

**Уровень вовлеченности молодежи в программу психологического просвещения направленную на профилактику употребления психоактивных веществ**

**Филлимонова Анастасия Александровна**

*Студент (специалист)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра экстремальной психологии, Москва, Россия

*E-mail: Anastasiya.filimonova01@gmail.com*

Стать зависимым от употребления ПАВ человек, может в любом возрасте, но особенную группу риска составляют подростки. Подростковый возраст, в своих психологических особенностях развития, связан с неустойчивостью личности подростка, что может проявляться в его девиантном поведении. Это поведение, является видом отклоняющегося от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм поведения. К девиантному поведению относится и зависимое поведение (аддикции), которое принимает разные формы зависимости, в том числе и химической зависимости от ПАВ.

В настоящее время профилактика употребления психоактивных веществ выходит на мировой общегосударственный уровень и предполагает консолидацию усилий различных ведомств (Кольшницина,2017). Доступность и большое разнообразие психоактивных веществ, незнание их классификаций и последующих влияний на психику и организм человека, подтверждают важность исследований методов психологического просвещения, которые будут подтверждены эмпирическими данными, актуальными не только среди подростков, но и взрослой возрастной группы для предотвращения употребления психоактивных веществ.

**Гипотеза исследования.** Программа психологического просвещения является эффективной психологической помощью для снижения риска употребления ПАВ, одним из главных условий ее эффективности является высокий уровень вовлеченности участников.

**Теоритическая значимость и научная новизна.** Исследование расширяет знания о психологическом просвещении, как виде психологической помощи, аддиктивном поведении и склонности к употреблению ПАВ, а так же применении программ психологического просвещения для снижения риска употребления психоактивных веществ путем глубокого теоритического анализа материалов отечественных и зарубежных авторов по этой теме, подтвержденной эмпирически эффективности программы психологического просвещения.

**Практическая значимость.** Программа психологического просвещения для предупреждения употребления психоактивных веществ и результаты исследования могут применяться для реализации задач по снижению риска употребления ПАВ и формированию аддиктивного поведения в учебных заведениях различного уровня, где обучаются дети и подростки. В группах повышенного риска склонности к употреблению психоактивных веществ, то есть имеющих неблагоприятные социальные условия жизни, повышенное состояние стресса из-за профессиональных обязанностей, либо жизненных ситуаций и другие группы.

Аддиктивное поведение - поведение деструктивной зависимости, может приводить как личностному разрушению себя, так и разрушению внешних объектов. Наиболее сильную аддикцию вызывает систематическое и постоянное употребление психоактивных веществ различной силы действия (Шабанов,2003).

Проведя анализ отечественных и зарубежных программ психологического просвещения можно сделать вывод об их разнообразии и множестве методов к подходу, средства могут

быть, как эффективными, так и неэффективными на что влияет множество факторов. Неэффективными средствами можно считать «антирекламу» употребления психоактивных веществ, она может быть крайне не эффективна для подросткового возраста которому свойственно противоречие авторитетам и вместо отказа от ПАВ, она может быть воспринята как призыв к действию. Частое упоминание в доступных информационных источниках психоактивных веществ даже в негативном ключе может вызвать интерес к ним.

Эффективными средствами психологического просвещения снижения употребления ПАВ являются это проведения информирования с акцентом не на самих психоактивных веществах, а на здоровом образе жизни в целом, формирование критичности мышления и адекватной самооценки. Просвещение должно быть направлено на навыки регуляции эмоций и стрессоустойчивости, выходу из подавленного состояния адекватными способами. Была разработана программа психологического просвещения направленная на профилактику употребления ПАВ среди молодежи. Также проведена апробация программы на выборке, исследовалась вовлеченность в программу участников.

### Источники и литература

- 1) Кольшницына Т.С., Молоков Д.С., Ходырев А.М. Профилактика употребления детьми и подростками психоактивных веществ // Ярославский педагогический вестник – 2017 – № 1. – С. 52-58
- 2) Шабанов П.Д. Наркология: Практическое руководство для врачей. – М.: «ГЭОТАР-МЕД», 2003. – 560 с.
- 3) Midford, R. Is Australia 'fair dinkum' about drug education in schools? // Drug and Alcohol Review. – 2007. - №26(4). – P. 421-427.
- 4) Молоков, Д.С., Ходырев, А.М. Зарубежные программы профилактики употребления психоактивных веществ // Индивидуализация профилактики употребления психоактивных веществ в детской среде – Ярославль, 2008. – 247 с. – С. 47–63.
- 5) Особенности употребления психоактивных веществ среди населения отдельных регионов России / Е.А. Кошкина, К.В. Вышинский, Н.И. Павловская и др. // Наркология. – 2010. - №4. – С. 16-24.