным девиантным поведением. Учитывается актуальная статистика девиантного поведения у детей и подростков. На основании представленных материалов дается вывод, что семейные кризисы имеют непосредственное влияние на формирование девиантного поведения у подростков.

Воспитание, полученное ребёнком в семейном кругу, является своего рода первым фундаментом, заложенным в формирование личности ребёнка. Приобретённые в этой среде ценности, привычки и психологические паттерны остаются неизменными в дальнейшей жизни. Цель данного исследования - показать зависимость формирования девиантного поведения от семейных кризисов.

Актуальность темы заключается в существенно возросшем количестве случаев диагностирования у детей, подростков и юношей разных типов психологических расстройств. По данным Минздрава, за последние пять лет число детских психических расстройств возросло на 20% и на 70% увеличилось количество всевозможных школьных чрезвычайных происшествий. У 76,9% обследованных подростков выявлены пограничные нарушения психики. Невротические расстройства встречаются в 46,5% случаев, четверть которых атонического типа, также 6,6% составляют психопатии, 2,5% – шизотипические расстройства. Подростковая химическая зависимость присуща 15% обследуемых. Из них 73% – алкоголизм, 27% – наркомании и токсикомании. А эпизодический прием алкоголя обнаружился у 79,5% обследованных детей.[1]

По результатам вышеупомянутых исследований, удалось выяснить, что среди всех факторов, провоцирующих подростковое психическое неблагополучие, на первое место выходят проблемные ситуации в семье, вытекающие из моделей воспитания.

Под девиантным (от лат. *deviatio* - отклонение) поведением в современной социологии подразумевается, с одной стороны, поступок, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам или стандартам, а с другой – социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам или стандартам.[2]

Девиантное поведение подростков до сих пор является одной из самых актуальных социально-психологических проблем. Об этом можно судить, изучив статистику. Число попыток суицида среди несовершеннолетних за последние три года увеличилось почти на 13%, с 3253 до 3675 случаев, а число повторных попыток на 92,5% (с 188 до 362 случаев), сообщает в доклад уполномоченного по правам ребенка Марии Львовой-Беловой за 2021 год. Согласно данным Следственного комитета, в 2021 году число детских самоубийств

возросло на 37,4% по сравнению с 2020 годом и составило 753 случая. В 2018 году СК зафиксировал 788 суицидов среди несовершеннолетних, в 2019-м — 737, а в 2020 году — 548, подчеркивается в докладе детского омбудсмена.[3]

Изначально возникновение девиантного поведения пытались объяснить исключительно биологическими особенностями, к которым относятся генетические отклонениями, черепно-мозговые травмы, а так же врождённые психологические особенности (недоразвития и т.д.). Однако, в ходе изучения данного вопроса, выяснилось, что биологические особенности определяют предрасположенность, но движущей силой развития девиантного поведения является среда, в которой растёт и развивается ребёнок. И так как большую часть своей жизни ребёнок проводит в кругу семьи, именно семейные взаимоотношения играют огромнейшую роль в формировании здоровья и психики, а так же норм поведения ребёнка.

Выделяют следующие типы семейного воспитания:

При **авторитетном стиле** между родителями и ребёнком устанавливается понимание и теплые отношения, ребёнку предъявляют адекватные требования при высоком уровне контроля. Вследствие этого подросток приобретает самоконтроль, дружелюбие, уверенность в себе, высокую самооценку и силу воли, целенаправленность и высокий уровень социальной ответственности.

Авторитарный стиль характеризуется родительским диктатом. Много запретов, правил и наказаний с частым отсутствием поощрения. Судьба ребёнка полностью определяется родителями. В авторитарных семьях у детей формируется зависимость, неспособность к лидерству, отсутствие инициативы, пассивность, низкая степень социальной и коммуникативной компетентности, низкий уровень социальной ответственности с моральной ориентацией на внешний авторитет и власть.

