

Взаимосвязь профессионального типа личности и уровня эмпатии у студентов-психологов

Научный руководитель – Докурно Яна Викторовна

Докурно Яна Викторовна

Студент (бакалавр)

Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка,
Факультет психологии, Минск, Беларусь

E-mail: ydokurno@mail.ru

Выбор жизненного пути не представляется возможным без профессионального самоопределения. От того, насколько грамотно осуществлен профессиональный выбор, во многом зависит успех в трудовой деятельности человека.

Выбор профессии представляет собой трудоёмкий процесс, состоящий из нескольких этапов, продолжительность которых зависит от ряда факторов, таких как внешние условия, особенности окружающей среды, а также индивидуальные особенности субъекта профессиональной деятельности.

Исследователи, на данный момент, не сошлись во мнении о том, что же в действительности влияет на процесс выбора профессионального пути. Каждый из доводов подкрепляется различного рода аргументами и исследованиями. Одна из существующих точек зрения гласит о том, что на выбор профессионального пути оказывают влияние личностные характеристики человека. Это в очередной раз доказывает всю сложность процесса профессионального самоопределения [1].

Существует немало личностных характеристик, которые так или иначе оказывают влияние на профессиональную деятельность специалиста. Они могут играть положительную роль и оказывать содействие при выборе, но вместе с этим, отрицательную роль, создавая препятствия на пути.

Существует еще один взгляд на подход к выбору профессии как к одному из важнейших событий в целостном жизнеустройстве человека. Выбор профессии связан с прошлым опытом личности, и процесс профессионального самоопределения простирается в далеко в будущее, участвуя в формировании общего образа «Я», определяя, в конечном счете, течение жизни. Этот подход требует учета широкого спектра факторов, влияющих на выбор профессии, кроме того, он позволяет сделать акцент на временном аспекте - на прошлом опыте личности и на ее представлениях о будущем. В качестве факторов выбора профессии должны быть учтены жизненные планы личности в других областях, например, в личной жизни [3].

В данном исследовании изучались типы профессиональной направленности личности и уровень эмпатии. Диагностика проводилась в Учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», в Институте психологии. Выборку составили 35 студентов 4 курса специальности «Психология». Применялась методика «Диагностика социальной эмпатии» А. Меграбяна и Н. Эпштейна и «Профессиональная направленность личности» Дж.Голланда (для определения профессионального типа личности).

Изучение уровня эмпатии, показало, что у 74% испытуемых выражен средний уровень эмпатии, у 17% - низкий уровень, и только 9% студентов-психологов продемонстрировали наличие высокого уровня эмпатии. Среди профессиональных типов личности преобладают социальный тип, который отметили 54% респондентов и артистический тип, отмеченный у 34% опрошенных. Менее представлены предприимчивый тип (6%), интеллектуальный и

конвенциональный типы личности (по 3% каждый). Реалистический тип у данных респондентов не отмечен.

На основе полученных в исследовании данных была определена теснота корреляционной связи профессионального типа личности и уровня эмпатии при помощи коэффициента корреляции Спирмена. Была выявлена положительная корреляция между социальным и уровнем эмпатии ($p < 0,05, r = 0,51$) и отрицательная - между интеллектуальным типом личности и уровнем эмпатии ($p < 0,05, r = -0,35$).

Таким образом, можно утверждать, что существует взаимосвязь между профессиональным типом личности и эмпатией у испытуемых данной выборки.

В дальнейшем интересно изучить проявление профессиональных типов личности у студентов-психологов на разных этапах обучения, а также их связь с различными личностными характеристиками.

Источники и литература

- 1) 1.Болучевская В. В. Профессиональное самоопределение будущих специалистов помогающих профессий : Монография. Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010. 264 с.
- 2) 2.Климов, Е. А. Психология профессионального самоопределения. Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 1996. 512с.
- 3) 3.Кутугина В. И. Факторы профессионального самоопределения личности в современных условиях // Современные проблемы науки и образования. 2007. № 1. С. 51-53.