

Нормативно-правовое регулирование психологической помощи в Российской Федерации. Анализ правоприменительной практики иностранных государств

Научный руководитель – Судьярова Ксения Игоревна

Попов А.Н.¹, Гизатуллин Р.Ф.², Новикова Ю.А.³

1 - Военный университет Министерства обороны РФ, Москва, Россия, *E-mail: popovjurist@yandex.ru*; 2 - Военный университет Министерства обороны РФ, Военно-психологический, Психологии, Москва, Россия, *E-mail: risha007-93@mail.ru*; 3 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра психологии труда и инженерной психологии, Москва, Россия, *E-mail: juliana.novikova@bk.ru*

Резким ростом спроса на психологическую помощь в нашей стране запомнился 2022 год. Спрос граждан на такого рода услуги к апрелю 2022 года вырос на 81% в сравнении с аналогичным периодом 2021 года [1]. Повышение спроса на психологическую помощь, а также отсутствие законодательного регулирования рынка подобных услуг России привели к увеличению количества объявлений психологов, квалификация которых находится под сомнением. Сегодня только на одном интернет-сервисе «Avito» по запросу «психолог» можно найти 40 804 объявления [4].

В настоящее время для начала практики оказания психологической помощи достаточно освоить программу профессиональной переподготовки. Внимание привлекает факт малого количества теоретических часов обучения при получении дополнительного профессионального образования. Например, в учебный план Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова (далее – МГУ имени М.В.Ломоносова) по специальности «Психология служебной деятельности» включены 11 308 часов теоретического обучения [3]. На официальных ресурсах институтов дополнительного образования размещены оферты курсов профессиональной переподготовки с идентичным названием программ, объем которых составляет всего 520 часов [5].

Учебный план МГУ имени М.В.Ломоносова специальности «Психология служебной деятельности» включает 5 курсовых работ, 59 экзаменов и 68 зачетов [3]. Процедура сдачи студентами зачетов и экзаменов позволяет определить уровень теоретических и практических знаний, а также усвояемость материала. Программы дополнительного образования содержат лишь итоговый аттестационный тест.

Нельзя переоценить важность приобретения именно практических навыков работы. Образовательные программы высших учебных заведений предусматривают обязательное прохождение практик. Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики в высших учебных заведениях позволяет реализовать полученные в университете теоретические знания, умения и навыки, выработать навыки практической работы, попробовать свои силы в ситуациях, способствующих социально-психологической адаптации на местах будущей работы, раскрывающих характер предстоящей трудовой деятельности. Отсутствие возможности получения практического опыта работы при прохождении курсов профессиональной переподготовки рассматривается как очередное «слабое место» этого вида образования.

На сегодняшний день отечественная правовая база не содержит нормативно-правового акта, регулирующего деятельность психологов на общегосударственном уровне. В то время как принятие закона позволит обеспечить нормативное закрепление требований к образованию психолога, достаточного для допуска к оказанию услуг психологического характера. Будут даны определения правовых и социально-этических понятий. Немаловаж-

ным является закрепление полномочий и организационно-правовой формы создаваемого органа, осуществляющего регулирование в данной области.

Примечателен опыт иностранных государств. Например, в Израиле регулирование деятельности специалистов в области психологии отнесено к юрисдикции Министерства здравоохранения. Фундаментальным документом является Закон «О психологах» 1977 года. Данный нормативно-правовой акт устанавливает стандарты квалификации для практикующих психологов. Согласно нормам этого закона только лицензированные психологи имеют право на осуществление профессиональной деятельности в области психологии. Одним из требований для получения лицензии является наличие высшего профессионального психологического образования. Отсутствие лицензии запрещает использование звания «психолог» и ведение практической деятельности. Обязательным условием для получения лицензии является прохождение стажировки, что позволяет получить практические навыки [6]. Общий срок стажировки составляет 4 года. Подтвержденный стаж работы более семи лет, а также наличие положительных рекомендаций могут служить факторами для сокращения срока стажировки вплоть до одного года и даже получения лицензии без стажировки. Однако в некоторых случаях срок стажировки напротив может быть увеличен.

Перенесемся из Ближнего Востока в Америку. В Соединенных Штатах деятельность психологов регулируется на уровне штатов. Большинство штатов имеют свои собственные законы, регулирующие практику психологии в этом штате. Так, в штате Нью-Йорк действует Закон «Об образовании». В соответствии со ст. 153 «только лицо, имеющее лицензию может заниматься психологией или использовать звание «психолог», или описывать свои услуги, используя слова «психолог», «психология» или «психологический» [7]. Тем не менее существуют несколько федеральных законов, которые регулируют деятельность психологов в США. Один из наиболее важных – Закон «Об основах образования и защите прав детей с ограниченными возможностями». Рассматриваемый нормативно-правовой акт обеспечивает детям с ограниченными возможностями доступ к образованию, медицине и психологической помощи.

В целом для ведения практической психологической деятельности в США требуется получение лицензии. Для получения лицензии необходимо иметь диплом магистра или доктора психологии, пройти требуемый курс обучения и стажировки. «Перед сдачей экзамена на лицензию в Соединенных Штатах необходимо трудоустроиться практикующим консультантом и набрать 3 тысячи часов практики и 104 недели супервизии. После прохождения практики требуется дополнительно пройти в университете специальный курс повышения квалификации» [2].

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Резкий рост спроса на психологическую помощь в России, повлекший многократное увеличение объявлений от «психологов», квалификация которых находится под сомнением, указывает на необходимость скорейшего принятия закона, регулирующего данные правоотношения на федеральном уровне.

2. Приведенные выше нормы, прописанные в законодательных актах Израиля и США, являются эффективным инструментом для защиты прав и интересов клиентов. Нормы, закрепляющие требования к обязательному наличию высшего профессионального образования, прохождения стажировки и получения лицензии, обеспечивают высокий уровень профессионализма и этики среди практикующих психологов. Правоприменительная практика зарубежных стран может быть использована в отечественном правовом поле. Однако считаем целесообразным в России применять не процедуру лицензирования, а процедуру аккредитации. Аккредитация позволит более объективно оценивать уровень знаний специалистов.

Источники и литература

- 1) В регионах объявлений стало больше на 150%: почему растет рынок психотерапии в России [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.gazeta.ru/business/2022/05/24/14898320.shtml>
- 2) Мой опыт адаптации: учеба в Калифорнии [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.hse.ru/news/life/63279165.html>
- 3) Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Факультет психологии [Электронный ресурс]. - URL: http://www.psy.msu.ru/educat/dnevn/plan/2019/plan_psd_2019-07-22.pdf
- 4) Объявления по запросу «психолог» [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.avito.ru/all?q=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3>
- 5) Профессиональная переподготовка по программе «Психология служебной деятельности» (520 часов) [Электронный ресурс]. - URL: <https://xn—etbenbqubfuh5b1j.xn—7sbbatcvjrscddclqofaivf1a1pxa.xn-p1ai/>
- 6) Процедура получения лицензии на работу психологом [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.health.gov.il/Russian/Subjects/MedicalAndHealthProfessions/Psychology/Pages/OccupationLicenseApplication.aspx>
- 7) Education Law. Title VIII - The Professions [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.op.nysed.gov/title8/education-law>