

Особенности жизнестойкости, смысложизненных ориентаций и временной перспективы у осужденных на разных этапах отбывания наказания в исправительном учреждении

Труш Юлия Александровна

Студент (бакалавр)

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: jul1atrush@yandex.ru

Научная проблема исследования заключается в недостаточной изученности особенностей жизнестойкости, смысложизненных ориентаций и временной перспективы у осужденных на разных этапах отбывания наказания в исправительном учреждении.

Актуальность изучения вопроса о особенностях жизнестойкости, смысложизненных ориентаций и временной перспективы осужденных, находящихся на разных этапах наказания в исправительном учреждении, состоит в том, что преступление, будучи актом сознательной волевой человеческой деятельности, в значительной мере обусловлено сущностью и особенностями лица, избирающего подобную форму поведения. Изучаемые нами феномены являются важными показателями для понимания общей направленности осужденного, а также для рассмотрения влияния исправительного учреждения на личность осужденных. Ведь личность - центральный и главный элемент всего механизма преступного поведения.

Жизнестойкость личности тесно связана со смысложизненными ориентациями, которые являются центральным в структуре направленности осужденного, и восприятием времени, которое представлено позитивным и негативным прошлым, то есть восприятием своего жизненного пути. Особенно актуальна роль жизнестойкости, смысложизненных ориентаций и временной перспективы личности в преодолении такой сложной жизненной ситуации как ограничение свободы. Для каждого отдельного этапа отбывания наказания характерны специфические особенности личности, а также испытываемые осужденными проблемы. В настоящее время психологическая наука нуждается в новых фактах, которые позволят расширить теоретические основы личности преступников и сферу их применения. Таким образом, актуальность нашего исследования обусловлена практической значимостью осмысления и преодоления трудных жизненных ситуаций, наиболее остро стоящих в условиях пребывания в исправительном учреждении. А также анализа и оценки осужденными событий преступного прошлого и настоящего.

Феномен жизнестойкости рассматривали Д.А. Леонтьев, Е.И. Рассказова, А.Н. Фомина, А.А. Криулина Н.Е. Водопьянова и другие.

Проблеме смысложизненных ориентаций посвящены труды В.Г. Алексеевой, С.И. Григорьева, Е.И. Головахи, А.А. Козлова, И.С. Кона, В.Т. Лисовского и других.

Психологические аспекты категории времени изучали такие исследователи, как Ф. Зимбардо, М. Селигман, Дж. Нюттен, Д.А. Леонтьев, А. Кроник, Е. Головаха, Р. Ахмеров и другие.

Вопросы психологии личности осужденных на разных этапах рассматриваются в работах А.В. Димитрова, В.П. Сафронова, С.Л. Буракова, Б.Б. Казака, В.Ф. Пирожкова, В.Ф. Глоточкина, Т.В. Быстрова, А.И. Ушатикова, Ю.М. Антоняна, М.И. Еникеева, В.Е. Эминова. В исследованиях авторов раскрываются социальные характеристики и психологические особенности личности преступников, отбывающих наказание на различных этапах отбывания наказания в исправительном учреждении, их проблемы и личностные изменения, а также мотивы деятельности осужденного к лишению свободы.

В то же время накопленные психологические знания о особенностях личности осужденных на разных этапах отбывания наказания требуют систематизации и дальнейшего углубления на основе современной методологии психологической науки и теорий криминологии и уголовного права.

Теоретическая значимость исследования заключается в получении новых научных данных о феномене личности осужденных на разных этапах отбывания наказания.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования результатов для разработки программ коррекционной работы с осужденными. Также практическая часть может быть использована в виде рекомендаций для сотрудников психологической лаборатории УФСИН.

В данном исследовании раскрываются основные понятия, такие как: жизнестойкость; смысложизненные ориентации; временная перспектива личность осужденного; этапы отбывания наказания в исправительном учреждении.

«Жизнестойкость — это способность личности выдерживать стрессовые ситуации, сохраняя при этом внутреннюю сбалансированность без снижения успешности деятельности» [1, с .9].

«Смысложизненные ориентации - это целостная система сознательных и избирательных связей, отражающая направленность личности, наличие жизненных целей, осмысленность выборов и оценок, удовлетворенность жизнью и способность брать за нее ответственность, влияя на ее ход» [2, с .8].

«Временная перспектива - это полная совокупность представлений индивидуума о своём психологическом будущем и психологическом прошлом, существующих в данный момент времени» [3, с 15].

«Под личностью преступника понимается совокупность ее социально значимых свойств, влияющих в сочетании с внешними условиями (ситуацией) на преступное поведение» [4, с 84].

В рамках данного исследования нас интересует процесс отбывания наказания осужденных, который можно условно разделить на три основных этапа: начальный, основной и заключительный. Каждый из них выполняет свои определенные функции, представляет собой характерные условия отбывания осужденными наказания и предполагает специфику исправительного воздействия.

Объект исследования - личность осужденных.

Предмет исследования - жизнестойкость, смысложизненные ориентации и временная перспектива осужденных.

Цель - изучить особенности жизнестойкости, смысложизненных ориентаций и временной перспективы осужденных, находящихся на разных этапах отбывания наказания в исправительном учреждении.

Задачи исследования:

- 1) Определить жизнестойкость осужденных, находящихся на разных этапах отбывания наказания в исправительном учреждении;
- 2) Выявить смысложизненные ориентации осужденных, находящихся на разных этапах отбывания наказания в исправительном учреждении;
- 3) Определить временную перспективу осужденных, находящихся на разных этапах отбывания наказания в исправительном учреждении.

