

## Цифровая социализация как становление НОМО TECHNOLOGICUS

Научный руководитель – Коптева Наталия Васильевна

*Береснева Елена Николаевна*

*Аспирант*

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Институт  
психологии, Пермь, Россия  
*E-mail: psiholog145@gmail.com*

«Номо Technologicus» - человек технологический, одна из актуальных проблем становления нового человека XXI века. Этот процесс может сопровождаться как сложностями, проблемами и вызывать опасения, так и может иметь большие перспективы развития человека.

Человечество XXI века активно идёт по пути совершенствования человека техническими средствами, улучшая его телесную природу, психофизические возможности и способности, постепенно начиная уподоблять его машине, киборгу, биомеханизму. [7]

С другой стороны, у Номо Technologicus появляется дополнительная память, ведь он не отдельный человек, а часть, элемент определенной сети, у него мощные математические способности, включая способность мыслить во многих измерениях, способность ощущать мир различными способами и Номо technologicus будет гораздо более мощным интеллектуально, чем Номо sapiens.[1] При этом важно понимать, что это исключительно технические интеллектуальные способности.

Что же происходит с гуманитарными знаниями? В эру цифровых мобильных технологий утрачивается способность человека к ориентации в пространстве. Здесь можно добавить потерю навыков счета в уме, грамотного письма без помощи автопроверки орфографии или предиктивной системы набора текстов, восприятия длинных мыслей, чтения «толстых» книг. [5] Возникают проблемы с анализом прочитанной литературы, пониманием и выделением главных мыслей в текстах, формулировкой своих мыслей, ухудшается словарный запас, и утрачивается способность излагать свои мысли.

Изменяются способы и модели общения между собой людей, утрачивается навык «живого» общения, изменяется эмоционально-волевая сфера человека, трансформируются высшие психические процессы, и, что не маловажно, меняется морально-нравственная сфера человека, меняются социальные нормы и правила человека, а, возможно, и всего человечества.

Упрочение информационного общества (где материальную культуру вытесняют информационные технологии) перестраивает человеческую реальность в части легализации виртуальной культуры во всеобщем доступе. [6]

Важно понимать, что становление Номо Technologicus происходит в определенной среде, обществе, и как и у любого другого человека это процесс связан с процессом социализации, при этом, одним из важных этапов процесса социализации, является усвоение индивидом ценностей, принятых в обществе, таким образом, меняется среда, меняется и сам человек.

Для начала попробуем дать определение, что же такое процесс социализации, основываясь на различных подходах в области изучения данного феномена, в большей степени опираясь на научные исследования Бергера П.и Лукмана Т.

Процесс социализации - это сложный динамически обусловленный процесс усвоения индивидом различных образцов поведения, психологических установок, социальных норм и морально-нравственных ценностей, всевозможных знаний, навыков, позволяющих ему

успешно адаптироваться и функционировать в обществе и приобретать социокультурный опыт. Данный процесс сопровождается интеграцией индивида в социальную среду, вхождение в социальную систему, определение своего места в этой системе, выполнение соответствующих ролей и выстраивание в этой среде связей с другими компонентами этой системы, при этом процесс обусловлен взаимодействием человека с социальной средой.

Ф. Гиддингс определяет социализацию как «развитие социальной природы или характера индивида», «подготовка человеческого материала к самостоятельной жизни». [3]

О.М. Дорошенко же считает, что социализация представляет собой совокупность процессов приспособления (адаптации) к социальной среде и обособления (автономизации) от нее, включает в себя усвоение и воспроизведение социального опыта. [4]

По мнению Бергера П., Лукмана Т. человек рождается с предрасположенностью к социальности и затем становится членом общества. Поэтому в жизни каждого индивида существует индивидуальная временная последовательность его вхождения в диалектику противоречий общественной жизни людей. [2] Современные реалии таковы, что общественная жизнь в большей степени находится в виртуальном пространстве, а процесс вхождения, в свою очередь, сопровождается диалектикой противоречий не только внутри реальной и виртуальной жизни, но и между этими компонентами жизни людей. В связи с этим можно сказать, что противоречий в процессе социализации у современных детей стало значительно больше, что усложняет процесс социализации современного человека.

Бергер П. и Лукман Т. говорят о двухступенчатом побуждении индивида к участию в социальной институциональной структуре, то есть в её объективной реальности. Таким образом процесс социализации проходит две ступени: семья и социальные институты (общество).

