

Особенности девиантного поведения детей и молодежи в современном российском обществе

Солдатенкова Светлана Сергеевна

Студент (бакалавр)

Казанский государственный энергетический университет, Институт экономики и информационных технологий, Кафедра социологии, политологии и права, Казань, Россия

E-mail: soldatenkova.sv@mail.ru

Социология девиантного поведения - это отрасль социологии, которая изучает отклонение поведения от норм, установленных обществом. Предметом изучения социологии отклоняющегося поведения является сознание асоциальных групп и отдельных личностей, а также мотивы их действий.

Социальные отклонения играют дестабилизирующую роль в процессе развития общества, а также разрушают его целостность. Однако, эти отклонения могут носить и положительный характер, так как позволяет пересмотреть устоявшиеся нормы поведения и установки в обществе. Например, к позитивному социальному отклонению относятся такие явления, как героизм, самопожертвование. Данные девиации не предписаны социальными нормами, поэтому так же, как и негативные, относятся к отклоняющемуся поведению.

Р.Мертон выделяет четыре возможных типа девиации:

- Инновация. Предполагает отрицание общепринятых способов достижения целей общества.
- Ритуализм. Связан с отрицанием целей общества и гиперболизацией значения способов достижения данных целей.
- Ретретизм. Проявляется в отказе от общественных целей, бегстве от реальности. Сюда относятся алкоголики, наркоманы.
- Бунт. Отрицает все цели общества и способы их достижения, но при этом стремится их заменить на новые [3].

Среди современных социологических теорий девиации выделяют теорию «стигматизации». По мнению Э.Лемерта и Г.Беккера девиация определяется не конкретным поведением отдельной личности или группы, а тем, как окружающие оценивают их поведение по своему личному мнению, а также применением другими людьми санкций к «нарушителям» общественных норм.

В теории стигматизации выделяют два вида девиации: первичную и вторичную. При первичной девиации человек изредка нарушает некоторые социальные нормы, но общество не придает этому особого значения, а сам нарушитель не считает себя девиантом. При вторичной девиации на нарушителя ставят некое клеймо «девианта» и отношение общества к нему кардинально меняется в худшую сторону. Со временем и сам человек начинает считать себя девиантом [1].

Наименее устойчивую к различным отрицательным воздействиям относят такие социально-демографические группы как дети и молодежь. Недостаток жизненного опыта, индивидуальные психологические особенности, пассивность к социальной жизни, отрицательное влияние семьи - это часть факторов, которые способствуют развитию девиантного поведения среди детей и молодежи. Девиантное поведение детей и молодежи - это результат неудачной социализации личности. Обуславливают формирование девиантных форм поведения обуславливаются такими факторами, как неумение выстраивать взаимоотношения в обществе, неосознанность собственной социальной роли, возникающие конфликты

с социумом, неуверенность в себе и прочее [5]. Социология отклоняющегося поведения детей и молодежи тесно связана с социологией семьи. Чаще всего, молодые люди девианты выросли в неблагополучных семьях, что имеет колоссальное влияние на их дальнейшую жизнь и их мировоззрение. В ходе многих исследований было выявлено, что дети, рожденные в семьях, где родители страдают алкоголизмом, более подвержены к алкоголизму. Кроме семьи, развитию девиантного поведения у детей способствует вступление в неформальные группы (хиппи, панки и прочие) [4].

Эффективность социологического анализа девиантного поведения зависит от того, насколько широко социологом используются данные, которые были получены в результате проведенного исследования, совместно с другими с научными сферами: психологией, медициной, философией. Социологическая концепция изучения отклоняющегося поведения способствует развитию исследования данной темы в других научных областях [2].

В заключение отметим, что специалисты в области социологии уверены в невозможности полного искоренения девиантного поведения в современном обществе. Существует два варианта сдерживания роста отклоняющегося поведения: применение жестких запретительных мер и лишения свободы при преступном отклонении; оказание социальной помощи индивидам с зависимостями, психическими отклонениями.

Источники и литература

- 1) Башкатов И.П. Психология неформальных подростково-молодежных групп. М., 2000
- 2) Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения. М., 2001
- 3) Ритерман. Т.П. Социология: Полный курс / авт. – сост.: У-Фактория; АСТ; Екатеринбург; М.; 2009
- 4) Тощенко Ж. Т. Социология. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. С. 317.
- 5) Социология молодежи. Под ред. В. Т. Лисовского Из-во СПбГУ. 1996.