

Девиантное поведение подростков в современном цифровом обществе

Филончик Александр Васильевич

Студент (магистр)

Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет социологии, Кафедра теории и практики социальной работы, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: filonchick.alexander@yandex.ru

Исследования, посвященные изучению особенностей подросткового возраста, по-разному определяют границы подросткового периода. Наиболее чаще встречающимся считается обозначение от 12 до 17 лет с выделением возрастных границ от 15 до 17 лет в отдельную категорию [п5]. Данное деление позволяет выстраивать работу с подростками в зависимости от множества факторов (психологического состояния, социальных навыков, правового статуса и т.д.), что значительно упрощает разработку различных методик и технологий работы.

Переходя к анализу девиантного поведения, стоит отметить, что общество уделяет особое внимание проблеме поведения людей, которое отличается от общепринятых и устоявшихся моделей и паттернов взаимодействия. Такое поведение подразумевает совершение поступков, которые противоречат правовым или нравственным нормам социального поведения, и называется девиантным [п7]. В узком понимании под девиантным поведением подразумеваются отклонения, которые не влекут за собой уголовного наказания. Совокупность же противоправных поступков получила название - делинквентное поведение.

Особого внимания заслуживает тема формирования девиантного поведения у подростков, которые во многом зависят от социальной среды, в которой находятся. Во многих ситуациях педагоги и родители не могут оказывать эффективное воспитательное воздействие, поскольку не обладают необходимыми знаниями, навыками и компетенциями для работы с подростками. Невозможность вовремя заметить нарушение поведения и грамотно повлиять на подростка приводит к тому, что происходит бессистемная и стихийная, зависящая во многом от социокультурной среды, в которой оказался подросток, выработка форм, моделей и установок поведения. Стоит отметить, что около 50-60% преступников начинали совершать противоправные действия именно в подростковом возрасте [п1].

Кроме того, в современном обществе на подростка, помимо традиционного воздействия среды и окружения, с которыми взаимодействует подросток, часто оказывает влияние интернет. Молодые люди в среднем проводят 44 часа в неделю перед экранами устройств [п6], что является неотъемлемой частью их жизни. В результате чего в настоящее время произошел перенос важных для подростков социальных функций в цифровое пространство. В связи с этим начали формироваться новые формы девиантного поведения: патологическая зависимость от социальных сетей, компьютерных игр и мнений известных личностей; селфоманией; кибербуллинга и троллинга; онлайн-шейминга; шоплифтинга и т.д. [п2].

Важно отметить причины, по которым интернет становится притягательной площадкой для подростков: личностные эксперименты и исследования (с помощью Интернета появляется возможность больше узнать о своей личности); избавление от фрустраций (подростковый период является критическим и стрессовым, поэтому обычным явлением становится избавление от переживаний в сети, а анонимность как раз расширяет рамки дозволенного) [п4]. Общаясь в интернете, читая статьи и просматривая развлекательный контент, подростки часто перенимают модели поведения тех людей, которых они видят. Иногда такое поведение может быть опасным для общества.

С целью профилактики девиантного поведения подростков в интернете исследователями предлагаются следующие методы: создание специализированных сайтов и продукции

(фото-видео контента, социальной рекламы и т.д.); распространение программных средств защиты, ограничивающих доступ к запрещенной информации; организация виртуальных выставок; проведение тренингов, конкурсов, семинаров, круглых столов, консультаций и тренингов в цифровом формате; создание в популярных у молодежи социальных сетях специализированных групп профилактики девиантного поведения [13].

В условиях цифрового общества особое внимание следует уделять подросткам, которые сталкиваются с новыми рисками и проблемами, влияющими на процесс социализации. Важно отметить, что одним из возможных способов организации профилактической работы с подростками является использование новых цифровых форм и методов работы, которые позволили бы предотвратить многие проблемы, проявляющиеся в обществе.

Источники и литература

- 1) Елунина, А.Ю. Статистический анализ проявления девиантного поведения подростков по России и г. Омску / А.Ю.Елунина // Материалы XI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум». – 2017.– С. 1-5.
- 2) Кошарная, Г.Б. Современные формы девиантного поведения молодежи в условиях цифровизации российского общества / Г.Б.Кошарная, Е.А.Данилова // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. – 2021. – №2 (58). – С. 100-109.
- 3) Луговая, О.М. Возможности использования воспитательно-образовательного потенциала интернет-среды для профилактики девиантного поведения молодежи. / О.М.Луговая, А.И.Поликарпова, И.В.Черникова // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2018. – №3. – С. 161-166.
- 4) Патракиева, А.А. Интернет-девиация как научная и социальная проблема / А.А.Патракиева / Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. – 2015. – №1 (3). – С. 97-101.
- 5) Смирнягина, М.М. Возрастные границы и психологическое содержание стабильного периода подросткового возраста / М.М.Смирнягина // Психология. Психофизиология. – 2009. – №5 (138). – С. 56-61.
- 6) Цыганенко, К.М. Интернет-зависимость у подростков: болезнь которой не существует / К.М.Цыганенко, И.А.Петров // Скиф. –2021. –№3 (55). –С. 18-22.
- 7) Эхаева, Р.М. Девиантное поведение. профилактика девиантного поведения у подростков / Р.М.Эхаева, Э.С.Ибрагимова // Современные проблемы социально-гуманитарных наук. – 2009. – №6(8). – С. 33-35.