

**Проблемы формирования правосознание советской молодежи : опыт
прошлого, реалии настоящего**

Научный руководитель – Изудинова Раисат Саидовна

Бажан Карина Андреевна

Студент (специалист)

Российская правовая академия МЮ РФ, Северо-Кавказский филиал, Юридический факультет, Кафедра историко-правовых дисциплин, Махачкала, Россия

E-mail: bazhan.karina04@yandex.ru

Правосознание, выражающееся в субъективной оценке личностью правовой действительности, является результатом долгих последовательных процессов, которые сопровождают человека на протяжении всей жизни. С течением времени могут меняться не только типы мышления, но и уровни правосознания. При этом наиболее стремительно данные тенденции прослеживаются на примере такой социально-возрастной группы как молодёжь.

Прежде чем говорить о проблемах формирования правосознания советской молодежи, следует определить, что такое правосознание. Как указывает А. В. Малько, традиционно в учебной и научной литературе правосознание определяют как разновидность общественного сознания, объектом которой выступает право и его предписания как ценность социальной жизни и деятельности.[1]

Конечно же, как и другие разновидности общественного сознания, правосознание формируется определенным способом, под влиянием тех или иных факторов. Само собой, в разные периоды развития государства, формирование правосознания происходило различными способами.

Особый интерес вызывает процесс формирования правосознания советской молодежи, так как довольно часто мы можем слышать о высоком уровне правосознания молодежи именно в этот период.

Характерной особенностью молодежи является повышенная динамичность, исключительная восприимчивость, открытость для всего интересного и нового. У молодых людей, не участвующих в общественной деятельности, не могло выработаться чувство ответственности. А их активность могли бы направить по антиобщественным каналам: пьянство, употребление наркотиков, пустое времяпровождение, занятие проституцией и всевозможные формы преступности.[2]

Социалистическому тоталитарному режиму была присуща так называемая «уровнировка», [3] явившаяся следствием обобществления средств производства и образования социалистической собственности. То есть происходила максимальная интеграция человека в общество посредством создание социального равенства. Фактор равенства играет существенную роль в процессе формирования правосознания людей.

В литературе есть и другие мнения по этому поводу. В. А. Туманов по этому поводу писал, что «как только страна отказалась от тоталитарных методов правления и попыталась встать на путь правового государства, как только люди получили реальную возможность пользоваться правами и свободами, так сразу же дали о себе знать низкий уровень правовой культуры общества, десятилетия, царившие в нем пренебрежение к праву, его недооценка. Юридический нигилизм при востребованном праве оказался куда более заметным, чем при праве невостребованном».[4]

Это представляется как минимум спорным. В процессе формирования правосознания в период распада советского союза играли существенную роль и другие факторы, такие как сама ситуация полного хаоса, распад привычной системы и т.д.

Также надо отметить, что на уровень правосознания огромное влияние оказывает нравственное состояние общества. Некоторые исследователи считают, что в советский период, следствием тоталитаризма явилось отсутствие духовности, религиозности, что, в свою очередь, привело к нравственной деградации молодежи.

Но такой подход представляется не совсем правильным, так как проводя сравнительный анализ мы можем увидеть, что в современный период нравственное состояние общества намного хуже, чем в советский. Снижение нравственности общества является неизбежным следствием развития глобальных сетей и распространения зарубежных ценностей среди российской молодежи. Отбросив ценности советского времени молодежь активно перенимает западные ценности, во главе которых стоит материальное, а не духовное. Под воздействием этих ценностей происходит снижение уровня правосознания молодежи.

Таким образом, на основании вышесказанного хотелось бы отметить, что в советское время существовали определенные факторы, которые создавали условия для формирования высокого уровня правосознания молодежи. В частности, существовала мощная социалистическая идеология, которая объединяла общество и государство.

Ну и в завершении хотелось бы сказать, что ощущается серьезный недостаток научных исследований по данной проблематике. Как представляется, в советский период существовали некоторые факторы формирования правосознания молодежи, на которые стоило бы обратить внимание при решении проблем современного этапа.

Источники и литература

- 1) Теория государства и права : учебник / коллектив авторов ; под ред. А.В. Малько. — Москва : КНОРУС, 2022. — С. 280.
- 2) Цыганкова Д. Ю. Правовая идеология и информационная функция государства: теоретико-правовой аспект: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. – М., 2012. – С. 7.
- 3) Григорьева И.А. 100 лет социальной политики в России // Журнал исследований социальной политики. 2017. Т. 15. № 4. С. 497–515.
- 4) Туманов В. А. Правовой нигилизм в историко-идеологическом ракурсе // Гос-во и право. 1993. № 8. С. 52.