

Взаимосвязь особенностей личности и профессиональной идентичности

Османова Хадиджа Адамовна

Студент (бакалавр)

Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия

E-mail: hadidja120602@gmail.com

Профессиональная идентичность играет большую роль в становлении личности, поскольку отражает психологическое благополучие индивида, его степень удовлетворенности работой и многое другое. Человек, выбравший профессию, не соответствующую его личностным качествам, имеет негативные типы профессиональной идентичности и более склонен к выгоранию. Встает вопрос о существовании личностных качеств, взаимосвязанных с профессиональной идентичностью.

Цель работы - выявить взаимосвязь между особенностями личности (подструктурами темперамента и копинг-стратегиями) и профессиональной идентичностью.

Методы исследования

Проводится исследование в два этапа: на первом этапе используются опросники «ОСТ-150/STQ» - для структуры темперамента В.М.Русалова [2], опросник Р.Лазаруса для выявления копинг-стратегий - «способы совладающего поведения» [1] и методика Л.Б.Шнейдер [3] для выявления типа профессиональной идентичности, объем выборки - 26 человек. Затем проводится корреляционный анализ с помощью критерия Пирсона. На втором этапе исследуется взаимосвязь отличившихся подструктур темперамента и копинг-стратегий, объем выборки 40 человек, корреляционный анализ проводится с помощью критерия Спирмена.

Результаты первого этапа были получены следующие:

Подструктура темперамента «пластичность интеллектуальная» (ПИ) положительно коррелирует со шкалой «профессиональная идентичность, следовательно, чем выше пластичность интеллекта, тем менее вероятны такие типы идентичности, как «диффузная» и «преждевременная» (0,8360, зона значимости);

Подструктура темперамента «скорость интеллектуальная» (СИ) положительно коррелирует со шкалой «профессиональная идентичность, следовательно, чем выше скорость интеллекта, тем менее вероятны такие типы идентичности, как «диффузная» и «преждевременная» (0,8233, зона значимости);

Подструктура темперамента «эргичность интеллектуальная» (ЭРИ) положительно коррелирует со шкалой «профессиональная идентичность, следовательно, чем выше эргичность интеллекта, тем более вероятны типы идентичности «мораторий» и «достигнутая позитивная идентичность» и менее вероятны такие типы идентичности, как «диффузная» и «преждевременная» (0,7507, зона значимости);

Подструктура темперамента «индекс интеллектуальной активности» (ИИА) положительно коррелирует со шкалой «профессиональная идентичность, следовательно, чем выше индекс интеллектуальной активности, тем менее вероятны такие типы идентичности, как «диффузная» и «преждевременная» (0,9126, зона значимости).

Взаимосвязь проявилась в подструктурах, связанных с интеллектом. С точки зрения профессионального развития индивидов, интеллект можно рассматривать как инструмент, который помогает им развивать свои профессиональные возможности, чтобы стать успешными в своей области деятельности.

Результаты корреляционного анализа копинг-стратегий и профессиональной идентичности следующие:

Копинг-стратегия «планирование решений» положительно коррелирует с профессиональной идентичностью, следовательно, чем выше у индивида показатель «планирование решений», тем более вероятна высокая позитивная профессиональная идентичность и менее вероятны такие типы идентичности, как: преждевременная идентичность, диффузная идентичность (0,6973, зона значимости);

Копинг-стратегия «бегство-избегание» отрицательно коррелирует с профессиональной идентичностью. Это приводит к выводу, что чем чаще индивид прибегает к стратегии «бегство-избегание» в сложных жизненных обстоятельствах, тем более вероятна низкая профессиональная идентичность и менее вероятна «достигнутая позитивная идентичность» (-0,7460, зона значимости).

На втором этапе выявлялась корреляция между перечисленными выше подструктурами темперамента и копинг-стратегиями. Получены следующие результаты:

Шкала ЭРИ (энергичность интеллектуальная) отрицательно коррелирует с копинг-стратегиями: «конфронтация» ($R=-0,362$, $p=0,020$), «бегство-избегание» ($R=-0,371$, $p=0,017$), но положительно коррелирует с копинг-стратегиями: «планирование решений» ($R=0,432$, $p=0,005$) и «положительной переоценкой» ($R=0,430$, $p=0,005$);

Шкала ПИ (пластичность интеллектуальная) отрицательно коррелирует с копинг-стратегией «бегство-избегание» ($R=-0,360$, $p=0,020$), но положительно коррелирует с копинг-стратегиями «планирование решений» ($R=0,556$, $p=0,000$) и «положительная переоценка» ($R=0,524$, $p=0,000$);

Шкала СИ (скорости интеллектуальной) сочетается с высокой вероятностью выбора копинг-стратегии «планирование решений» ($R=0,516$, $p=0,001$);

Шкала ИИА (индекс интеллектуальной активности) отрицательно коррелирует с копинг-стратегией «бегство-избегание» ($R=-0,382$, $p=0,013$) и положительно коррелирует с показателями «планирование решений» ($R=0,592$, $p=0,000$).

Результаты второго этапа нашего исследования показали связь между подструктурами темперамента и копинг-стратегиями. Исходя из корреляционного анализа, можно сделать вывод о том, что индивиды, имеющие высокие баллы по шкалам подструктур темперамента, ответственных за интеллектуальные возможности человека, чаще выбирают копинг-стратегию «планирование решений», и реже «бегство-избегание». У высокоинтеллектуальных людей часто в работе много идей, задач. Чтобы предотвратить выгорание, им нужно оставаться организованными и расставлять приоритеты в своей деятельности, чтобы они могли сосредоточиться на том, что важно, поэтому планирование решений свойственно для них.

Таким образом, результаты проведенного нами исследования подтвердили гипотезу о связи особенностей личности (подструктурами темперамента и копинг-стратегиями) и профессиональной идентичности.

Источники и литература

- 1) Крюкова Т.Л., Куфтяк Е.В. Опросник способов совладания (адаптация методики WCQ) / Журнал практического психолога. – М. : 2007. № 3. – С. 93-112.
- 2) Русалов В.М. Теоретические проблемы построения специальной теории индивидуальности человека // Психологический журнал. – 1986. – Т. 7. – № 4. – С. 23-35.
- 3) Шнейдер Л. Б. Профессиональная идентичность: опыт теоретико-экспериментального исследования: [монография] / - Москва: Прометей, 2004 (Тип. МПГУ). - 334, [1] с.: табл.; 20 см. - (Научные труды / М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. пед. гос. ун-т); ISBN 5-7042-1440-1 (в обл.)