

социально-психологические подходы к принятию решений к студенческой среде

Научный руководитель – Черниковская Марина Витальевна

Делив Артём Аркадьевич

Студент (бакалавр)

Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Пенза, Россия

E-mail: adeliv2015@mail.ru

Принятие решений - это процесс выбора наиболее предпочтительного решения из допустимого множества решений или упорядочение множества решений. В студенческие годы молодые люди попадают в новую, для себя, среду, в которой необходимо приспособиться и принимать решения. Необходимость в принятии решений возникает также из-за того, что студенту предоставляется больше решений, которые, как правило, приходится принимать самостоятельно.

Студент имеет множество свободы в принятии решений, поэтому имеют место социальные и психологические факторы, которые способны радикально поменять его решение. К социальным факторам относятся: общественная среда принятия решений; время и изменяющаяся среда; информационные ограничения; негативные последствия; взаимозависимость решений.

Социальные факторы, как правило, не единственные условия, влияющие на принятие решений. Психологические факторы, довольно часто, действуют совместно с социальными. Психологические факторы, влияющие на принятия решений: поведенческие ограничения; конфликт; определенность; риск; неопределенность; личностные оценки; тип личности.

В рамках подготовки научной работы было проведено исследование основных аспектов принятия решений в жизнедеятельности студенческой молодежи. В данном исследовании приняли участие 60 студентов. Из них 36 женщин, что составляет 60% опрошенных респондентов и 24 мужчин, что составляет 40% опрошенных респондентов.

В вопросе периодичности возникновения стресса у студентов мнения разделились и точно сказать о частом возникновении стресса у студентов сложно, однако определенная часть студентов все же подвержена стрессам (33,3%), что может негативно повлиять на процесс принятия решений. 30% студентов не часто испытывают стресс, возможно, их решения не носят срочный и важный характер. 36,6% не смогли точно ответить на этот вопрос из-за того, что они не смогли определить уровень стресса в их жизни.

Респонденты разделились практически поровну на экстравертов (43,3%) и интроверты (46,6%). Эти цифры говорят о том, что часть студентов в решениях больше опирается на широкий круг общения для принятия решений, а другая часть принимает решения опираясь на небольшой круг общения или полностью самостоятельно.

Большинство респондентов склонны не доверять другим людям (56,6%), это может говорить о том, что при принятии решения студент, в итоге, склоняется к своему опыту. 30% респондентов не смогли сказать, насколько часто они доверялись другим людям, возможно, это связано с тем, что они имеют недостаточно большой круг общения. 13,3% отвечающих часто доверяются другим людям, это может быть связано с тем, что они склонны выслушивать чужое мнение и полагаться на советы окружающих.

Большая часть студентов не подвергается апатии часто (76,6%). Это является положительным аспектом, ведь подавленное состояние может кардинально изменить решение в негативную сторону. 23,3% отвечающих часто впадают в апатию и эти негативные последствия могут сделать процесс принятия решений гораздо сложнее.

50% студентов ответили, что конфликты способны повлиять на принимаемое решение. Это значит то, что респонденты воспринимают споры и готовы участвовать в них, ведь это может изменить принимаемое ими решение. 26,6% не смогли точно сказать о влиянии конфликтов на их решение, возможно, они не часто вступают в конфликты и не способны оценить это. 23,3% уверены, что конфликты не влияют на их решение, это связано с тем, что эти студенты негативно относятся к конфликтам и не участвуют в них.

Большинство респондентов уверены, что случайные события не способны оказать влияния на их решения (53,3%), это говорит о том, что отвечающие стараются избегать неожиданных событий, поэтому их решения распланированы заранее. 36,6% отвечающих уверены, что случайные события влияют на их планы, возможно, они не имеют подготовки к таким событиям. 10% студентов уверены, что случайные события не влияют на их планы. Возможно, эти респонденты достаточно подготовлены к таким событиям

Таким образом, на основе результатов исследования можно отметить, что студенты окончательное решение стараются оставить за собой, а также они избегают случайных или глобальных событий способных оказать влияние на их решения. Положительным является то, что студенты принятие решения планируют заранее.

В рамках научной работы для студентов были разработаны рекомендации по эффективному принятию жизненных решений: всесторонняя обоснованность решения, своевременность, необходимая полнота содержания, согласованность с принятыми ранее решениями. В наиболее общей форме эффективное решение должно охватывать цель, средства и ресурсы, используемые для достижения цели, основные пути и способы достижения цели, сроки достижения цели, организацию выполнения работ на всех этапах реализации решения.

Эффективные меры по преодолению психологических барьеров для студента: научиться прислушиваться к себе и определять свои чувства, попробовать активную терапию: индивидуальные или групповые тренинги, отработать универсальные фразы, которыми можно устранить неловкую паузу в разговоре, заниматься своим саморазвитием и расширением кругозора.

Источники и литература

- 1) Васенина И.В., Кухтевич Т.Н. Социальный потенциал российского студенчества: по результатам социологических исследований // Ценности и смыслы. - 2012. - №1. - С. 143-147.
- 2) Гомыранова О.Н. Межличностные конфликты во взаимоотношениях студентов вузов // Вестник Астраханского государственного технического университета. - 2006. - №5. - С. 301-305.
- 3) Резник С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения и профессиональной карьеры: Учебник - М: ИНФРА-М, 2021. — 430с.
- 4) Юздова Л.П. Речевое социальное взаимодействие преподавателя и студента // Социо- и психолингвистические исследования. - 2018. - №6. - С. 145-148.