

## Настольная игра как способ повышения уровня знания современной молодежи о культуре и истории их региона

Научный руководитель – Смолина Наталья Сергеевна

Антропова Ю.А.<sup>1</sup>, Корякина А.О.<sup>2</sup>, Ветошкина В.М.<sup>3</sup>, Гаврилова Л.С.<sup>4</sup>, Савина М.И.<sup>5</sup>

1 - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, Уральский гуманитарный институт, Екатеринбург, Россия, *E-mail: gelbyu381@gmail.com*; 2 - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, Екатеринбург, Россия, *E-mail: koryak74@yandex.ru*; 3 - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, Уральский гуманитарный институт, Екатеринбург, Россия, *E-mail: v.m.vetoshkina@mail.ru*; 4 - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, Уральский гуманитарный институт, Екатеринбург, Россия, *E-mail: lubacha2513@gmail.com*; 5 - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, Екатеринбург, Россия, *E-mail: margo260602@gmail.com*

Существует проблема низкой осведомленности уральских школьников об истории, культуре, особенностях своего региона.

Лишь 17,3% опрошенных в возрасте от 12 до 18 лет смогли назвать род богатейших русских предпринимателей, которые создали оружейные и горнодобывающие предприятия на Урале - Демидовых, 20,9% опрошенных имя казачьего атамана, который в 1581 году со своей дружиной казаков совершил поход за Каменный Пояс (Урал) - Ермака. 50,4% опрошенных знают, что “Малахитовую шкатулку” написал Бажов.

Также большинство опрошенных респондентов признается, что они недостаточно просвещены в области культуры и истории Урала.

В данной ситуации настольная игра может выступить как эффективное средство повышения уровня знаний подростков по нескольким причинам.

Во-первых, настольная игра позволяет игрокам узнавать новую информацию в доступном и легком формате [1]. За счёт яркой и интересной визуализации и игрового элемента знания усваиваются очень просто и сами игроки находят данное занятие интересным, увлекательным. Настольные игры способны внести разнообразие в изучение самой скучной темы, повысить к ней интерес, побудить углубиться в материал. К тому же некоторые игры предполагают соревновательный момент, что помогает развитию соревновательного духа и стремлению получить больше знаний.

Во-вторых, участники в процессе настольной игры развивают критическое, абстрактное и логическое мышление, а также учатся находить решения в сложных ситуациях. Данные навыки являются полезными даже в рамках будущей профессиональной среды подростка.

В-третьих, игры в группах предполагают реальное общение, “в живую”, что способствует взаимодействию и коммуникации подростков между собой. Настольные игры - это способ сблизиться, узнать друзей лучше. Способ увлечь совершенно разных по характеру и интересу людей, заставить объединиться ради общей цели [3].

В современном обществе настольные игры приобрели особенную популярность. В последнее время даже на предприятиях все чаще стала использоваться игровая методика усвоения новых процессов [2].

Игра станет не только увлекательным путешествием в историю, но и способом качественно проведенного времени с близкими и родными.

Развлечение, познание родного края и семейный досуг, досуг в кругу друзей, ровесников — внутри одной настольной игры.

Таким образом, необходимо обратить внимание на проблему низкой осведомленности о культуре и истории Урала среди уральских школьников. Разработка настольной игры, которая в интерактивном и творческом формате способна привлечь внимание молодого поколения к их региону, как никогда актуальна.

### Источники и литература

- 1) Венцель С.В. Настольные игры как формат работы с молодежью // Обзор.НЦПТИ. 2022. №2 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nastolnye-igry-kak-format-raboty-s-molodezhyu> (дата обращения: 25.02.2023).
- 2) Трубицына Е.А., Трубицын А.Р. Использование механизма экономических и стратегических игр в процессе обучения // Промышленность: экономика, управление, технологии. 2014. №4 (53). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-mehanizma-ekonomicheskikh-i-strategicheskikh-igr-v-protse-sses-obucheniya> (дата обращения: 25.02.2023).
- 3) Шмакова А.В. Настольная игра как средство развития познавательного интереса к изучению истории культуры : выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям). - Барнаул, 2017.