

**Роль дошкольного воспитания в развитии личности ребенка: мнение
студенческой молодежи**

Научный руководитель – Смирнова Виктория Александровна

Смирнова Виктория Александровна

Студент (бакалавр)

Тверской государственный технический университет, Управления и социальной
коммуникации, Социологии и социальных технологий, Тверь, Россия

E-mail: viktoria.smirnova.ru@mail.ru

Тема отношения молодежи к воспитанию детей, несомненно, является актуальной на сегодняшний день, так как именно в этом возрасте формируется отношение к будущей семейной жизни в целом и роли родителя, в частности. В таких условиях возникает необходимость в изучении потребности в дошкольном образовании.

В результате исследования было опрошено 121 студент университетов Твери, Тверской области и других городов России.

Треть опрошенных респондентов (34 %) спокойно и с симпатией относятся к детям, однако и вторая треть (30 %) ответили, что любят детей и хорошо с ними взаимодействуют. Почти у половины респондентов (50 %) есть близкий родственник дошкольного возраста и, однако вторая половина не имеет в своем окружении детей (48 %). То есть большей части респондентов знакомы проблемы в воспитании детей дошкольного возраста. Выяснилось, что у 83 % респондентов знакомые дети дошкольного возраста посещают детский сад. Из этого мы можем сделать вывод, что большинство молодых людей уже сейчас сталкиваются с дошкольной образовательной системой.

Большинство опрошенных респондентов (94 %) признают, что ребенку необходимо посещать дошкольное учреждение. Респонденты отметили как позитивные последствия посещения ребенком детского сада, в частности, что ребенок сможет найти друзей (30 %) и будет более самостоятелен (27 %), а так же востребованным вариантом ответа было, что подрастающее поколение лучше будет социализироваться в дошкольном учреждении. Однако респонденты считают, что есть и негативные черты в детском дошкольном образовательном учреждении такие как: ребенка могут научить плохому (24%), могут обидеть ребенка (32 %) и ребенок в ходе посещения детского сада будет чаще болеть (19%). Из этого мы можем сделать вывод, что у большинства респондентов в равной степени видят как негативные, так и позитивные черты.

Респонденты в равной степени отметили, что современный детский сад должен помогать детям в формировании правильного представления об окружающей среде и помогать в развитии познавательных психологических процессов, а также дошкольное учреждение помогает формировать элементарные способы интеллектуальной деятельности.

Большинство респондентов считает, что занятий в детском саду недостаточно для успешной подготовки к школе, при этом мужчины и женщины практически в равной степени разделяют мнение о дополнительной подготовке ребенка. Как наиболее важными пунктами в недостаточности подготовки к школе в дошкольном учреждении молодые люди отметили, что ребенок не сможет получить необходимый объем знаний (26 %) и нет индивидуальной работы с ребенком (47 %). Это показывает, что в действительности студенты не полагаются только на дошкольную подготовку детей в детском образовательном учреждении.

Из полученных результатов анкетирования также можно сделать вывод, что молодежь заинтересована в дополнительном образовании детей и готова отдавать ребенка на развивающие секции. И ключевыми являются секции по физической активности (38 %) и кружки по интеллектуальному развитию (29 %). Так студенты уже на стадии планирования ребенка имеют понимание сложности и противоречивости воспитания и развития будущего поколения.

Большая часть студентов осознано хотят заводить детей и воспитывать их с применением педагогических принципов. Студенты со всей ответственностью и готовностью принимают всю сложность образования и воспитания детей и хотят воспитать образованное поколение.