

Онлайн-курсы блогосферы как элемент современного образовательного процесса

Хрипунова Анна Николаевна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра современной социологии, Москва, Россия

E-mail: annaslovobook@gmail.com

Проблемы в сфере образования являются объектом пристального внимания со стороны государства и различных групп общественности. Изменения, происходящие в обществе под влиянием информационно-коммуникативных технологий, приводят к появлению и распространению новых элементов образовательного процесса. В целом, следует отметить, что на данный момент актуально такое явление, как «образование в течении всей жизни», которое включает в себя как совершенствование уже имеющихся навыков, так и освоение новых. Интеллектуальные возможности человека можно развить благодаря использованию информационно-коммуникативных технологий, ведь в настоящий момент они играют основополагающую роль в становлении информационного общества. Таким образом, с каждым годом увеличивается количество различных курсов и программ, преподаваемых в дистанционном формате. Кроме того, цифровое пространство является все более распространенной площадкой для трудоустройства и в настоящее время находится в активной стадии институционализации на российском рынке труда. Виртуальная социализация имеет заведомо опосредованное влияние на индивида, поскольку представляет собой «процесс вхождения в социокультурную среду. . . посредством освоения технологий информационной культуры. . . » [1].

Интерес представляют собой онлайн-курсы, созданные и продвигаемые в блогосфере. Блоги в социальных сетях выполняют различные функции, среди которых можно отметить прежде всего коммуникативную, развлекательную и психотерапевтическую [2]. На данный момент многие блоги носят образовательный формат и реализовывают продажу информационных продуктов.

Дистанционные курсы представлены в различных форматах: чаще всего это записанные заранее видео-лекции или прямые эфиры с преподавателями. Иногда курсы также встречаются в аудио и в текстовом виде. Во время обучения на таких курсах применяются различные интерактивные средства обучения, такие как групповые онлайн сессии, обсуждения, ведение блогов в социальных сетях, тестовое оценивание пройденного материала. Онлайн-курсы охватывают самые различные области знаний и направления: заработок и финансы, здоровье и фитнес, самореализация, овладение определенными профессиональными компетенциями, IT, духовность и религия, психология и взаимоотношения, и многие другие сферы жизнедеятельности. В этом контексте все более актуальными становятся вопросы содержания программы курсов, качества преподаваемой информации и знаний, практической пользы и влияния на восприятие классического образования как такого. Также стоит обратить внимание на компетенции преподавателей и экспертов таких курсов, очень часто они не имеют никакого профильного образования в преподаваемой отрасли, ссылаясь на многолетний практический опыт и свои личные уникальные знания. Речь идет о явлении «смерти экспертизы» [3].

Многие дистанционные курсы становятся «волшебной таблеткой» аудитории, которая надеется за сравнительно небольшую плату и быстро получить новые знания и навыки.

На рынке онлайн-образования представлено большое количество курсов по овладению новой профессией и увеличению дохода. Как результат - тенденция к отказу от классических форм образования в пользу прохождения онлайн-курсов современной молодежи. Соответственно онлайн-курсы блогосферы становятся новым элементом современного образовательного процесса.

Встает вопрос о соотношении финансовых затрат и удовлетворенности результатами обучения. Многие студенты подобных курсов оформляют их в рассрочку или берут кредиты, на долго связывая себя денежными обязательствами. Можно отметить, что такой формат образования несет в себе как положительные, так и отрицательные эффекты. С одной стороны - удобство и доступность освоения новых знаний и навыков при помощи дистанционных технологий, с другой - вопрос об их качестве и практической пользе для студента. Здесь мы сталкиваемся с понятием «инфоцыганства», которое означает, что многие блогеры под видом онлайн-курсов продают «воздух», т.е. информацию, не несущую под собой никакой ценности и практической пользы. «Инфоцыганство» становится новым видом мошенничества в сфере образования, который активно развивается в современном обществе. Законодательное регулирование образовательной деятельности блогосферы поэтому приобретает особенную актуальность.

В то же время есть и очевидные положительные эффекты. На данный момент на рынке онлайн-курсов в блогосфере существует большое количество качественных продуктов. Многие находят себя в новых профессиях и осваивают практические, полезные навыки, которые помогают им улучшить материальное положение и получить новые возможности для жизненного успеха.

Таким образом, онлайн-курсы блогосферы становятся новым элементом в образовательном процессе, который дает возможность обучаться широкому кругу людей в самых различных отраслях. Для исследователей представляет интерес выявление и описание возможных социальных последствий их распространения как нового элемента образовательного процесса.

Источники и литература

- 1) Чистяков А.В. Социализация личности в обществе интернет-коммуникаций: социокультурный анализ: дис. д-ра соц.наук. Ростов н/Дону, 2006. 278 с
- 2) Савенков В. Д. Функции блогосферы в РФ и США в XXI веке: сходства и различия // Социодинамика. 2018. № 3. С. 16–26.
- 3) Nichols T. The Death of Expertise. New York: Oxford University Press, 2017. 252 p.