

Взаимосвязь этнической идентичности и толерантности у студентов в различной социокультурной среде (на примере армян из Армении и армян из Российской диаспоры)

Лулукян Лаура Арменовна

Студент (магистр)

Российско-Армянский (Славянский) университет, Институт гуманитарных наук,

Кафедра психологии, Ереван, Армения

E-mail: lulukyanl@bk.ru

В статье рассматриваются вопросы взаимосвязи этнической идентичности и толерантности армянских студентов Армении и Российской диаспоры. Теоретический анализ научной литературы показал, что этническая идентичность является результатом когнитивно-эмоционального процесса и осознания того, что студенты являются представителями этноса и различий от представителей других этносов. [3, с.320] Формирование этнической идентичности человека определяется рядом факторов, к важнейшим из которых относятся социокультурная среда, поли- или моноэтническая. Современные исследования свидетельствуют о том, что этническая идентичность - это тесно взаимосвязана с развитием толерантности у человека.

Генеральная гипотеза, предполагающая, что существует взаимосвязь между некоторыми типами этнической идентичности и индексом толерантности у студенческой молодежи, была подтверждена, так как в ходе эмпирического исследования была установлена корреляция между толерантностью и некоторыми типами этнической идентичности.

Актуальность данного исследования представляет большой научный интерес относительно изучения взаимосвязи этнической идентичности и толерантности у студентов в различной социокультурной среде (на примере армян из Армении и армян из Российской диаспоры) как в теоретическом, так и в прикладном аспекте. Проблемы идентичности были рассмотрены в работах Э.Эриксона[4], Марсиа [5], А.С.Берберян[1].

Проблемы толерантности были исследованы в работах Г.У. Солдатовой, В.В. Бойко.

В теоретическом аспекте для полноценного понимания толерантности были проанализированы содержательные характеристики, особенности и типы этнической идентичности, которые изучаются в научной литературе, но конкретно у армян они требуют дальнейшего исследования, а в прикладном аспекте рассматриваются вопросы толерантности в социуме, где возникает очень много проблем, связанных с адаптацией. [2, с.75-77]

Целью данного исследования является изучение взаимосвязи этнической идентичности и толерантности армянских студентов в Армении и армянских студентов Российской диаспоры.

Методологическая база - научные труды, которые рассматривают этническую идентичность и толерантность: У. Джеймс, Э. Эриксон, Марсиа, Г.У. Солдатова Т.Г, Стефаненко, Э. Аронсон, Крысько В.Г.

Методы исследования: анализ теоретических источников и тестирование, в том числе методики: Типы этнической идентичности (Солдатова Г.У., Рыжова С.В.), Экспресс-опросник "Индекс толерантности" (Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А.Шайгерова). Методика модификации самооценки Л.П. Пономаренко, а также статистическая обработка данных.

Генеральная гипотеза: мы предполагаем, что существует взаимосвязь между некоторыми типами этнической идентичности и индексом толерантности у армянской молодежи

Частные гипотезы:

•Мы предполагаем, что существует взаимосвязь между уровнем толерантности и уровнем самооценки личности.

•Мы предполагаем, что существует различия в выраженности типов этнической идентичности и индексе толерантности между двумя группами респондентов.

В нашем исследовании приняло участие 80 человек, юноши и девушки в возрасте от 17-ти и до 30-ти лет, из которых, 40 были студенты армяне из Армении (I группа), а остальные 40 студенты армяне из Российской диаспоры (II группа).

Обработка и интерпретация данных. По первой методике (Типы этнической идентичности Солдатова Г.У., Рыжова С.В.), результаты испытуемых показали, что по типам этнической идентичности, позитивная этническая идентичность является преобладающим типом, что составляет в обеих группах-68%, этническая индифферентность также является преобладающим типом у 43%, этноэгоизм выражен у 32%, незначительное процентное соотношение наблюдается по типам этноизоляционизм, этнофанатизм, этнонигилизм у респондентов.

По общим результатам 2-ой методики (для исследования индекса толерантности Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шанйгерова) у респондентов преобладающим уровнем толерантности является средний уровень-50%, высокий уровень был выявлен у 25% респондентов, низкий уровень- у 25%.

По общим результатам 3-ей методики (модификации самооценки Пономаренко Л.П.) у респондентов преобладающим был средний уровень самооценки, который составил 80%, высокий уровень составил 20%, среди испытуемых не было зафиксировано низкого уровня самооценки.

Выводы:

По результатам проведенного теоретического анализа было установлено, что этническая идентичность является результатом когнитивно-эмоционального процесса осознания того, что он представляет себя представителем этноса; понимания и переживания общности со своим этносом и различий от представителей других этносов.

Мы провели эмпирическое исследование и пришли к следующим результатам: Генеральная гипотеза, предполагающая, что существует взаимосвязь между некоторыми типами этнической идентичности и индексом толерантности, была подтверждена, так как в ходе исследования была установлена средняя корреляция (0,4) между толерантностью и некоторыми типами этнической идентичности.

Гипотеза, предполагающая, что существует взаимосвязь между уровнем толерантности и уровнем самооценки личности, в первой группе не получила подтверждения, а во второй группе была выявлена обратная связь (-0,7), что свидетельствует о частичном подтверждении гипотезы.

Гипотеза, предполагающая, что существуют различия в выраженности типов этнической идентичности и индексе толерантности между двумя группами респондентов, была частично подтверждена, так как имеется незначительное различие между двумя группами респондентов.

Источники и литература

- 1) Берберян А.С., Берберян Э. С., Тучина О. Р. Соотношение гражданской и этнической идентичности у армянской молодежи с разной длительностью проживания в Армении Психологический журнал, 2019, том 40, № 6, стр.44-54.
- 2) Рыжова Ж.Б. Понятие толерантности в современном культурном контексте. /Социально политические науки. 1'2012. С.75-77.
- 3) Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 320 с.

- 4) Erikson, E. H. (1994). Identity: Youth and Crisis. W.W. Norton & Company
- 5) Marcia, J. E., Waterman, A. S., Matteson, D. R., Archer, S. L. & Orlofsky, J. L. (2011). Ego identity: A handbook for psychosocial research. Springer.