

Секция «Психофизиология, когнитивные нейронауки и искусственный интеллект»

## ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ СООТНЕСЕНИЯ ФОРМЫ ЗНАКА С ЕГО ЗНАЧЕНИЕМ

Научный руководитель – Вартанов Александр Валентинович

*Каманюк Анна Павловна*

*Студент (магистр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет  
психологии, Кафедра психофизиологии, Москва, Россия

*E-mail: dogave.33@gmail.com*

Психофизиологические механизмы соотнесения формы знака с его значением - это процесс, при котором индивид приобретает способность усваивать и применять в своей речи знаки того или иного языка.

Установление соотношений между денотативным (перцептивным) и лексическим (семантическим) пространствами на разных стадиях формирования знаковой системы позволяет более эффективно исследовать механизмы семантического кодирования [1].

Главная гипотеза, которая отмечается при исследовании, заключается в том, что предварительное знакомство с объектами-будущими знаками, помогает более эффективно формировать ассоциацию между знаком и денотатом. Для проверки этой гипотезы, были проведены эксперименты с применением электроэнцефалограммы (ЭЭГ) и связанных с событиями потенциалов (ССП).

Для достоверного формулирования проблемы мы подробно рассмотрели следующие аспекты:

- 1) Исследовали структуру соотношений между формой знака и его значением;
- 2) Изучили роль предварительного знакомства с объектами-будущими знаками в процессе формирования ассоциации;
- 3) Оценили значимость СПП на ЭЭГ при формировании ассоциации с денотатом;
- 4) Определили закономерности в соотношении между формой знака и его значением;
- 5) Провели методологические исследования, в процессе которых выявили локализацию психофизиологических механизмов в процессе соотнесения формы знака с его значением.
- 6) Отслежили изменения в их поведении при постоянном уровне знакомства с объектами в каждой серии эксперимента.
- 7) Оценка психофизиологической роли изученных механизмов в развитии речи.
- 8) Применение психофизиологических методов в исследовании связи между формой знака и его семантическим значением.

Научная новизна к решению данной проблемы основывается на исследованиях в психофизиологии, семиотике, психолингвистике, семантике и культурологии. Речь идет о том, как мыслительные и психологические процессы влияют на то, как люди присваивают знакам значение.

Научная проблема: Какие психофизиологические механизмы соотносят форму знака с его значением?

Данное исследование предполагает поиски ответа на вопрос, влияют ли предварительное знакомство с объектами-будущими знаками, на формирование ассоциации с денотатом.

Исследование проводилось на выборке из 30 чел. (15 мужского и 15 женского пола в возрасте 18-45 лет) и включало в себя регистрацию: электроэнцефалограммы (ЭЭГ), связанных с событиями потенциалов (ССП).

Эксперимент состоял из 3-х серий: предварительной, обучающей и проверочной.

В предварительной серии мы предъявляли испытуемому 5 иероглифов с задачей проанализировать особенности их формы, посчитать количество углов и линий.

В обучающей серии процессе приспособления к объекту-знаку определённого значения, испытуемому предъявлялись иероглифы с изображением их значения. Респонденту нужно было запомнить, что обозначает каждый иероглиф.

В проверочной серии испытуемому предъявлялись иероглифы, с задачей выбрать его истинное значение из множества вариантов.

**Ключевые слова:** психофизиология, семиотика, психолингвистика, семантика, ЭЭГ, ССП, речевая память, референция, репрезентация, номинация, денотация.

**Выводы:**

В результате проведенных экспериментов было установлено, что достоверных различий между вероятностью правильного ответа для знакомых и незнакомых знаков не обнаруживается значимых различий. Однако обнаружены существенные индивидуальные различия по отдельным испытуемым.

**Список литературы**

1. Вартанов А.В., Креславская Е.Е. Семантическое пространство экономических понятий // Вест.Моск.Ун-та. Сер. 14 Психология. 2000. N2 с.40-49.
2. Падучева Е.В. Высказывание и его соотнесённость с действительностью. М.: Наука, 1985. 272 с.
3. Коровина, И. В. Соотношение понятий «знак», «референт», «денотат» и «концепт» как основных элементов референции // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Сер.: Филология. - Нижний Новгород, 2010. - № 4 (1). - С. 332-336.