

Внеучебная адаптация иностранных студентов в российском регионе

Научный руководитель – Шиняева Ольга Викторовна

Скляр Евгенй Сергеевич

Аспирант

Ульяновский государственный технический университет, Гуманитарный факультет,
Кафедра политология, социология и связи с общественностью, Ульяновск, Россия

E-mail: desade777@yandex.ru

В условиях глобальных и национальных вызовов перед российскими вузами поставлена важная стратегическая задача - найти новые ресурсы интеграции в мировое образовательное пространство. Этот заказ актуализирует проблему приема на учебу в российские вузы иностранных студентов, их адаптации к новым условиям, которые отличаются от условий родной страны. *Цель данной статьи:* определить роль внеучебных занятий иностранных студентов в реализации процесса комплексной адаптации к образовательному пространству.

С первых дней пребывания в российском вузе иностранные студенты находятся в непривычной для них среде, к которой им предстоит адаптироваться в кратчайшие сроки. От успеха адаптации будет зависеть не только качество интеграции в новое общество, культуру, но и качество профессионального становления будущего специалиста. Для уточнения характера внеучебных занятий иностранных студентов нами было проведено *социологическое исследование* методом анкетного опроса, в котором приняли участие 485 студентов Ульяновской области, приехавших из других стран.

Одной из удачных практик адаптации иностранных студентов являются общие студенческие мероприятия - фестивали, творческие вечера, корпоративные праздники. Они позволяют иностранным студентам рассказать о своей культуре, способствуют их самовыражению. По результатам исследования, в культурно-массовых студенческих мероприятиях на постоянной основе участвуют 38% иностранных студентов, остальные 62% принимают участие в культурной жизни университета от случая к случаю. Результаты по данному вопросу у российских студентов отличаются не сильно, в культурно-массовых мероприятиях постоянно участвуют 42% студентов, 58% иногда принимают участие в культурной жизни университета. Общие мероприятия являются важным фактором в процессе социокультурной адаптации иностранных студентов не только в вузе, но и к условиям полноценной жизни в регионе.

Досуг как одна из главных составляющих жизни каждого человека, является важным фактором адаптации иностранных студентов к жизни в другой стране и обучению в российском вузе. Спорт и активный отдых является одним из популярных видов досуга иностранных студентов, на это указали 53% из числа опрошенных иностранных студентов. Согласно результатам исследования, в спортивных студенческих мероприятиях принимают участие 49% иностранных студентов. Это говорит о том, что в спортивной сфере иностранные студенты прекрасно адаптируются и активно принимают участие. Однако эта активность затруднена из-за неосведомленности иностранных студентов, их нерешительности, страха показать себя на незнакомой публике.

Мероприятия, связанные с национальными культурами, позволяют иностранным студентам рассказать о своей культуре, способствуют их самовыражению.

При анализе вопроса об отношении иностранных студентов к организации в УлГТУ дней национальных культур, были получены следующие результаты: 54% студентов положительно относятся к проведению подобных мероприятий и готовы активно участвовать,

16% готовы выступить организаторами, у 28% опрошенных присутствует нейтральное отношение и только 2% отметили, что такой формат не интересен остальным студентам и преподавателям.

В вопросе о формах проявления культуры иностранные студенты выделили следующие: национальная кухня - 31%, традиции - 27%, национальные танцы - 19%, национальные праздники - 18%, одежда - 5%. Праздничные традиции обладают большим потенциалом для сближения представителей разных культур. Как известно, праздники достаточно легко приживаются в новой культурной среде. Уже давно частью российской традиции стало отмечать такие разные и непохожие праздники, как Хэллоуин, день Святого Валентина, Китайский новый год, Навруз. Праздники ассоциируются у студентов с отдыхом, весельем и сюрпризами, а потому знакомство с праздничными традициями вызывает приятные чувства и ожидания. Студенты в ходе опроса отметили: «В национальных культурах имеется много параллелей и пересечений».

Участие в процессе адаптации иностранных обучающихся российских студентов, оказывающих содействие в вовлечении в языковую, культурную и социальную среду, фактор, который невозможно переоценить. Академическая успеваемость, общественная и научная активность воспринимаются как факторы успешной адаптации студентов. При этом в молодежной среде часто встречаются безразличие, равнодушие, отсутствие интереса, которые усиливают трудности адаптационного периода. Многие причины этого объективны, со стороны иностранцев — плохое знание русского языка [1].

Абсолютное большинство иностранных студентов по приезду в Россию сталкивается с трудностями как физиологического характера (привыкание к климату, кухне), так и социально-психологического характера (приспособление к бытовым условиям, нормам поведения и требованиям учебной деятельности). Несмотря на невысокие оценки материально-бытовых условий проживания в общежитии, сам факт проживания иностранных студентов в общежитии благотворно влияет на их адаптацию к университетской действительности: налаживаются отношения с большим числом студентов, происходит обмен опытом учебы и жизни в России.

Результаты социологического опроса говорят о том, что большинству иностранных студентов вуза, несмотря на трудности, интересен процесс обучения по выбранной профессии (66%). Более половины из них планируют продолжить обучение после окончания текущей формы подготовки, на это указали 58% опрошенных. Даже не очень успевающие иностранцы ответили положительно на вопрос о продолжении обучения; особенно высока доля таких респондентов среди активных участников культурных и спортивных мероприятий вуза (82%).

Таким образом, характер внеучебной деятельности иностранных студентов закладывается на этапах первичной адаптации и закрепляется на протяжении всего периода обучения. Степень вовлеченности во внеучебную жизнь вуза, населенного пункта напрямую зависит от того, насколько успешно проходит процесс их интеграции в культурное, профессиональное пространства, в какой мере они осваивают возможности региона в целом.

Источники и литература

- 1) Мустафина Л. Р., Нурутдинова А. Р. Необходимые условия для оптимизации процесса адаптации иностранных студентов к учебному процессу в высшей школе России // Вестник казанского технологического университета. -2012. -№ 12. - С. 335-339