

**Потребность семьи в детях и изменение условий ее реализации в России в 1970-2020 гг.**

***Комагоркина Валерия Сергеевна***

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии семьи и демографии, Москва, Россия

*E-mail: funtik0406@yandex.ru*

В течение последнего времени в России происходили серьезные демографические трансформации, которые в большей степени коснулись уровня рождаемости. Это связано, в первую очередь, с переходом от старого, традиционного, к современному типу репродуктивного поведения. Такой переход, однако, заключается не только в уменьшении потребности семьи в детях как таковой, но и в изменении особенностей формирования репродуктивных установок. Это ведет к повышению возраста вступления в брак или вовсе отказ от него, росту сожителств, к большей доле разводов, увеличению масштабов использования различных средств контрацепции, а также к сверхнизкой рождаемости.

Потребность в детях российского населения, которая зависит от установившихся в обществе новых норм морали и системы семейных ценностей, неизменно уменьшается. Данная потребность присуща только социализированному индивиду, а неполная социализация и девиантное семейное поведение ведут к неправильному формированию системы ценностей человека. Потребность в детях нельзя свести к органическим потребностям, таким как сон и прием пищи, данная потребность характеризуется через свойство личности, а не как состояние острой необходимости, нужды. Потребность в детях выступает основным мотивом репродуктивного поведения. Репродуктивное поведение является довольно многообразным даже в пределах одинаковых норм детности, и формирует представления индивида о рождении определенного числа детей или отказ от деторождения, которое регулируется биологическими, экономическими социальными и психологическими факторами [8].

Ценности и нормы, принятые в обществе, определяют и регулируют нормы репродуктивного поведения. В своем генезисе репродуктивные нормы не представляют собой отдельные образования как, например, личностные или семейные представления об идеальном, желаемом и ожидаемом числе детей. Они представлены как интегративная сумма медико-биологических, правовых, этических, этнографических норм, регулирующих репродуктивное поведение в его различных проявлениях [6]. Сама специфика репродуктивного процесса заключается в его развертывании под действием как физиологических факторов, так и социального контроля. В настоящее время выбор определенного репродуктивного поведения (как ориентации на малодетность, многодетность, или полный отказ от деторождения) является результатом действия соответствующих социокультурных норм детности, которые определяют различную по величине потребность семей в детях [4].

Репродуктивные установки формируются соответственно социокультурным нормам детности, транслируемых под воздействием общественных институтов. Для каждой исторической эпохи, территории, уровня развития производства, типа семьи и т.д. характерны определенные социокультурные нормы. На разных этапах развития общества на передний план выходили определенные факторы: естественно - природные, например, географическое расположение; социальные факторы - политические, экономические, демографическая структура; социокультурные - ценности, нормы и т.д.[4]

Различные исследования показывают, что в 60-80 гг. 20 в. большинство российских женщин давали негативную оценку бездетному и однопдетному образу жизни [7], сейчас

же можно наблюдать смещение этой оценки в позитивную сторону [3]. Малодетная и бездетная семья сейчас все реже подвергается негативным санкциям со стороны общества, как это было в недавнем прошлом. Начиная с 70-ых годов прошлого столетия, доля женщин, планирующих иметь в своей семье трех и более детей, неизменно уменьшалась [5]. Все большее предпочтение они стали отдавать одному или двум детям, что привело к повсеместному распространению малодетности.

Сегодня происходит серьезное снижение показателей рождаемости, что привело к отсутствию естественного прироста и к естественной убыли населения. Политика, проводимая государством, и направленная на поддержку материнства, является важным инструментом для нормализации сложившейся в стране негативной демографической ситуации. Однако материальное стимулирование может лишь частично увеличить рождаемость, расширив и повысив пособия. Важный акцент в проведении демографической политики должен быть направлен на расширение влияния семейных ценностей и социальных норм детности.

### Источники и литература

- 1) Антонов А.И. Микросоциология семьи / Учебн. пособие для вузов. М.: Инфра-М, 2005. 370 с.
- 2) Антонов А.И., В.М. Карпова, С.В. Ляликова и др.; под. ред. А.И. Антонова. Ценности семейно-детного образа жизни (СеДОЖ–2019): Аналитический отчет по результатам межрегионального социолого-демографического исследования; Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова. – М.: МАКС Пресс, 2020. 487 с.
- 3) Антонов А.И., Грудина Т.Н. Снижение социальных установок на число детей в российских семьях. Вектор перемен. Экономические стратегии №5-6. 2015.
- 4) Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. М.: Изд-во МГУ: Изд-во Международного университета бизнеса и управления ("Братья Карич"), 1996.
- 5) Белова В.А. Число детей в семье. М. Статистика, 1975.
- 6) Беляева М. А. Современные ценности и нормы культуры репродуктивного поведения // Система ценностей современного общества. 2011. №19.
- 7) Бондарская Г. А. Изменение демографического поведения российских семей за 100 лет // Мир России. 1999. №4. С. 64.
- 8) Калачикова О. Н. Шабунова А.А. Репродуктивное поведение как фактор воспроизводства населения: тенденции и перспективы [Текст]: монография / О.Н. Калачикова, А.А. Шабунова. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015.