

Особенности девиантного поведения молодежи в цифровой среде

Научный руководитель – Викторов Александр Шагенович

Гурина Екатерина Сергеевна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия
E-mail: mixluiza@gmail.com

Актуальность исследования проявлений разных видов девиации молодежи в цифровой среде обуславливается тем, что сегодня Интернет занял практически господствующее положение среди каналов и средств уровней коммуникации. Только в России в 2018 году было зарегистрировано 72% домашних хозяйств, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет. Активных Интернет-пользователей, конкретно пользователей, использующих Интернет не реже одного раза в неделю, выявлено 79,3% [3]. За счет цифровизации современного российского общества наряду с традиционными активизируются и новые девиантные формы. Помимо скорости, доступности, поддержания социальных контактов виртуальная среда способствует и техногенному порабощению ее пользователей, использованию манипулятивных практик среди обывателей, совершенно новому распределению цифрового времени. Молодежь как социокультурная группа, наиболее подверженная изменениям и являющаяся самой активной пользовательской группой в Интернете, представляет значительный интерес для анализа. Только 96,7% молодых людей, например, от 15 до 24 лет являются активными пользователями Интернета [3]. Причем доля молодежи, общающихся в социальных сетях, равна 91,8%. Среди всех возрастов от 11 до 24 лет доля активных пользователей социальных сетей довольно высока.

На новый вид коммуникации посредством сетей в своем исследовании указывает Р. И. Зинурова. Молодое поколение в социальных сетях находит свою идентичность. Медиа играют огромную роль в формировании сознания молодежи. Автор также утверждает о необходимости государства привлекать к реализации молодежной политики Интернет-платформы и, в целом, сотрудничать с молодым поколением, отвечать его запросам. И одновременно предотвращать проявления негативных девиаций в цифровой среде [2]. Феноменом цифровой девиации в настоящее время занимается М.В. Костомолова. Она определяет цифровую девиацию как «совокупность нетипичных, отклоняющихся от социальных норм . . . реакций на кардинальные изменения социальной реальности. . .» [Костомолова М. В, 2020, С. 48]. Отдельные виды девиации в цифровом пространстве рассматриваются Е.Е. Демидовой и А.В. Стариковой, им удалось выявить такую форму цифровой девиации, как «интернет-зависимость». Причем сама «интернет-зависимость» выражается в разных видах: навязчивый веб-серфинг, «гиперперсонификация» или чрезмерное общение в трех и более социальных сетях, компьютерная игровая аддикция, «селфи»-зависимость или активное увлечение фотографированием своего лица, кибер-ониомания или иначе навязчивая потребность покупок в Интернет-магазинах, номофобия или боязнь потерять телефон, зависимость от фильмов и т.д.. Помимо вышеперечисленных форм цифровых девиаций, есть, как утверждают авторы, риски, связанные с проявлением киберпреступности. Они указывают на такую форму преступления против личности в сети как кибербуллинг [1]. Г. Б. Кошарной и Е. А. Даниловой в дополнении к вышеназванным выделяются такие формы цифрового девиантного поведения, как зависимость от «лидеров мнений», снижение чувства патриотизма, онлайн-шейминг или социальное осуждение [5]. Отдельного внимания заслуживает контент-анализ комментариев Интернет-сообщества, проведенный

Е. О. Мазурчук и Н. И. Мазурчук. Они выявили такую форму Интернет-активности как кибербуллинг, проявляемый как агрессия. Авторы выделили три типа агрессии молодежи в цифровой среде: агрессивно-провоцирующий, виктимный и иницирующий [6].

Автором исследования проделана самостоятельная эмпирическая работа. При разработке инструментария исследователь опирался на проанализированные классификации девиаций. Особенно, обращалось внимание на количество затраченного информантами в сети Интернет времени. Ведь именно этот фактор является предпосылкой формирования Интернет-зависимости и ее видов. Также немалый интерес вызывают общение молодежи в социальных сетях и особенности поведения в игровом киберпространстве. Не без внимания оказался и пункт, относящийся к кибербуллингу и его проявлениям.

В процессе исследования удалось выяснить, какие мотивы молодое поколение чаще преследуют, находясь в цифровой среде, а именно: общение, учебный поиск, просмотр развлекательного контента. Так или иначе, молодежь испытывает зависимость от Интернета в силу его пребывания во всех сферах нашей жизни. Тем не менее, молодые люди способны к рефлексии, они склонны не доверять всему, что в Интернете распространяется. И также не применять необоснованно такую агрессивную форму цифровой девиации как кибербуллинг. Данные выводы могут стать базисом или дополнением к построению дальнейших заключений.

Источники и литература

- 1) Демидова Е. Е., Старикова А. В. Влияние процесса цифровизации на нормы и девиации современной молодежной среды // Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. – Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2020. – №. 30. – С. 277-282.
- 2) Зинурова Р. И. Формирование «сетевое сознания» поколения Z в виртуальном пространстве // Управление устойчивым развитием. – 2021. – №. 4. – С. 48-53.
- 3) Информационное общество: основные характеристики субъектов Российской Федерации: статистический сборник / Г. И. Абдрахманова, Л. М. Гохберг, О. Ю. Дудорова [и др.]. – Москва : Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2018. – 216 с. – EDN VJNXOA.
- 4) Костоломова М. В. Цифровая девиация как феномен новой социальной реальности: методологические основания и концептуализация понятия // Социологическая наука и социальная практика. – 2020. – Т. 8. – №. 2 (30). – С. 41-53.
- 5) Кошарная Г. Б., Данилова Е. А. Современные формы девиантного поведения молодежи в условиях цифровизации российского общества // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2021. – №. 2 (58). – С. 100-109.
- 6) Мазурчук Е. О., Мазурчук Н. И. Девиантное поведение молодежи в виртуальном пространстве: кибербуллинг // Педагогическое образование в России. – 2020. – №. 6. – С. 224-229.