В современном обществе процесс социализации усложняется, и усложняется появлением третьего института, который занимает значительно большее место в этом процессе, а именно интернет-технологии, которые идут параллельно выделенным выше институтам.

В зависимости от включенности родителей в интернет-пространство, появлением у ребенка гаджета в руках, участия родителей в освоении ребенком интернет-технологий, можно говорить об объеме и значении интернета в процессе социализации ребенка.

Таким образом, мы выходим еще на одну важную проблему современного общества это процесс идентификации, в частности, социальной идентичности человека, без которой не происходит процесс социализации. Интернет-пространство предлагает огромное многообразие «персонажей» с кем может идентифицировать себя ребенок, но каков их социальный образ, какой информационный посыл несет он, к чему призывает, на что направлен, как он повлияет на идентичность, а затем и социализацию человека на сегодняшний день достаточно сложно предсказать и научно объяснить. Любые идентификации возможны в пределах горизонтов, открывающихся особым социальным миром.

Можно предположить, что посредством интернет-технологий формулируются новые правила, которые усваиваются ребенком («Я - блогер, успешный человек»), в результате с которым эта идентичность соотносится, происходит субъективное присвоение социального мира этого блогера, при этом это присвоение подкрепляется мнением сверстников, которые также присвоили данный социальный мир, таким образом именно интернет-пространство диктует современным детям эти новые правила, а также формирует новые морально-нравственные ценности.

Вторичная социализация представляет собой интернализацию институциональных или институционально обоснованных “подмиров”. Вторичная социализация есть приобретение специфическо-ролевого знания, когда роли прямо или косвенно связаны с разделением труда. Подмиры”, интернализируемые в процессе вторичной социализации, в основном

представляют собой частичные реальности компенсаторного характера. Таким образом, существует огромное социально-историческое многообразие представлений, содержащихся во вторичной социализации. [2]

В заключении хочется сказать, что становление Homo Technologicus в современных условиях - это процесс неизбежный, мы не можем оградить человека от технологий и влияние интернета на процесс социализации человека, но на каждом этапе социализации мы должны учитывать и восполнять те дефициты, которые появляются при взаимодействии с интернет технологиями.

### Источники и литература

- 1) Kevin Warwick. Homo Technologicus: Threat or Opportunity? Of [U+FB01]ce of the Vice-Chancellor, Coventry University, Priory Street, Coventry CV1 5FB, UK;k.warwick@coventry.ac.uk; Tel.: +44-24-7765-9893Academic Editor: Jordi VallverdúReceived: 29 August 2016; Accepted: 19 October 2016; Published: 26 October 2016
- 2) Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. — М.: “Медиум”, 1995. — 323 с.
- 3) Гиддингс Ф.Г. Основания социологии: Анализ явлений ассоциации и социальной организации / [Соч.] Франклина Генри Гиддингса, проф. социологии в Колумб. ун-те г. Нью-Йорка; Пер. с англ. М.В. Лучицкой; Под ред. проф. И.В. Лучицкого. - Киев ; Харьков : А. Иогансон, 1898 (Киев). - [2], 500 с.; 20.
- 4) Дорошенко О.М. Понятие социализации личности: факторы, механизмы, этапы. Психология и педагогика служебной деятельности. 1/2020. С. 12–16.
- 5) Емелин. В.А. Технологии как фактор трансформации идентичности: становление НОМО TECHNOLOGICUS //Национальный психологический журнал. – 2016. – № 1(21). – С. 09-18.
- 6) Ильин В.В. Цивилизационные пути Homo technologicus: деликатность экзистенциальных ситуаций // Российский гуманитарный журнал. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsivilizatsionnye-puti-homo-technologicus-delikatnost-ekzistentzialnyh-situatsiy> (дата обращения: 21.01.2023).
- 7) Плешаков В.А., Воинова О.И. Об агентах и средствах киберсоциализации «Номо Cyberus»’а / В.А. Плешаков, О.И. Воинова // Электронный научно-публицистический журнал "Номо Cyberus". - 2019. - №1(6). [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://journal.homocyberus.ru/Pleshakov\\_VA\\_Voinova\\_OI\\_1\\_2019](http://journal.homocyberus.ru/Pleshakov_VA_Voinova_OI_1_2019), свободный - Загл. с экрана.