

Нормативность как профессионально-важное качество военнослужащих

Научный руководитель – Невенчаный Сергей Владимирович

Доминский А.А.¹, Бояринов Д.М.², Гизатулин Р.Ф.³, Веденев Ф.П.⁴

1 - Военный университет Министерства обороны РФ, Москва, Россия, *E-mail: dominskiy1999@mail.ru*; 2 - Военный университет Министерства обороны РФ, Москва, Россия, *E-mail: deetverdov@icloud.com*; 3 - Военный университет Министерства обороны РФ, Военно-психологический, Психологии, Москва, Россия, *E-mail: risha007-93@mail.ru*; 4 - Военный университет Министерства обороны РФ, Москва, Россия, *E-mail: fil.vedeneev@mail.ru*

Профессионально-важные качества (далее – ПВК) – признаки и качества, которые важны для успешного выполнения профессиональных задач работником на конкретной должности (под ред. Климова, 2015). Именно при должном освоении ПВК профессионал может не только эффективно выполнять свою деятельность, но и осуществлять её без ущерба для психического здоровья. Особенно важным является развитие ПВК у военнослужащих.

Военная служба связана с высоким риском для жизни и необходимостью беспрекословно выполнять приказы и исполнять свои должностные обязанности (Козлова, 2013). Для осуществления данного рода деятельности все военнослужащие вне зависимости от военно-учетной специальности должны владеть определенными базовыми ПВК, то есть качествами присущими всем военнослужащим (Дорофеев, 2020). Профессиографический анализ деятельности военнослужащих позволяет выделить следующие базовые ПВК: психологическая устойчивость, навыки работы в команде, нормативность, организованность и др. (Семянищева, 2017).

Военная служба построена на принципе единоначалия (то есть подчинения и начальствования, беспрекословного выполнения приказов и соблюдении устава), поэтому в данной работе сделан акцент именно на базовом ПВК – нормативность.

Нормативность – это характеристика личности, отражающая уровень освоения социальных норм, то есть понимание, принятие и соблюдение установленных норм в процессе трудовой деятельности. Согласно исследованиям А.К.Пащенко норма всегда носит уровеньный характер, т.е. каждый из уровней отражает качество освоения нормы (Пащенко, 2012). Нормативность проявляется на 3 уровнях:

1. На эмоциональном – включает в себя такие показатели, как неустойчивость поведения, непосредственные побуждения и эмоции как стимул действий, сензитивность.

2. На когнитивном – включает в себя такие показатели, как восприятие и понимание нормативной ситуации, осознанный выбор действий и поступков при разрешении нормативной ситуации, а также осознание и понимание эмоциональных переживаний в нормативной ситуации.

3. На поведенческом – включает в себя такие показатели, как самостоятельность, ответственность, общая активность, волевые усилия при решении нормативных задач и сознательное управление своими эмоциями.

Анализируя современные исследования развития нормативности можно выделить следующие теории (Morris, Hong, Chiu, 2015):

1. Теория интернализации. Согласно данной теории человек в процессе социализации усваивает определенные модели, нормы и правила поведения, которые постепенно становятся его личными. Выделяют две формы интернализации:

А) Интроекция – это неосознанное включение человеком в свой внутренний мир воспринимаемых им от других людей взглядов, мотивов, установок. Например, формирование привычки вставать в 6:00 и выполнять физическую зарядку.

Б) Интеграция – как осознанное включение норм, правил в свои личностные установки. Например, правильное выполнение воинского приветствия.

2. Теория социальной идентичности. В данной модели личность идентифицирует себя как участника определенной группы, предпочитает поддерживать ее ценности и нормы, особенно в ситуациях соревнования или соперничества.

Основываясь на теории интернализации, можно развивать нормативность у военнослужащих через объяснения и обоснование командиром смысла той или иной нормы. Например: знание и соблюдение воинского этикета, значимость выполнения должностных и специальных обязанностей и т.д.

Используя теорию социальной принадлежности, механизмом развития будет воспитание гордости у отдельного военнослужащего за то, что он принадлежит к той или иной группе. То есть если военнослужащий уважает группу с которой он себя отождествляет, то нормативность его поведения будет находиться на высоком уровне. Для подтверждения данной теории можно привести пример воздушно-десантных войск (далее – ВДВ). Так, военнослужащий, проходящий военную службу в ВДВ, не может выполнить тот или иной норматив по физической подготовке, что является нарушением и отклонением от норм, принятых в данной группе. Поэтому военнослужащий будет пытаться достичь определенного уровня, чтобы соответствовать данной норме принятой в группе, ведь для него служба в ВДВ является честью и гордостью.

Таким образом, нормативность является базовым ПВК военнослужащих, которое необходимо для своевременного исполнения приказов. Нормативность включает в себя эмоциональный, когнитивный и поведенческий компоненты деятельности. Механизмы развития нормативности у военнослужащих основываются на теории интернализации и теории социальной идентичности. Стоит отметить, что целенаправленное формирование нормативности поведения достаточно сложный и неопределенный процесс. Таким образом, можно сказать, что развитие нормативности поведения – это сложный, многоуровневый процесс, формирующийся совместно с процессом социализации личности, воспитания, под воздействием социальной среды и окружения.

Источники и литература

- 1) Дорофеев И.И. Профессионально-важные качества военнослужащих в различных группах специальностей // Известия Российской Военно-медицинской академии. – 2020. – Т.39. № S3-4. – С.60-67
- 2) Козлова И.Н. Стрессогенность срочной службы в современной российской армии для военнослужащего по призыву // Вестник Томского государственного педагогического университета – 2013. №6 (134).
- 3) Пащенко А.К. Структурно-диалектический подход к пониманию проблемы нормативного поведения личности // Филология и культура – 2012. – №3 (29). – С.299-304.
- 4) Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебник для академического бакалавриата / под ред. Е.А.Климова, О.Г.Носковой, Г.Н. Солнцевой. – М.: Юрайт, 2015. – 618 с.
- 5) Семянищева П.А. Профессионально-обусловленные особенности саморегуляции функционального состояния военнослужащих: дис. – М.: 2017
- 6) Morris M.W., Hong Y-y., Chiu C.-y., Liu Z. Normology: Integrating insights about social norms to understand cultural dynamics // Organizational Behavior and Human Decision Processes. – 2015. – Vol. 129. – P.1–13. <https://doi.org/10.1016/j.obhdp.2015.03.001>