

Секция «Психология семейных отношений в современном мире»

Разработка опросников для исследования экзистенциальной исполненности в детско-родительских отношениях у взрослых

Научный руководитель – Осин Евгений Николаевич

Ларина Елизавета Владимировна

Аспирант

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет социальных наук, Москва, Россия

E-mail: elizavetalarina@mail.ru

Детско-родительские отношения являются значимой сферой жизни человека. Как классические психологические теории, так и результаты современных исследований отражают связь теплых доверительных отношений с родителями и благополучия личности в течение жизни. Значительный объем эмпирических исследований в данной области проведен с использованием методов теории привязанности, можно заметить имеющуюся скромность методического инструментария.

Рассмотрим наиболее известные русскоязычные методики, разработанные для изучения детско-родительских отношений:

- *Опросник «Юношеский отчет о родительском отношении»* [6] - переводная версия опросника *Parental Bonding Instrument (PBI)* [10];
- *Опросник на привязанность к родителям для старших подростков* М. В. Яремчук [9]; его *модификация* О. В. Алмазовой, Г. В. Бурменской [1];
- *Тест-опросник родительского отношения (ОРО)* А. Я. Варги, В. В. Столина [2];
- *Опросник стиля родительского воспитания (АСВ)* Э. Г. Эидемиллера, В. В. Юстицкиса [8]; его *модификация «Родители оценивают дети» (РОД)* [7];
- *Опросник «Детский отчет о родительском отношении»* [5] - разработан на основе теста *«The Children's Report of Parental Behavior Inventory» (CRPBI)* [11].

Существующие опросники позволяют охватить широкую палитру особенностей детско-родительских отношений. В то же время, данные методики в основном разработаны для прохождения в детском и юношеском возрасте; часть из них заполняется родителем - ОРО и АСВ, ряд методик чувствителен только к клиническим проявлениям особенностей воспитания и упускает тонкости гармоничных отношений. Авторы лишь двух инструментов [1, 6] предлагают их использование у взрослых, однако мы не встретили в открытом доступе результаты таких исследований. Для опросников АСВ, ОРО, РОД не удалось обнаружить данные о валидности и надежности.

В связи с наличием у перечисленных методик ряда ограничений возникает предположение о необходимости разработки современной русскоязычной методики, позволяющей более детально оценить ретроспективное воздействие детско-родительских отношений на жизнь взрослой личности.

Цель данного исследования: разработка опросников «Тест экзистенциальных мотивации в межличностных отношениях с матерью/отцом» [3].

Теоретическая структура опросников соответствует содержанию четырёх фундаментальных экзистенциальных мотиваций (ФЭМ) А. Лэнгле [4]. Модель четырёх ФЭМ, примененная к детско-родительским отношениям, выглядит следующим образом:

1 ФЭМ: Ребенок хочет доверять родителям. Для этого в отношениях с ними ребенку требуется опора, пространство и защищенность.

2 ФЭМ: Ребенок хочет, чтобы ему нравилось быть в отношениях с родителями. Для этого ему требуется переживать в этих отношениях соотнесенность и близость, чувствовать, что родители уделяют ему время.

3 ФЭМ: Ребенок обнаруживает собственную уникальную индивидуальность. Ему требуется справедливое отношение, заинтересованное внимание и признание ценности со стороны родителей.

4 ФЭМ: Ребенок обнаруживает включенность семейной системы в более широкий жизненный контекст. Возникают вопросы наполненной смыслом совместной с родителями деятельности в отношениях; поиск поля общих возможностей; совместное будущее видится как ценность, а совместные с родителем ценности могут быть разделены в будущем.

Исследование проводилось онлайн, участие добровольное, стратегия формирования выборки - «самоотбор». Выборку составили 573 человека в возрасте от 18 до 66 лет (из них 445 женщин (77,7%)). У всех участников исследования были отношения с матерью, отношения с отцом были у 465 (81,1%) респондентов.

Изначально были сформулированы по 70 аналогичных утверждений про отношения с матерью и отцом. Вопросы отражали содержание 4 ФЭМ и их предпосылок. Утверждения были уточнены с помощью фокус-групп. В результате проведенного иерархического кластерного анализа были отобраны пункты с достаточно высокими нагрузками. Опросник имеет иерархическую структуру: 12 субшкал соответствует предпосылкам 4 ФЭМ, по 3 предпосылки на каждую ФЭМ.

Итоговые версии методик состоят из 36 утверждений, оцениваемых по шкале от 1 до 6. Структурная валидность опросника проверялась с помощью конфирматорного факторного анализа, были получены приемлемые показатели соответствия. Внутренняя согласованность шкал и субшкал опросника проверялась с помощью коэффициента альфа Кронбаха, были получены хорошие показатели соответствия.

Разработанный нами опросник может быть применен в исследовательских и психодиагностических целях, а также в практике психологического консультирования и психотерапии.

Источники и литература

- 1) Алмазова, О. В. Взаимоотношения братьев и сестер и их связь с привязанностью к матери / О. В. Алмазова, Г. В. Бурменская // *Вопр. психологии.* — 2015. — No 4. — С. 15–25.
- 2) Варга, А. Я. Тест-опросник родительского отношения / А. Я. Варга // *Практикум по психодиагностике. Психодиагностические материалы* / под ред. А. Я. Варги, В. В. Столина. — М., 1988. — С. 107–113.
- 3) Ларина Е. В. Разработка опросников «Тест экзистенциальных мотиваций в отношениях с матерью/отцом» / Ларина Е. В., Шумский В. Б., Осин Е. Н. // *Мир психологии.* — 2022. No 4. С. 18–38.
- 4) Лэнгле, А. Современный экзистенциальный анализ / А. Лэнгле, Е. М. Уколова, В. Б. Шумский. — М. : Юрайт, 2020.
- 5) Тихомирова, Т. Н. Адаптация русскоязычной версии опросника «Детский отчет о родительском отношении» / Т. Н. Тихомирова, С. Б. Малых, Д. А. Гаисина // *Теоретическая и экспериментальная психология.* — 2013. — No 3. — С. 47–53.
- 6) Тихомирова, Т. Н. Адаптация русскоязычной версии опросника «Юношеский отчет о родительском отношении» / Т. Н. Тихомирова, Д. А. Гаисина, С. Б. Малых // *Сибир. психол. журн.* — 2021. — No 81. — С. 126–142.
- 7) Фурманов, И. А. Психологическая работа с детьми, лишенными родительского попечительства / И. А. Фурманов, А. А. Аладьин, Н. В. Фурманова. — Минск : Тесеи, 1999. — 224 с.
- 8) Эдемиллер, Э. Г. Методы семейной диагностики и психотерапии / Э. Г. Эдемиллер, В. В. Юстицкис. — М. ; СПб., 1996.
- 9) Яремчук, М. В. Особенности привязанности в детско-родительских отношениях и отношениях любви у старших подростков / М. В. Яремчук // *Психол. наука и образование.* — 2005. — No 3. — С. 86–95.
- 10) Parker, G. A parental bonding instrument / G. Parker, H. Tupling, L. B. Brown // *British J. of Medical Psychology.* — 1979. — Vol. 52, No 1. — P. 1–10.
- 11) Schludermann, S. Notes of the CRPBI-30 / S. Schludermann, E. Schludermann. — Winnipeg : Manitoba, 1988.