

Особенности семейной эмоциональной коммуникации как фактор нарушения психологического благополучия личности

Князева Софья Андреевна

Студент (специалист)

Курский государственный медицинский университет, Кафедра общей и клинической психологии, Кафедра общей и клинической психологии, Курск, Россия

E-mail: sofiaakursk@mail.ru

Семья- ячейка общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях [1].

В здоровых семьях родители и дети связаны естественными повседневными контактами. Слово «контакт» представляет собой такое понятие как «семейная эмоциональная коммуникация»-тесное общение между ними, в результате которого возникают душевное единение, согласованность основных жизненных устремлений и действий. Природную основу таких отношений составляют родственные связи, чувство материнства и отцовства, которые проявляются в родительской любви и заботливой привязанности детей к родителям.

Особенности взаимодействия ребенка с родителями, степень их отзывчивости, наличие эмоциональных связей и отношения привязанности оказывают влияние, как на протяжении всего периода детства, так и в дальнейшей жизни, являются своеобразным эталоном построения его отношений с другими людьми. Психические потребности ребенка лучше всего удовлетворяет хорошая семейная обстановка. Семья предоставляет ребенку не только оптимальные возможности для формирования его личности, но она также естественно вводит его в постоянно расширяющиеся социальные отношения, создает предпосылки для его социализации. У ребенка формируется эмоциональное поведение в отношении самого себя и других членов семьи, он учится эмоционально реагировать на постоянно изменяющиеся социальные ситуации, что формирует предпосылки для эмоционального благополучия. Для полноценного развития личности ребенка в семье должны складываться благоприятные условия, которые напрямую зависят от сложившихся в семье детско-родительских отношений.

С одной стороны, главной характеристикой родительского отношения является любовь, которая определяет доверие к ребенку, радость и удовольствие от общения с ним, стремление к его защите и безопасности. С другой - родительское отношение характеризуется требовательностью и контролем. В этом конфликте заключается одно из самых сильных противоречий семейных отношений.

От того, как строятся отношения в семье, какие ценности, интересы выдвигаются у ее старших представителей на первый план, зависит, какими вырастут дети. Глубокие контакты с родителями создают у детей устойчивое жизненное состояние, ощущение уверенности и надежности.

Объект исследования: семейная эмоциональная коммуникация.

Предмет исследования: влияние семейной коммуникации на нарушение благополучия личности.

Проблемой исследования является вопрос о том, как психологическое благополучие связано с семейной эмоциональной коммуникацией.

Целью исследования является выявление связи семейной эмоциональной коммуникации и психологического благополучия для клинко-психологического сопровождения лиц с семейной дисфункцией.

Задачи исследования:

1. Провести теоретико-методологический анализ связи психологического благополучия и критериев семейной эмоциональной коммуникации;
2. Сравнить особенности семейных эмоциональных коммуникации у девушек от 18 до 22 лет с разными показателями психологического благополучия;
3. Выявить корреляционные связи между параметрами психологического благополучия и семейными эмоциональными коммуникациями;
4. Разработать модель клинико-психологического сопровождения для лиц с семейной дисфункцией.

Используемые методы:

- 1) методика «Семейные эмоциональные коммуникации» (А.Б. Холмогорова, С.В. Воликова)
- 2) методика «Шкала психологического благополучия» К.Рифф (адаптация Т.Д. Шевеленковой, П.П. Фесенко)
- 3) проективная методика «Пространство Дерева и Света» К. Адамс

Выводы исследования

На основании проведенного нами эмпирического исследования можно сделать основные выводы.

- 1) Был проведен теоретико-методологический анализ связи психологического благополучия и критериев семейной эмоциональной коммуникации, по результатам которого была выявлена выраженность каждого показателя в двух исследуемых группах. По данным результатам было продемонстрировано, что наибольшая выраженность критериев семейной дисфункции проявляется именно в экспериментальной группе, которую составляют лица с низким уровнем благополучия.
- 2) Также было проведено сравнение особенностей семейной эмоциональной дисфункции у девушек от 18 до 22 лет с разным уровнем благополучия. Было выявлено, что уровень благополучия понижается в связи с увеличением семейной дисфункции.
- 3) По данным проведенного корреляционного анализа была установлена взаимосвязь между особенностями семейной дисфункции и уровнем психологического благополучия. Данные результаты представлены в виде корреляционной плеяды с указанием конкретных связей по выраженным критериям семейной дисфункции.

Литература:

- 1) Ковалева Л.Е. Микроклимат в семье.-М., 1999;
- 2) Столяренко А.М. Психология и педагогика - Москва, 2001 г.;
- 3) Земска М. Семья и личность. - М., 1986. - 216с;
- 4) Холмогорова А.Б., Гаранян Н.Г., Шаиб П., Виршинг М. Эмоции и психическое здоровье в социальном и семейном контексте (на модели соматоформных расстройств) Медицинская психология в России: электрон. науч. журн., 2011. No 1