

## Цифровое слабоумие на фоне развития искусственного интеллекта

*Теплов Александр Сергеевич*

*Студент (магистр)*

Государственный академический университет гуманитарных наук, Москва, Россия

*E-mail: teplov-2000@yandex.ru*

Проблема «цифрового слабоумия» поднимается в мировой науке еще с двухтысячных годов, когда большое количество разнообразных технологически продвинутых гаджетов стало обыденным спутником жизни людей.

Исследования в области нейробиологии открыли факты о внутренних процессах мозга, происходящих в момент его использования. Любая полученная информация, переживания, мышление и прочие наши интеллектуальные активности оставляют «следы памяти», увеличивается количество и размер синапсов (нейронных связей), благодаря чему информация между нейронами передается быстрее и закрепляется намного лучше [4]. Благодаря интеллектуальной активности мозга снижается риск появления деменции, увеличивается его работоспособность в долгосрочной перспективе. Исследования показывают, что выработка нейронных связей может не меняться с возрастом вовсе при его должной и систематической активности. То есть даже в пожилом возрасте можно иметь активный и «молодой» мозг [5].

Однако в противовес позитивному сценарию развития мозга встает актуальная проблема «цифрового слабоумия». Кратко ее можно охарактеризовать следующим образом: «становясь заложниками цифрового мира, люди теряют способность думать, анализировать, самостоятельно принимать решения» [6]. И, как следствие, мозг проявляет значительно меньше интеллектуальной активности, а это значит, что его нейронные связи ослабевают, приводя к риску развития деменции и снижению его работоспособности в целом. Цифровое «упрощение» жизни из-за своей легкости и доступности начинает играть с человеком злую шутку. Более поверхностное взаимодействие мозга с информацией приводит к уменьшению его активности, что делает наше последующее восприятие более поверхностным [1]. И чем дольше период поверхностного взаимодействия продолжается, тем больше умственных усилий потребуются для того, чтобы вернуть мозг в «тонус». Такое бесконтрольное погружение в цифровую среду приводит к «цифровому слабоумию» [1].

В повседневной жизни большинства людей цифровые технологии стали занимать чуть ли не центральное место, уже сложно представить себе нашу повседневность без интернета, компьютера и смартфона, в которых есть всё, что нужно для спокойного и, в некотором смысле, бездумного образа жизни. Цифровые технологии решительно перекраивают наш мозг, кардинально меняют наш быт [2]. Мозг совершает меньше активности не только в таких задачах, как, например, ориентирование на местности, в противовес которому выступает навигатор. Но и в задачах, которые раньше казались обыденными и никуда не могли деться, например, подсчет собственного баланса. Там, где человек раньше считал банкноты, держал числа в голове, теперь достаточно просто открыть приложение банка и увидеть сумму, которая осталась на карте.

Однако такое применение информационных технологий, как правило, касается больше повседневной активности человека, но на моменты рабочей и творческой деятельности влияет преимущественно положительно, помогая экономить время и повышая эффективность труда.

И действительно было так до скачка развития в области искусственного интеллекта. Искусственный интеллект (или ИИ) - это машина, которая способна воссоздавать поведение человека, принимать решения и мыслить логически для достижения рациональных и более выгодных результатов. Так же ИИ может выполнять разного рода работу, начиная с анализа простых данных, заканчивая прогнозированием и даже творческой деятельностью [3]. До недавнего времени ИИ был скорее более прогрессивным помощником для человека из всех цифровых технологий, а возможность заменить им человека хоть и обсуждалась, но казалось достаточно далекой.

В последние пару лет ситуация начала стремительно меняться. В профессиях, где ИИ заменял человека, место для самого человека, как правило, оставалось, например, телефонные операторы все чаще являются роботами, но через таких всегда можно связаться с оператором человеком, который сможет компетентно ответить на сложные для ИИ вопросы [5]. Такое взаимодействие между человеком и машиной скорее помогает экономить время и спасает от эмоционального выгорания. Но развитие ИИ за последний год становится серьезной причиной для поднятия вопроса о реальной полной замене человека в некоторых видах деятельности. Так, например, за 2022 год ИИ в области дизайна и создания различных постеров, рекламных макетов и т.д. развился до такой степени, что может всего лишь по набору ключевых слов воссоздать задумку человека, от художника же потребуются лишь мелкие правки мелких деталей, в которой ИИ пока что совершает ошибки.

Данный пример далеко не единственный, а за текущий год таких примеров может стать еще больше. Это во многом положительный процесс, но для мозга человека это становится настоящей катастрофой. Если раньше цифровые технологии упрощали нашу обыденную жизнь, снижая активность мозга в повседневных делах, то теперь ИИ начинает в максимальной степени упрощать и рабочую деятельность. Такая ситуация, учитывая частое увлечение человека «легкими путями», может привести к высокому и даже массовому уровню развития «цифрового слабоумия».

Тем не менее, такое развитие событий не является виной ИИ, а выступает исключительно как проблема человека. Только человек решает тренировать ему свой мозг или нет, отдавать свою работу на «легкий путь» или принимать в ней активное участие, используя ИИ лишь как помощника. Подчинить свою обыденную жизнь управлению цифровых технологий или пользоваться ими, контролируя самого себя.

#### Источники и литература

- 1) Петрова Е.В. Экология современной цифровой среды // Экономические и социально-гуманитарные исследования, 2019. Вып. 3(23). С. 103-108
- 2) Смолл Г., Ворган Г. Мозг онлайн. Человек в эпоху Интернета / пер. с англ. Б. Козловского. - М.: Колибри: Азбука-Аттикус, 2011
- 3) Солнцева О.Г. Аспекты применения технологий искусственного интеллекта // E-Management. 2018. №1
- 4) Шпитцер М. Антимозг: цифровые технологии и мозг / пер. с нем. А.Г. Гришина. М.: АСТ, 2014
- 5) Ihunwo A., Tembo L., Dzamalala C. The dynamics of adult neurogenesis in human hippocampus // Neural Regen Res, 2016
- 6) Gnatik E.N. Information Technologies in Educational Sphere: Challenges and Risks // Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Volume 232. 4th International Conference on Arts, Design and Contemporary Education. Paris: Atlantis Press, 2018.