

Влияние неполной семьи на становление личности

Научный руководитель – Султанова Фания Ривалевна

Гизатулина Е.В.¹, Гизатулин Р.Ф.²

1 - Военный университет Министерства обороны РФ, Военно-психологический, Психологии, Москва, Россия, *E-mail: vks008@mail.ru*; 2 - Военный университет Министерства обороны РФ, Военно-психологический, Психологии, Москва, Россия, *E-mail: risha007-93@mail.ru*

В настоящее время 38,6% детей в России проживают в неполных семьях. В неполных семьях забота и воспитание за ребенком осуществляется только одним из родителей и, как правило, это мать. В семье, где воспитанием ребенка занимается только мать, нужно учитывать ряд факторов, которые способствуют полноценному развитию ребенка. Например, при воспитании мальчика ему обязательно нужен пример для подражания одного с ним пола [1].

Поскольку семья играет важную роль в процессе становления и развития личности ребенка, то образец для модели мужского поведения необходимо искать среди родственников [2]. В случае, если отец не принимает никакого участия в жизни ребенка или не может служить подходящим образцом для подражания, мать может использовать в качестве примера подражания вместо отца дедушку, дядю, старшего родного или двоюродного брата. В подсознании ребенка заложено понимание, что между ним и выбранным родственником-мужчиной существует родственная связь, то есть определенные качества свойственны им обоим. Определение ребенком родственной связи с родственником-мужчиной способствует отождествлению себя с ним. В случае отсутствия в окружении мальчика мужского образа для подражания, он может начать усваивать феминные черты матери, а мужской образ воспринимать как грубый, агрессивный, резкий и жесткий. В следствии чего мальчик становится более робким, безынициативным, неуверенным, неуравновешенным [3].

Формирование здоровой, разносторонне развитой личности, обладающей сильным и независимым характером в рамках неполной семьи - вполне реализуемая задача. Тем не менее, близкие ребенка должны приложить значительные усилия к воспитанию [4]. Задача матери заключается в том, чтобы минимизировать, возможно возникшие у ребенка, чувства вины и неполноценности в связи с отсутствием отца. Крайне важно не избегать неудобных разговоров с детьми, а проговаривать все потенциально травмирующие их ситуации.

Резюмируя, отметим, что большое количество детей в России воспитываются в неполных семьях без отца. Стоит отметить, что даже в таких семьях необходим образ мужчины, которые можно найти среди родственников. При этом родители должны использовать специальные стили общения и воспитания, благодаря чему отношения внутри семьи будут доверительными и гармоничными. Все это позволит развиваться в личности ребенка правильным и нужным качествам.

Основой воспитания является любовь и забота по отношению к ребенку, а также способность обеспечить ему понимание, что родители принимают его именно таким, какой он есть.

Источники и литература

- 1) Сухопарова А.А. Психологические особенности воспитания детей в полной и неполной семье // МНКО. 2013 №3 (40).
- 2) Левитов Н.Д. Отчего возникают недостатки в характере школьников и как их исправить. – М., 2006

- 3) Матвеева А. Практическая психология для родителей или что я могу узнать о своем ребенке / А. Матвеева, И. Выбойщик, Д. Мякушкин. – М., 2007.
- 4) Исаев Д.Н. Половое воспитание детей. Медико-психологические аспекты / Д.Н. Исаев, В.Е. Каган. – СПб., 2006.