Секция «Психология семейных отношений в современном мире»

Психологические особенности добровольно бездетных семей

Волошина Алина Андреевна

Студент (магистр)

Донецкий национальный университет, Филологический факультет, Кафедра психологии, Донецк, Россия

E-mail: artyukh98@inbox.ru

Согласно теоретическим позициям, выработанным по отношению к семье в отечественной психологии, социальная потребность в семье без детей ниже, нежели в семьях с детьми [1]. Данное положение семьи без детей, как предмета научного исследования, является противоречивым в сравнении с настоящим положением такой семьи в обществе [2]. Актуальность исследования семейных отношений без детей заключается в том, что оно позволит выявить психологические особенности семей данного типа.

Выборку исследования составили 80 человек в возрасте от 25 до 35 лет, состоящих в браке не менее 5 лет. Из них 40 человек - семьи, не имеющие детей и добровольно отказавшиеся от их рождения, и 40 человек - семьи с детьми.

Сравнительный анализ групп по методике «Шкала семейной адаптации и сплоченности» Олсона Д. Х., Дж. Портнера, Лави И. показал различия в уровнях семейной адаптации и сплочённости. Так, анализ групп выявил, что для семей без детей и семей с детьми общими ценностями являются: семейные границы, принятие решений, время, друзья, лидерство, контроль, дисциплина. Более выраженными ценностями в семьях без детей являются: эмоциональная связь (μ =16), интересы и отдых (μ =13), семейная адаптация (μ =28), а в группе семей с детьми: семейная сплочённость (μ =48), роли (μ =21).

Сравнительный анализ групп по методике «Ролевые ожидания и притязания в браке» Волкова А.Н. продемонстрировал различия в уровнях согласованности ролей и ролевой адекватности. Так, анализ групп показал, что у обоих типов семей согласованными ролями являются: интимно-сексуальная, личностная идентификация с супругом, хозяйственнобытовая, социальная активность, эмоционально-психотерапевтическая роль, не согласованной ролью в семьях без детей является внешняя привлекательность (μ =-4), а в семьях с детьми внешняя привлекательность (μ =-4) и родительско-воспитательная роль (μ =-4).

Учитывая согласованность ролей, в семьях без детей ролевая адекватность выражена во всех ролях, креме подгруппы мужчин по хозяйственно-бытовой роли (μ =3), что свидетельствует о неравномерном распределении данной роли внутри семей данного типа. А в семьях с детьми ролевая адекватность жены не выражена только в родительско-воспитательной роли (μ =-3), а мужа в хозяйственно-бытовой роли (μ =3), что свидетельствует о разном представлении супругов о ролевом распределении.

Сравнительный анализ групп по методике «Морфологический тест жизненных ценностей» Сопов В.Ф., Карпушина Л. В. показал, что в семьях без детей больше согласованных ценностей, а именно развитие себя (ж μ =49; м μ =48), духовное удовлетворение (μ =44), креативность (μ =34), активные социальные контакты (ж μ =48; м μ =47) собственный престиж (μ =54), материальное положение (μ =49), сохранение собственной индивидуальности (ж μ =52; м μ =51), что свидетельствует о важности ценностей для семьи. Меньше согласованных ценностей в семьях с детьми: духовное удовлетворение (μ =44), собственный престиж (μ =54), материальное положение (μ =49), сохранение собственной индивидуальности (μ =35).

В семьях без детей согласованными сферами являются: профессиональная жизнь (μ =54), семейная жизнь (ж μ =56; м μ =55), сфера умений (ж μ =38; м μ =37). А в семьях с детьми со-

гласованными сферами являются: сфера обучения и образования (μ =39), сфера семейной жизни (μ =56).

Анализируя значимость различий по результатам диагностики всех методик с помощью критерия Манна-Уитни, были выявлены значимые на 1% уровне различия по следующим параметрам:

- Уровень семейной сплочённости и адаптации: эмоциональная связь (U=7.5; p \leq 0,01), интересы и отдых (U=1; p \leq 0,01), семейная сплочённость (U=6; p \leq 0,01), роли (U=0; p \leq 0,01), правила (U=56; p \leq 0,01), семейная адаптация (U=0; p \leq 0,01).
- Согласованность ролей: родительско-воспитательной (U=4; $p \le 0.01$), социальной активности (U=65; $p \le 0.01$), эмоционально-психотерапевтической роли (U=81; $p \le 0.05$).
- Ролевая адекватность женщин и мужчин: хозяйственно-бытовая, родительско-воспитательная, социальная активность, эмоцонально-психотерапевтическая роль.
- Жизненные ценности у женщин и мужчин: развитие себя (U=0; $p \le 0.01$), активные социальные контакты (U=0; $p \le 0.01$), достижения (U=0; $p \le 0.01$), сохранение собственной индивидуальности (U=0; $p \le 0.01$).
- Жизненные сферы у женщин: сфера профессиональной жизни (U=0; p \leq 0,01), обучения и образования (U=0; p \leq 0,01), общественной жизни (U=0; p \leq 0,01), умений (U=8; p \leq 0,01), а у мужчин: сфера обучения и образования (U=0; p \leq 0,01), общественной жизни (U=0; p \leq 0,01).

Подводя итоги, можно сказать, что для семей без детей характерными являются семейная сплочённость, выраженная в эмоциональной направленности, интересах и отдыхе, а семейная адаптация выражена слабо и проявляется в лидерстве и контроле, что говорит о важности для семьи наличия лидера и разумного контроля.

Согласованными ролями являются: интимно-сексуальная, личностная идентификация с супругом, хозяйственно-бытовая, социальная активность и эмоционально-психотерапевтическая роль, что подкрепляется ролевой адекватностью семей.

Более согласованными жизненными ценностями являются: развитие себя, духовное удовлетворение, креативность, активные социальные контакты собственный престиж, материальное положение, сохранение собственной индивидуальности, а согласованными жизненными сферами: сфера профессиональной и семейной жизни, сфера умений, а вот сфера физической активности у мужчин выражена больше, нежели у женщин.

Таким образом, можно сказать, что семьи двух исследуемых групп имеют различия в уровнях семейной сплочённости и адаптации, в бездетных семьях более выражена адекватность и согласованность ролей, есть различия в жизненных ценностях бездетных семей и семей с детьми.

Практическое значение работы заключается в получении новых данных, говорящих о специфике семейных ценностей и ролей в семьях без детей.

Источники и литература

- 1) Целуйко В. М. Психология современной семьи М.: Гуманит. Издат. Центр ВЛАДОС. 2004.
- 2) Шнейдер Л. Б. Психология семейных отношений. Курс лекций. М.: Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО Пресс. 2000.