Гипотезы исследования:

Теоретическая гипотеза: существуют определенные особенности жизнестойкости, смысложизненных ориентаций и временной перспективы у осужденных, находящихся на разных

этапах отбывания наказания в исправительном учреждении.

Эмпирические гипотезы:

- 1) У осужденных, находящихся на основном этапе отбывания наказания в исправительном учреждении, преобладает высокий уровень принятия риска;
- 2) Уровень осмысленности жизни ниже у осужденных на начальном этапе наказания;
- 3) У осужденных на начальном и заключительном этапах отбывания наказания - уровень по шкале позитивное прошлое ниже, чем на основном этапе отбывания наказания.

Описание выборки

В исследовании приняли участие 30 человек мужского пола в возрасте 18-35 лет, осужденные за распространение наркотических средств, отбывающие наказание впервые, в исправительной колонии строгого режима УФСИН № 6 города Омска; 10 из которых находятся на начальном этапе отбывания наказания (первый год пребывания в исправительном учреждении); 10 - отбывают наказание на основном этапе (основная часть отбывания наказания); и 10 отбывают наказание на заключительном этапе (последние полгода нахождения в исправительном учреждении).

Описание методов и методик исследования

Для сбора первичных данных был использован метод тестирования.

Для проведения эмпирического исследования нами были использованы следующие методики:

1. «Тест жизнестойкости» С. Мадди (в адаптации Д.А. Леонтьева)
2. Тест смысложизненных ориентаций» Д.А. Леонтьева
3. «Опросник временной перспективы личности» Ф. Зимбардо

Описание методов статистической обработки эмпирических данных

При обработке полученных эмпирических данных нами были использованы следующие методы:

- 1) Первичная описательная статистика (метод подсчета среднего арифметического);
- 2) Частотный анализ и перевод данных в процентную величину;
- 3) U-критерий Манна-Уитни - метод математико-статистической обработки, который является не параметрическим, так как распределение значений в наших выборках не соответствует нормальному;
- 4) H-критерий Краскала-Уоллеса, предназначенный для оценки различий одновременно между тремя и более выборками по каким-либо признакам. Данный метод математической обработки был применён нами для выявления значимых различий в особенностях жизнестойкости, смысложизненных ориентаций и временной перспективы у осужденных, находящихся на начальном, основном и заключительном этапах отбывания наказания в исправительном учреждении.

Выводы:

В настоящее время психологическая наука нуждается в новых фактах, которые позволят расширить теоретические основы личности осужденных в условиях отбывания наказания в исправительном учреждении и сферу их применения. Проведенное нами исследование внесло важный вклад в изучение феномена жизнестойкости, смысложизненных ориентаций и временной перспективы у осужденных на разных этапах отбывания наказания в исправительном учреждении.

В данной научно-исследовательской работе реализована цель, которая определяется как изучение особенностей жизнестойкости, смысложизненных ориентаций и временной перспективы осужденных, находящихся на разных этапах отбывания наказания в исправительном учреждении. Также в исследовании решены такие задачи как: определение жизнестойкости, смысложизненных ориентаций и временной перспективы осужденных,

находящихся разных этапах отбывания наказания в исправительном учреждении.

Интересным является то, что профили осужденных на разных этапах отбывания наказания в исправительном учреждении в целом похожи: на всех этапах выявлен средний уровень общей жизнестойкости. Но у осужденных на начальном этапе отбывания наказания статистически значимо ниже уровень «вовлеченности». К тому же, осужденным на начальном и заключительном этапе отбывания наказания в исправительном учреждении свойственен высокий уровень «принятия риска».

Результаты полученных данных по методике «Тест смысложизненных ориентаций» Д.А. Леонтьева показали, что некоторые показатели у осужденных схожи, так, общая шкала «осмысленность жизни» на всех этапах отбывания наказания примерно на среднем уровне. Но мы видим яркие отличия - на начальном этапе отбывания наказания преобладает средний уровень по всем субшкалам смысложизненных ориентаций. В то время как на основном этапе отбывания наказания по шкале «результат жизни» у большинства осужденных - высокий уровень. На заключительном же этапе наказания показатели по всем шкалам стремятся к низкому уровню.

Методика временной перспективы также демонстрирует схожие результаты на разных этапах отбывания наказания: «будущее» и «позитивное прошлое» у осужденных на разных этапах отбывания наказания - на низком уровне. Тогда как имеются различные особенности - на начальном и основном этапе отбывания наказания преобладает высокий уровень «фаталистического настоящего», на заключительном - низкий уровень по шкале «гедонистическое настоящее».

Практические рекомендации предназначаются для сотрудников психологических лабораторий уголовно-исполнительной системы. Проводимое нами эмпирическое исследование дает возможность создания психопрофилактических и коррекционных программ для развития жизнестойкости, определенных систем убеждений, стрессоустойчивости, вовлеченности и т.д., основанные на знаниях особенностей динамики глубинных процессов психики заключенных на различных этапах отбывания наказания.

Источники и литература

- 1) 1. Рассказова Е.И., Леонтьев Д.А. Жизнестойкость и ее диагностика // Психодиагностические монографии. – М.: Смысл, 2019. – 159 с.
- 2) 2. Каунова Н.Г. Исследование смысложизненных ориентаций и значимости смысла жизни современной молодежи. – М.: Смысл, 2006. – 47 с.
- 3) 3. Frank L.K. Time perspectives. // J. of Social Philosophy, 1939. No 4. P. 293 – 312 с.
- 4) 4. Алексеев А. И. Криминология: курс лекций. М., 1998. – 340 с.