

Субъективное переживание одиночества при разных типах сиблинговых и дружеских отношений в подростковом возрасте.

Мирзалиева Севиль Фуган гызы

Студент (магистр)

Бакинский филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова,
Факультет психологии, Баку, Азербайджан
E-mail: *sevimirzaliyeva23@gmail.com*

В подростковом возрасте интимно-личностное общение является ведущей деятельностью [3]. Подростки все больше и больше начинают сближаться со своими сверстниками и отдаляться от родителей. При этом их отношения с братьями и сестрами могут даже улучшиться на данном возрастном этапе, так как сиблинги являются не только членами семьи, но и сверстниками [1].

Одиночество впервые как переживание возникает в подростковом возрасте в связи с развитием рефлексии и характер этого переживания связан как с личностными чертами юноши или девушки, так и с взаимоотношениями с окружающими.

Цель нашего исследования - определение связи между характером отношений с сиблингом и другом и субъективным переживанием одиночества в подростковом возрасте.

Нами были выдвинуты следующие гипотезы: 1. Существует связь между характером дружеских и сиблинговых отношений в подростковом возрасте: чем более сердечные и менее конфликтные отношения с сиблингом, тем более доверительные и близкие отношения с другом; 2. Существует связь между характером отношений со сверстниками и переживанием одиночества в подростковом возрасте: а) сильно-выраженное общее переживание одиночества характерно для подростков с неблизкими конфликтными отношениями с сиблингом и недостаточно доверительными и теплыми отношениями с друзьями; б) зависимость от общения свойственна подросткам с проблемными отношениями с друзьями; в) позитивность переживания одиночества больше выражено у подростков с теплыми, близкими и неконфликтными отношениями с сиблингом.

Общая выборка составила 84 человека. Из них 54 девушки и 30 - юноши. Возраст участников исследования - в диапазоне от 12 до 16 лет ($M=13,4$; $SD=0,82$). Все респонденты являются учащимися 6-11 классов.

Для проведения исследования были использованы следующие методики:

1) *На оценку характера сиблинговых отношений:*

· Опросник взрослых сиблинговых отношений (Adult Sibling Relationship Questionnaire) в адап. О. В. Алмазовой и Г. В. Бурменской [1];

2) *На оценку особенностей дружеских отношений в подростковом возрасте:*

· Методика ASRQ модифицированная для оценки дружеских отношений.
· Привязанность к сверстникам (The Inventory of Parent and Peer Attachment, IPPA) в адаптации Бурменской Г.В. [2];

3) *Для измерения переживания одиночества:*

· Дифференциальный опросник переживания одиночества Е. Н. Осин, Д. А. Леонтьев [4].

В рамках нашего исследования были получены следующие результаты:

1) По всем позитивным аспектам взаимоотношений дружеские отношения оцениваются значимо выше, чем сиблинговые. А по негативным аспектам, наоборот, сиблинговые оцениваются значимо выше (за исключением конкуренции).

2) Была обнаружена связь между негативными аспектами сиблинговых отношений, а именно «самоощущение» и «противоборство» с переживанием одиночества.

3) Наибольшее количество связей с характером отношений с сиблингом наблюдается у таких параметров переживания одиночества, как «общее переживание одиночества», «самоощущение», «отчуждение» и «дисфория»

4) Оценки по негативным аспектам дружеских отношений не связаны с переживанием одиночества, кроме ощущения отвержения со стороны сверстников.

5) Меньше всего связей с характером дружеских отношений имеется у таких параметров, как «дисфория», «самоощущение», «ресурс уединения» и «радость уединения», а больше всего - «проблемное одиночество».

6) Наиболее связаны с переживанием одиночества такие аспекты отношений со сверстниками, как «привязанность», «доверие» и «удовлетворенность коммуникацией».

7) Были выявлены связи между оценками сиблинговых и дружеских отношений: негативные оценки связаны, а позитивные не связаны. Т. е. чем негативнее, конфликтнее отношения с сиблингом, тем негативнее отношения с другом.

Таким образом, на основе полученных результатов можно сделать следующие выводы:

1. В подростковом возрасте отношения с другом воспринимаются, как более теплые, близкие, сердечные и менее конфликтные, чем отношения с сиблингом. При этом выраженность негативных аспектов этих видов взаимоотношений связаны между собой, а позитивных - нет. Имеются значимые различия в отношениях с сиблингом и другом в подростковом возрасте, кроме шкалы «конкуренция». По позитивным аспектам взаимоотношений подростки оценивали дружеские отношения значимо выше, а по негативным - значимо ниже (кроме шкалы «конкуренция»), чем для сиблинговых. При этом негативные аспекты сиблинговых и дружеских отношений связаны, а позитивные нет.

2. Подтверждена связь между переживанием одиночества и характером отношений с сиблингом и другом, однако наши предположения о том, какие именно аспекты одиночества связаны с какими отношениями, не подтвердились. «Общее переживание одиночества», «дисфория», «отчуждение» и «самоощущение» в большей степени связано с характером отношений с сиблингом, а «проблемное одиночество» - с характером отношений с другом.

3. Кроме выдвинутых гипотез, удалось выявить следующее: в подростковом возрасте юноши чаще подвержены переживанию негативных аспектов одиночества, тогда как девушки - позитивным.

Источники и литература

- 1) Алмазова О. В. Привязанность к матери как фактор взаимоотношений взрослых сиблингов: дис. кандидата психологических наук: 19.00.13. -Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Москва, 2015. - 265 с.
- 2) Бурменская Г.В., Алмазова О. В. Взаимоотношения братьев и сестер и их связь с привязанностью к матери // Вопросы психологии. 2015. № 4. С. 15–25
- 3) Карабанова О. А. Возрастная психология: Конспект лекций. – М.: Айрис Пресс, 2005. – 240 с.
- 4) Осин Е. Н., Леонтьев Д. А. Дифференциальный опросник переживания одиночества: структура и свойства // Психология. Журнал ВШЭ. Том 10, №1, 2013. с.55- 81.