

Секция «Личность и группа: пространство влияния и взаимодействия»

Особенности информационного поведения современного представителя юношеского возраста в Интернете в условиях меняющегося мира

Научный руководитель – Элькинд Григорий Витальевич

Черненко Анна Романовна

Абитуриент

Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия

E-mail: anneta.chernenko@internet.ru

Каждый человек живет в среде, которая имеет свойство меняться в зависимости от событий, происходящих в мире, и влияющих на мироощущение человека.

Для того, чтобы охарактеризовать среду, в которой живут люди, специалисты из различных областей используют такие термины, как VUCA-мир и BANI-мир. Данные термины описывают окружающую действительность в определенных временных рамках.

Термин VUCA охватывает период с 1985 по 2020 год и характеризуется как нестабильный, неопределенный, сложный и неоднозначный мир.

В этом мире невозможно предсказать изменения, последствия своих действий и их скорость. Он характеризуется огромными потоками информации. В мире больше нет четкого понимания правил, по которым можно жить, что приводит к сомнениям в планировании, принятии решений, а также непредсказуемости в поведении людей.

После пандемии COVID-19 можно считать, что эпоха VUCA прошла, а на смену ей пришла эпоха BANI. Ее можно описать как хрупкую, тревожную, нелинейную, недостижимую. В этом мире любая выстроенная система может очень быстро сломаться и на изменения, которые были этим спровоцированы часто невозможно повлиять. В нем наблюдается переизбыток информации, но при этом нельзя предсказать последствия тех или иных действий.

Одним из усилителей тревоги в BANI-мире может являться думскроллинг (или Думсерфинг). Под «думскроллингом» (от doom - «гибель») подразумевается постоянное чтение негативных новостей, в результате чего эмоциональное состояние человека существенно ухудшается.

Мотивация думскроллинга боязнь пропустить важные новости, чтобы быть «в курсе», «планировать», «знать», «прогнозировать», что на самом деле происходит в мире.

Думскроллинг, дает людям ощущения контроля над ситуацией, но это все иллюзия. Постепенно чтение новостей становится зависимостью, что способствует развитию чувства паники и тревожности.

Многие люди, в связи со средой, в которой они находятся, почувствовали изменения в мире, своем состоянии и отношении к новостям.

На примере, студентов Смоленского педагогического колледжа, мы провели диагностику депрессивной шкалы Бека и с помощью опроса узнали, какие новости выбирают студенты первых (15-16 лет) и третьих (18-19 лет) курсов и сравнили результаты.

По результатам диагностики, у группы третьего курса (15 человек) у ~46,7% «отсутствие депрессивных симптомов» и «удовлетворительное эмоциональное состояние» (7 человек), а у ~53,3% (8 человек) присутствуют признаки депрессии в различных формах.

По результатам опроса группы третьего курса наибольший процент (54%) набрала отрицательная новость (1 место). На 2 и 3 месте расположились положительная и отрицательная новость (по 38%)

- 1) 23, 5 место, положительная
- 2) 38, 2 место, отрицательная

- 3) 8 , 6 место, положительная
- 4) 54, **1 место**, отрицательная
- 5) 38, **3 место**, положительная
- 6) 31, 4 место, отрицательная
- 7) 23, 5 место, положительная
- 8) 8 , 6 место, отрицательная

На следующем этапе исследования, нами будет проведен сравнительный анализ результатов различных групп обучающихся, с дальнейшим статистическим анализом, целью которого выступит выявление зависимости поведения от профессиональных и возрастных особенностей.