

**Безопасные когнитивные стратегии эффективной коммуникации в  
молодёжной среде**

**Научный руководитель – Зинченко Наталья Викторовна**

***Кондраков Михаил Александрович***

*Студент (бакалавр)*

Московский технологический институт, Факультет техники и современных технологий,  
Кафедра информатики и автоматизации, Москва, Россия

*E-mail: kondrakov67@gmail.com*

Безопасные когнитивные стратегии эффективной коммуникации позволяют выработать план речевой деятельности человека, который влияет на вызовы современных проблем в обществе. Молодёжь XXI-го века сталкивается с ложной информацией, манипуляцией среди сверстников и взрослых, а также проявлением агрессии. Искажение разного типа информации может приводить к личностным деформациям, негативной интерпретации и даже исторических фактов. Для того, чтобы определить правильный путь выстраивания коммуникации, нужно обратиться к дефиниции «Когнитивная стратегия».

Данный термин используется в научных исследованиях, связанных с вопросами изучения когнитивных способностей человека [1, 1977], когнитивной обработки дискурса [2, 1989]. Если взять определение, данное Д. Н. Павловым: «Когнитивная стратегия - закономерности выбора способов решения задач познания для достижения определенных целей», - то можно сказать, что эффективность построения коммуникации зависит от выбора способов решения задач для достижения определённых целей [3].

Однако к речи предъявляются особые требования, именно поэтому недавно в лингвистике выделилось новое направление науки - лингвоэкология. А. А. Сковородников даёт такое определение: «Лингвоэкология (лингвистическая экология) - это исследование проблематики языковой и речевой деградации (исследование факторов, негативно влияющих на развитие языка и его речевую реализацию) и проблематики языковой и речевой реабилитации (исследование путей и способов обогащения языка и совершенствования системы этических и прагматических постулатов речевого общения)» [5].

Безопасные когнитивные стратегии эффективной коммуникации в молодёжной среде - это такие действия, которые направлены на создание комфортной среды, где молодые люди в естественном формате будут безопасно общаться, соблюдая все нормы и правила лингвоэкологии.

Контент-анализ помогает не только выделить ключевые моменты в тексте, такие как понятия, темы, события, но и изучить стратегически важные способы эффективной коммуникации в молодёжной среде.

Проанализируем статьи представителя старшего поколения и представителя молодёжи. Для нас важен текст как индикатор определённых сторон изучаемого объекта (автора или адресата), выявления того, какое влияние будет оказывать текст после его восприятия [6].

Особенность его состоит в том, что он изучает документы в их социальном контексте.

Анализируя безопасную речевую среду молодёжи и взрослого поколения, мы исследовали текстовые материалы Иды Галича и Татьяны Черниговской и сделали сначала формальный вывод о том, что у старшего поколения речевое богатство по всем показателям выше, чем у представителей молодёжи. Это выражается в употреблении разговорных выражений: «Я наездилась в плацкартах, нажилась в плохих общежитиях, наобщалась с

тараканами». Этот текст показывает пренебрежительное отношение к языку, что вызывает раздражение у собеседника [7].

Несмотря на простой формат общения Татьяны Черниговской, её высказывание раздражение не вызывает, потому что она умело использовала слова из разговорной стилистики и из книжной.

В интервью Татьяны Черниговской была проанализирована одна из основных когнитивных стратегий: воздействие на аудиторию с помощью интересной темы и слов «модных» в молодёжной среде («Я страшно волнуюсь!», «упустит драйв», «природа накажет»). Такая стратегия привлекает внимание молодёжи, которая интересуется сложными научными темами [8].

Адресат в тексте Татьяны Черниговской - молодое поколение, которое интересуется нейролингвистикой.

Адресат в тексте Иды Галич - это люди не только молодого поколения, но и средний возраст, слушатели, интересующиеся развлечением.

Безопасная когнитивная стратегия - это грамотное отношение к языку, выстраивание коммуникативных моделей общения с позиции взаимодействия адресата и адресанта. Под безопасной когнитивной стратегией мы предполагаем работу оратора, развитие личности которого и позволяет выстраивать более сложные и интересные модели коммуникации.

### Источники и литература

- 1) Брунер Джером С., Психология познания / За пределами непосредств. информации / Дж. Брунер; – Москва: Прогресс, 1977. – 412 с.
- 2) Дейк Т. А. ван., Язык. Познание. Коммуникация / Сборник работ / Т. А. ван Дейк; составление В. В. Петрова; – Москва: Прогресс, 1989. – 310 с.
- 3) Павлов Д. Н., О некоторых проблемах определения термина «Когнитивная стратегия» [Электронный ресурс]: Журнал «Вопросы когнитивной лингвистики», Выпуск № 1. – Тамбов., 2006. – 160 с. // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-problemah-opredeleniya-termina-kognitivnaya-strategiya?ysclid=ladroryj12817018481>.
- 4) Пономарёва Н. В., Понятие «речевая среда» в психолого-педагогической литературе [Электронный ресурс]: статья. Московский институт коррекционной педагогики. Журнал Дефектология проф. – Москва, 2021 // [https://defectologiya.pro/zhurnal/ponyatie\\_recheyaya\\_sreda\\_v\\_psixologo\\_pedagogicheskoy\\_literature/?ysclid=ladrz5rhpc690754016](https://defectologiya.pro/zhurnal/ponyatie_recheyaya_sreda_v_psixologo_pedagogicheskoy_literature/?ysclid=ladrz5rhpc690754016).
- 5) Сковородников А. П., Лингвоэкология. Типология лингвоэкологических загрязнений Современной речевой среды, [Электронный ресурс]: словарь-справочник. Сибирский федеральный университет. – Красноярск., 2014. – С. 771 // <https://elibrary.ru/item.asp?id=24493285&selid=24494372>.
- 6) Белковский С. В., Савинова О. Н., Контент-анализ в журналистиковедческих исследованиях [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород., 2017. – С. 11-13 // [http://cv.iee.unn.ru/books/met\\_files/Content\\_analiz.pdf?ysclid=lacqwhw75k1896495272](http://cv.iee.unn.ru/books/met_files/Content_analiz.pdf?ysclid=lacqwhw75k1896495272).
- 7) Т. Карпова. «Никто не обещал, что мы будем зарабатывать такие суммы всю жизнь»: Галич – о доходах и личном [Электронный ресурс]: Журнал «wmj». – Москва., 2022 // <https://www.wmj.ru/zvezdy/intervyu/nikto-ne-obeshal-cto-my-budem-zarabatyvat-takie-summy-vsyu-zhizn-galich-o-dokhodakh-i-lichnom.htm?ysclid=lagvqde85o407521810>.

- 8) Черниговская Т. В., «Я вижу проблему: образование будет распадаться на элитарное и обычное» [Электронный ресурс]: Журнал «LiveJournal». – 2019 // <https://philologist.livejournal.com/11071914.html?ysclid=lal2p0qc32388876721>.