

Некоторые аспекты социальной адаптации лиц, осужденных к отбыванию наказания в виде лишения свободы.

Научный руководитель – Момот Александра Владимировна

Момот Александра Владимировна

Студент (специалист)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия

E-mail: momotmomottt@gmail.com

Некоторые аспекты социальной адаптации лиц, осужденных к отбыванию наказания в виде лишения свободы.

Социальная адаптация осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы - это процесс, непосредственно связанный с целями уголовно-исполнительного законодательства России, состоящими согласно ст. 1 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (УИК РФ) в исправлении осужденных и предупреждении совершения новых преступлений и задачами, которые состоят в регулировании порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определении средств исправления осужденных, охране их прав, свобод и законных интересов. Содержание данной дефиниции в УИК РФ при этом не раскрывается. Нормативное определение термина можно обнаружить в ст. 24 Федерального закона от 23.06.2016 N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», где под социальной адаптацией понимается комплекс мероприятий, направленных на оказание лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, содействия в реализации их конституционных прав и свобод, а также помощи в трудовом и бытовом устройстве. Формально к социальной адаптации мы можем отнести деятельность лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, которая соответствует нормам УИК РФ, содержащим дозволение, предписание или запрет для данной категории лиц. Поскольку, согласно ст. 9 Уголовно-исполнительного кодекса РФ основными средствами исправления осужденных являются установленный порядок исполнения и отбывания наказания, воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие, то соблюдение режима, участие в проводимой сотрудниками воспитательной работе, труд и получение профессионального и(или) общего образования относятся к формальным критериям эффективной социальной адаптации.

Не менее значимым является процесс адаптации человека к неформализованным нормам, разделяемым осужденными. К ним относятся правила взаимодействия осужденных и ценности, разделяемые ими. Мы бы определили социальную адаптацию человека в пенитенциарной системе как процесс приспособления к формальным и неформальным нормам и условиям исправительного учреждения. При этом мы можем выделить два аспекта данного процесса - формализованный, связанный с исполнением норм уголовно-исполнительного законодательства, и неформальный, связанный с приспособлением индивида к нормам и ценностям социальной общности осужденных.

Исследование особенностей процесса социальной адаптации осужденных было проведено в ФКУ ИК-6 УФСИН России по Республике Саха (Якутия) - исправительном учреждении строгого режима с лимитом наполнения 1242 чел.

Если мы возьмем формализованные критерии социальной адаптации, то получились следующие показатели: количество осужденных, прошедших профессиональное обучение

в профессионально-техническом училище и получивших квалификацию в 2020 году составило 185 человек, в 2021 году - 210 человек, в 2022 году - 229 человек; численность трудоустроенных в 2020 году составляла 136 человек, в 2021 году - 125 человек, в 2022 году - 185 человек; лиц, поощренных согласно ст. 113 Уголовно-исполнительного кодекса РФ в 2020 году - 384 человека, в 2021 году - 685 человек, в 2022 году - 695 человек. Мы можем отметить положительную динамику в деятельности осужденных, соответствующей нормам УИК РФ.

В исследовании социально-психологической адаптации по методике К. Роджерса и Р. Даймонд осужденные были распределены на две группы в соответствии со сроком, который они провели в пенитенциарном учреждении, поскольку критерий времени зачастую является определяющим для оценки психологического благополучия человека, содержащегося в исправительном учреждении. В состав первой группы (59 человек) включили осужденных, отбывших в колонии не более 5 лет срока наказания, в состав второй группы (21 человек) - осужденных, отбывших более 5 лет.

Результаты по некоторым шкалам опросника К. Роджерса и Р. Даймонд.

Шкала «Адаптация». По результатам исследования в первой группе средний показатель составил 41% что является низким значением. Во второй группе показатель составил 70%, это - среднее значение. Высокие и средние значения свидетельствуют об адаптивности, низкие - о дезадаптации.

Шкала «Принятие других». В первой группе средний показатель составил 49%, что является низким значением. Во второй группе средний показатель составил 62%, это - среднее значение. Низкие значения свидетельствуют о социальной дезадаптации человека, не комфортности для него пребывания в данной социальной группе. Члены второй группы принимают нормы, устои и ценности окружения и комфортно себя ощущают в нем.

Шкала «Эмоциональный комфорт». В первой группе средний показатель составил 51% (среднее значение). Во второй группе средний показатель составил 64% (среднее значение). Средние значения свидетельствуют об эмоциональном комфорте, принятии ситуации и социального окружения. Уровень эмоционального комфорта повышается с увеличением срока пребывания в исправительной колонии.

Шкала «Стремление к доминированию». В первой группе средний показатель составил 60% (среднее значение). Во второй группе средний показатель демонстрирует низкое значение 49%. Высокие показатели говорят о склонности подавлять другого человека, чувствовать превосходство над другими. Низкие значения свидетельствуют о высокой конформности человека, его стремлении следовать за группой.