Либеральный стиль воспитания (гипоопека), он же попустительский, присутствует в семьях, где сильно снижен родительский контроль. Ребёнок предоставлен сам себе и ко всему должен прийти сам, путём собственных проб и ошибок. Отсутствие четких требований, правил и запретов, отсутствие границ формирует у ребенка инфантильность, высокую тревожность, зависимость, страх деятельности и достижений. Наблюдается либо избегание ответственности, либо импульсивность.

Индифферентный стиль, он же отчуждённый стиль воспитания, присутствует в семьях с полным безразличием родителей к воспитанию ребенка. Часто один из родителей или оба ведут аморальный образ жизни, имеют алкогольную или наркозависимость. У таких детей самый широкий спектр нарушений поведения, тревожности, страхи, зависимости, нарушение общественных норм и порядков.

В семьях **сгиперопекающим стилем** родители осуществляют абсолютный контроль всех сфер с излишней заботой о благополучии ребенка. Такая опека сохраняется во взрослом возрасте. Ребенок вырастает беспомощным, капризным, требовательным, агрессивным с повышенной тревожностью, недоверием к миру и страхами. Он учится лжи и скрытности, как средству избавления от повышенного внимания, впоследствии стремясь полностью выйти из под контроля.

Хаотический стиль присущ семьям, где родители много конфликтуют и не могут договориться о методах воспитания. Ребенок, становясь частым свидетелем ссор и непредсказуемости со стороны родителей, вырастает неуверенным в себе и своих действиях, импульсивным, тревожным, агрессивным, с чувством вины и в последствии социальной дезадаптацией.

Мы видим, что в основном положительное влияние на ребёнка оказывает авторитетный стиль воспитания. Остальные перечисленные стили ведут к развитию тех или иных по-

веденческих отклонений, которые в последствии могут привести к развитию девиантного поведения.

Для определения влияния семейных кризисов на формирование девиантного поведения, была проведена работа по анкетированию подростков в возрасте от 16 до 17 лет с признаками девиантного поведения. В результате исследования было выявлено, что из 100% (20) обследуемых к подросткам с девиантным поведением относится 80% (16) анкетированных. Наличие суицидальных попыток подтверждают 56% (9) подростков с выявленным девиантным поведением. 78% (7) обследуемых отмечают свои взаимоотношения с родителями как «неблагоприятные», 11% (1) характеризует их как «нейтральные» и еще 11% (1) считают, что их взаимоотношения с родственниками «благоприятные». Суицидальные мысли возникают у 31%, где 40% исследуемых отмечают «неблагоприятные» отношения с родителями и 60% характеризуют их как «нейтральные». Отсутствие каких-либо суицидальных наклонностей отметило 12%, где 50% охарактеризовали свои отношения с родителями как «неблагоприятные» и еще 50% как «благоприятные».

Так же на основании тестирования было выявлено следующее: по отношению к 25% исследуемых применялся либеральный стиль воспитания; к 20% - применялся стиль «гиперопека», причем 75% из них это подростки с девиантным поведением; 35% были воспитаны авторитарным стилем, из них с девиантным поведением 71%; к 5% применялся авторитетный стиль, среди них нет подростков с девиантным поведением; 10% воспитывались индефферентным стилем и оставшиеся 5% подвергались хаотичному стилю воспитания.

На основании проведенного исследования и полученных результатов, можно сделать вывод о том, что развитие девиантного поведения у подростков происходит на фоне различных семейных кризисов и стиль семейного воспитания, выбранный родителями, играет в этом немаловажную роль.

Источники и литература

- 1) Клинико-эпидемиологическая характеристика психического здоровья обучающихся педагогического колледжа, Чубаровский В.В, Лабутьева И. С., Кучма В.Р.,
- 2) Узеиров А.А. Девиантные формы поведения личности: учебно-методическое пособие / А.А. Узеиров; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов Н/Д; Изд-во РостГМУ, 2017
- 3) <https://www.rbc.ru/society/07/07/2022/62c594289a7947eece23ead6>