

**Социализирующая роль родительской семьи в формировании личности  
молодого человека**

*Лыгина Екатерина Владимировна*

*Студент (бакалавр)*

Волгоградский филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной  
службы, Волгоград, Россия  
*E-mail: swallow235@mail.ru*

Важнейшим социализирующе-адаптирующим фактором развития личности выступает ближайшее окружение, ведущая роль в данном случае отводится семье. Поэтому укрепление института семьи и перспектив его развития будет невозможно без анализа современных тенденций формирования семейных установок молодого поколения. Безусловно важную роль в семье играют взаимоотношения ее членов - родителей и детей, а также родителей между собой. Каждый из них своими поступками воздействует на психологический климат в семье, формируются общие ценности, утверждаются определенные образцы поведения, вырабатывается степень сплоченности. Данный фактор непосредственно влияет на отношение индивида к институту семьи в целом.

Умение человека объективно оценивать свой вклад и вклад каждого члена семьи в систему взаимоотношений необходимо для своевременной диагностики и корректировки семейных отношений. Рефлексия эмоциональных связей в семье позволяет индивиду выстроить для себя определенную систему конструктивных и деструктивных причинно-следственных связей между моделью поведения и эмоциональным фоном [2]. Это находит отражение в стремлении в последующем воспроизводить позитивные модели и избегать негативных.

Современная ситуация в семейной сфере свидетельствует о важности такого компонента, как распределение ролей и обязанностей, так как именно разногласия в бытовых вопросах являются проблемой для трети российских семей. Важнейшими из них являются: несправедливое разделение домашних обязанностей между мужчиной и женщиной, обесценивание домашнего труда как такового, неравное участие супругов в воспитании детей и решении семейных дел [3]. Одной из основных функций семьи является организация совместного досуга. Проведенное вместе время имеет большое значение для укрепления семейных связей, развития нравственно-эстетической культуры, поддержания эмоционального благополучия членов семьи.

Семейные конфликты являются еще одним компонентом семейной жизни. Их наличие является нормальной ситуацией, если они происходят нечасто и в стрессовой ситуации, не причиняют моральной травмы и физического вреда. В совместной жизни разногласия неизбежны, так как взаимодействие происходит между носителями индивидуальных психических различий, однако важным критерием является то, какой характер протекания конфликта преобладает - конструктивный или деструктивный. При условии понимания причин семейных конфликтов можно говорить о стратегиях их урегулирования. Совместное преодоление трудностей укрепляет семейные узы, игнорирование проблем и бездействие разобщают, травмируют [1]. От того, как в родительской семье было принято решать конфликты зависят стратегии поведения молодых людей в своей будущей семье.

Актуальной представляется проблема влияния семьи на формирование личности подрастающего индивида, так как именно в ходе взаимодействия между членами семьи формируется его мировоззрение, самооценка, самостоятельность, а также появляются комплексы. Для того, чтобы справляться с негативными проявлениями этого влияния необходимо, в первую очередь, осознавать наличие проблем, а также понимать их источник.

Благодаря чему можно будет работать над их преодолением, а при создании своей семьи стараться избегать повторения.

Таким образом, личный пример родителей имеет большое значение не только при формировании личности ребенка, но и откладывает отпечаток на процессе воспроизводства семейной стратегии индивида в будущем. Проведенное исследование показало, что родительская семья является для молодых людей средой усвоения как позитивных, так и негативных стратегий поведения, однако благодаря осмыслению данных проблем, молодые люди учатся на ошибках своих родителей и в будущем настроены на воспроизводство конструктивных моделей поведения.

### **Источники и литература**

- 1) Амонашвили, Ш. А. Искусство семейного воспитания / Ш. А. Амонашвили. - М. : Свет, 2017. - 74 с.
- 2) Андреева, Т. В. Психология семьи / Т. В. Андреева. - СПб. : Речь, 2017. - 384 с.
- 3) Седрабян С.А. Психология семьи. Ролевой подход : монография. М., 2019. 297 с.