

Секция «Психология семейных отношений в современном мире»

**Формирование личностных особенностей ребенка в зависимости от типа
объектных отношений с матерью**

Научный руководитель – Забродина Татьяна Игорьевна

Юферева Екатерина Сергеевна

Студент (магистр)

Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной
службы, Волгоград, Россия
E-mail: katrin_apple96@mail.ru

При появлении ребенка на свет с первых дней жизни материнская фигура сопровождает его психологическое рождение. Именно от того, каким было слияние с матерью в детстве, отделение от нее в юношеском возрасте, а также, какая забота и теплота были обеспечены ребенку на протяжении многих лет жизни зависит психологическая структура личности человека [1]. По мнению Эрика Эриксона, тип взаимоотношений в диаде мать-дитя выступает одним из фундаментальных факторов формирования чувства базового доверия к людям и миру, представлений о себе, способности к социальному взаимодействию, развитию эмоционального интеллекта и, в особенности, построения собственной семейной жизни в будущем [3]. Таким образом, ранний опыт взаимодействия, глубоко запечатленные отношения с матерью оказывают влияние на человека не только в его детском возрасте, но и на протяжении всей жизни, что обусловило актуальность темы исследования. Значение раннего опыта взаимоотношений между матерью и ребенком подробно рассматриваются в теории привязанности с позиции объектных отношений, в которых под «объектом, объектными отношениями» понимаются люди, а не физические объекты [2]. По мнению многих ученых диадные отношения матери и ребенка в прошлом детерминируют «Я» ребенка, определяя его отношения с людьми в настоящем и будущем, а также, выступают основой для формирования личностных особенностей человека [4]. Ребенок может чувствовать себя защищенным, уверенным в себе, проявлять доверие, быть эмоционально открытым только тогда, когда мать проявляет достаточно чуткости и строит позитивные отношения. И, напротив, недостаток отзывчивости матери к потребностям ребенка формирует у него чувство тревоги, закрытость, дистанцирование, сомнение в собственной ценности. В результате этого объектные отношения определяют субъективные характеристики личности ребенка и его стиль поведения в будущем. К примеру, Я-концепция подростков с надежной привязанностью к матери является наиболее гармоничной и отличается дифференцированностью, отчетливым сочетанием в самоописаниях объективных и субъективных характеристик, позитивным самоотношением ребенка. Для подростков с тревожно-амбивалентной привязанностью к матери характерна самая высокая доля личностных характеристик, избыточность рефлексивного и недостаточность деятельного Я, доля отрицательно эмоционально окрашенных характеристик, высокая степень психологизированности представлений о себе. Характеристики поведения тревожно привязанных подростков по сравнению с независимыми подростками обнаруживают тенденцию к средне-высоким и высоким значениям по шкалам зависимости, альтруизма, агрессивности и подозрительности [5]. При избегающем стиле привязанности к матери Я- концепцию подростков можно охарактеризовать формальностью и низкой степенью психологичности. Целью исследования стало выявление взаимосвязи объектных отношений и типов привязанности к матери у студентов. Выборку составили 60 человек в возрасте от 18 до 20 лет, являющиеся студентами вузов г. Волгограда. Для изучения влияния типа привязанности к матери в период раннего детского возраста на

формирование личностных характеристик молодых людей нами были определены следующие методики: «Опросник привязанности к близким людям» Н. В. Сабельниковой, Д. В. Каширского, «Детско-родительские отношения глазами подростка» О.А. Карабановой, П.В. Трояновской, опросник «Незавершенные предложения» Дж.М. Сакса, С.Леви, Фрайбургский многофакторный личностный опросник И. Фаренберга, Х. Зарга, Р. Гампелла, письменный вариант «Интервью для взрослых о привязанностях» М. Мейн и цветовой тест отношений А.М. Эткинда. При проведении статистической обработки полученных данных с помощью программного обеспечения IBM SPSS Statistics 26 нам были получены следующие результаты. По результатам корреляционного анализа (коэффициент корреляции Спирмена) мы увидели, что имеются взаимосвязи между шкалой «Беспокойство» и шкалами личностных характеристик, а также шкалами, отражающими отношение к матери. Критерий «Беспокойство» по поводу близких отношений в прямой зависимости со шкалами «Эмоциональная лабильность» ($r=0,427$), «Застенчивость» ($r=0,282$), «Невротичность» ($r=0,502$) и «Депрессивность» ($r=0,502$). Это означает, что человек с такими личностными характеристиками будет обеспокоен отношениями с близкими людьми и будет бояться отвержения. Также мы можем увидеть взаимосвязи между личностными характеристиками и отношением к матери. «Невротичность» зависит от шкал «Реализация наказания» ($r=0,368$) и «Неадекватность образа ребенка» ($r=0,341$). По мимо этого отслеживается обратная зависимость между шкалами «Избегание» и «Мониторинг» ($r=-0,549$), «Реактивная агрессия» ($r=-0,563$) и «Сотрудничество» ($r=-0,372$). Если мать не находится с ребенком в партнерских отношениях и при этом никак не отслеживает его деятельность, то человек может начать избегать близких отношений, игнорировать их и не иметь никакого интереса. По результатам факторного анализа с суммарной дисперсией 78,2%, были выделены следующие факторы: безопасные отношения, эмоциональный голод в отношениях и пассивность ребенка, авторитарные взаимоотношения, амбивалентные отношения и агрессивность ребенка, враждебные отношения и неуравновешенность ребенка. Данные факторы демонстрируют, какие в зависимости от отношений с родителями формируются личностные особенности детей. Анализируя результаты эмпирического исследования, мы можем сделать вывод о том, что доминирующими личностными характеристиками молодых людей, принявшими участие в исследовании, выступают открытость, общительность, эмоциональная лабильность и невротичность. Были выявлены два доминирующих типа привязанности в диаде мать-дитя: надежный и зависимый тип привязанности. Различия между группами респондентов из полных и неполных семей не было выявлено.

Источники и литература

- 1) Авдеева, Н.Н., Хаймовская, Н. А. Развитие образа себя и привязанностей у детей от рождения до трех лет в семье и доме ребенка. М.: Смысл, 2013. - 152 с.
- 2) Арчакова Т.О. Современные теории привязанности // Сборник статей PsyJournals, 2014. №1. С. 20-25.
- 3) Волошкина, О. В. Привязанность и ее влияние на процессы сепарации [Текст] / О.В. Волошкина // Молодой ученый. — 2018. — № 49 (235). — С. 219-221.
- 4) Искольдский Н.В. Исследование привязанности ребёнка к матери (в зарубежной психологии) // Вопросы психологии, 1985. №6.С. 46-151.
- 5) Лисина, М.И. Формирование личности ребенка в общении / М. И. Лисина. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. - 318 с.