

Проблема самоопределения людей в возрасте от 20 до 30 лет

Научный руководитель – Болдина Марина Юрьевна

Котлярова Алена Сергеевна

Студент (бакалавр)

Волгоградский филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы, Волгоград, Россия

E-mail: kotlyarovaalyona2001@mail.ru

Чаще всего с проблемой самоопределения сталкиваются люди в возрасте от 20 до 30 лет, что связано с выпуском из учебных заведений, началом поиска работы и построением определенных семейных планов. Именно в этом возрасте от человека требуется принятие сложных решений, результаты которых будут составлять всю его дальнейшую жизнь [n1]. В этот период человек обретает свое основное окружение и устанавливает различные связи в обществе. Цель данного исследования - выявить проблемы самоопределения молодых людей в возрасте 20-30 лет и факторы, влияющие на него.

Предпосылками к появлению проблемы самоопределения в этом возрасте являются такие социальные условия, как быстрая смена технологической базы, которая создает необходимость быстрого принятия решений от человека, например, смены профессии, переквалификации или получения новой специальности, подобные решения очень сложно принять человеку. В то же время, люди тратят огромное количество времени и средств на обучение, получение образования, но потом все же не могут найти себе место в обществе. Именно поэтому проблема самоопределения людей становится объектом для социологического анализа.

Появление проблемы самоопределения молодых людей обусловлено не только их индивидуальными психологическими особенностями, но и окружающей социальной средой, ее динамикой и уровнем развития. В работе Левичевой Валентины Федоровны «Социальное самоопределение молодежи» процесс самоопределения молодежи обладает такой особенностью, как «поэтапность, при этом каждый из этих этапов характеризуется особым сочетанием условий и детерминирующих факторов» [n3]. Автор указывает на важность специфических социальных условий развития личности, деля их на макро- и микросоциальные факторы.

Макросоциальные факторы, которые определяют общее содержание социальной среды самоопределения, являющееся неизменным для всех людей, включает в себя экономический уровень развития региона, изменения в сфере труда и занятости, протекающие независимо от людей или же приводящиеся административными органами, а также динамика в политической сфере и напряженность в обществе относительно политической ситуации. В дополнении к этому, факторами, определяющими процесс самоопределения, является уровень развития духовно-нравственной сферы общества и изменения, протекающие в этой сфере, смена моральных установок и принципов у основных групп населения.

Второй группой социальных условий являются микросоциальные факторы, непосредственно влияющие на саморазвитие и самоактуализацию молодых людей в обществе. Они включают в себя определенные семейные установки и взаимоотношения, а также состояние дружеских отношений и окружения молодого человека. В эту же группу факторов относится доступность вертикальной мобильности в социуме, стереотипы понимания личностного успеха среди сверстников и т.д.

Современный мир предоставляет равенство возможностей и выбора для молодых людей. «Развитое общественное производство и выросшая социальная мобильность расширили рамки и масштаб индивидуального выбора» [п2]. Раньше вся жизнь человека и, в частности, карьерное развитие определялось общественным устройством, верховенством традиций и так далее, сейчас же каждый молодой человек имеет свободу самоопределения, что может зависеть лишь от его собственных усилий.

В то же время, такие особенности современного мира, как свобода выбора и огромное количество возможностей вызывают перед большим массами людей проблему выбора, как бы парадоксально это не звучало. В психологическом смысле эта проблема не менее сложная, чем проблемы, связанные с ограничением свободы человека. Поскольку пребывать в состоянии свободы выбора для многих людей оказалось дискомфортно, то на этой почве стали даже возникать неврозы, которых не было ранее.

Таким образом, проблема самоопределения вызывает социальные последствия. Это новый процесс, затрагивающий разные области научного изучения и общественной жизни, что указывает на необходимость теоретического осмысления и изучения также, как и практического.

Источники и литература

- 1) Джей, М. Важные годы. Почему не стоит откладывать жизнь на потом / М. Джей – 8-е издание. – Москва : «Манн, Иванов и Фербер», 2021. – 11 с.
- 2) Киселева, Е. В. Профессиональное самоопределение подростка с девиантным поведением как психолого-педагогическая проблема / Е. В. Киселева, С. П. Акутина – № 8 (112) – Чита : «Молодой ученый», 2016. – 1038-1041 с.
- 3) Левичева, В. Ф. Социальное самоопределение молодежи / В. Левичева – №2 – Москва : «Энциклопедия гуманитарных наук», 2012. – 323 с.