

Детско-родительские отношения в неполных семьях, воспитывающих подростков

Научный руководитель – Самойлова Валентина Алексеевна

Сухарева Арина Сергеевна

Студент (магистр)

Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет социологии, Кафедра теории и практики социальной работы, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: suhareva-arina@mail.ru

Неполные семьи, воспитывающие подростков, определенно подвержены ряду существенных рисков (экономических, психологических и др.) [2]. Эти семьи испытывают серьезные социально-психологические проблемы из-за нарушений в системе детско-родительских отношений [1]. Поэтому целью исследования было изучить особенности взаимоотношений родителей и детей подросткового возраста в неполных семьях и трудности этих взаимоотношений, а также факторы неблагополучия неполных семей.

Было опрошено 100 подростков из неполных семей в возрасте от 13 до 17 лет. Среди них 55% девочек и 45% мальчиков. 85% подростков из данной выборочной совокупности воспитываются в неполной материнской семье.

Анализ взаимоотношений родителей и подростков показал, что в семьях преобладают спокойные/нейтральные отношения (38%), а также в равной степени (по 30%) позитивные (полное взаимопонимание чаще в отцовских семьях, доброжелательные - в материнских) и отчужденные/холодные (31%).

41% подростков не отмечают никаких негативных проявлений к себе со стороны родителей (чаще девочки), в то же время более трети респондентов указывают на давление и навязывание родителем своего мнения, постоянные критические замечания (30%) и несправедливый запрет на использование компьютера, телефона (26%).

Родители, по мнению подростков, проявляют высокую заинтересованность их успеваемостью, меньшую - взаимоотношениями, складывающимися в школе/колледже.

Самыми волнующими для подростков из неполных семей оказываются проблемы, связанные с отношениями с друзьями (чаще у мальчиков), внешним видом, материальным положением семьи. Во вторую по значимости группу проблем, которые тревожат подростка, вошли взаимоотношения с одноклассниками, одиночество, отношения с любимым человеком, взаимоотношения с родителями (чаще девочек).

Чаще всего респонденты делятся своими проблемами с друзьями или ни с кем не делятся. Существует прямая зависимость между степенью открытости ребенка в общении с родителем и взаимоотношениями внутри семьи.

Оценка конфликтных ситуаций показала, что инициатором конфликтов в 43% случаев являются сами подростки, в 41%- родитель. Наибольшее количество респондентов указывает, что конфликты происходят раз в неделю. Ведущими причинами конфликтов являются излишняя требовательность родителя, отказ ребенка в помощи по дому, длительное времяпрепровождение за компьютером/в телефоне и грубость со стороны подростка. Подростки чаще всего реагируют на конфликты следующим образом: в большинстве своем они ведут себя конструктивно (пытаются найти поддержку у других людей и помириться с родителем (чаще девочки), но случаются и негативные реакции (переживают и плачут - девочки, замыкаются в себе, уходят из дома чаще мальчики). Инициатором примирения чаще являются родители (48%), несколько реже - сами подростки (38%).

Анализ досуговой деятельности подростков показал, что респонденты свое свободное время предпочитают проводить с друзьями. Большинство подростков проводят время вместе с родителем по выходным дням. В целом преобладают пассивные формы досуга: работа по дому и просмотр телевизора, а также большая доля респондентов указывает на то, что каждый занят своим делом.

Как показали данные исследования, многие аспекты детско-родительских отношений находятся в зависимости от материального положения. Можно говорить о четкой закономерности: чем выше материальное положение, тем благоприятнее отношения в семье, и, соответственно, наоборот. Материальное положение оказывает влияние и на досуг: чем выше достаток, тем разнообразнее досуг.

По данным проведенного исследования, в отношении порядка трети семей можно сделать вывод о наличии устойчивых трудностей в детско-родительских отношениях, у подавляющего же большинства очевидных нарушений не выявлено. Вместе с тем, учитывая влияние фактора материальной обеспеченности, риски для детско-родительских отношений в неполных семьях остаются высокими. Исследования в этом направлении должны быть продолжены.

Источники и литература

- 1) Дружинин В.Н. Психология семьи: 3-е изд. - СПб: Питер, 2006. - 176 с.
- 2) Чурилова Е. В. Состав и благосостояние неполных семей в России // Социологические исследования. 2015. № 3. С. 78-81