

**Особенности формирования образовательного капитала в странах-лидерах
индекса развития человеческого капитала и инноваций**

Научный руководитель – Нургазина Гульмира Есимбаевна

Целищева Дарья Дмитриевна

Студент (бакалавр)

Российская государственная академия интеллектуальной собственности, Москва, Россия

E-mail: Dasha.ts15@mail.ru

Развитие экономики знаний и инновационной деятельности требует подготовки квалифицированных кадров, способных создавать и адаптировать инновации. В работе освещен передовой опыт и общие тенденции формирования образовательного капитала для инновационной экономики в странах-лидерах развития человеческого капитала и инноваций: Швейцарии, Нидерландах, Дании, Германии и Ирландии, а также других передовых странах с точки зрения инноваций. [п2, п6]

Общей чертой всех вышеперечисленных стран, занимающих верхние строчки в рейтингах по инновациям и развитию человеческого капитала, является активное сотрудничество учебных заведений и работодателей в сфере подготовки кадров, отвечающих актуальным запросам работодателей, развитие предпринимательских способностей у студентов и продвижение инновационных проектов, гарантирующих коммерциализацию знаний, разработанных в стенах учебных заведений.

Также в работе выявлены тенденции формирования образовательного капитала инновационного развития, используемые технологически развитыми странами Европы и США на уровнях среднего профессионального образования и высшего образования.

Важную роль играет углубление связей сотрудничества организаций образования и реального сектора экономики, которая проявляется как на уровне профессий, так и на уровне образования. [п3, п5] Формирование образовательного капитала в странах, успешно реализующих модель инновационного развития, за счет дуальной системы, которая занимается переподготовкой кадров по новым и приоритетным для экономики профессиями. [п1, п4] Развитие онлайн-образования также играет важную роль в качественной трансформации механизма образовательных услуг на современном этапе.

Источники и литература

- 1) 1. Кушлин, В. И. Государственное управление научно-инновационным развитием. Новое в мировой практике [Текст] : монография / отв. ред. В. И. Кушлин. - Москва : Проспект, 2017. - 272 с.
- 2) 2. Доклад о человеческом развитии 2021/2022. – URL: <https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22overviewrupdf.pdf> (дата обращения 11.02.2023)
- 3) 3. Инновации в профессиональных образовательных организациях. URL: https://cumulus.cedefop.europa.eu/files/vetelib/2014/2014_Innovation_in_VET_IE.pdf (дата обращения 11.02.2023)
- 4) 4. Официальный сайт школы 42. — URL: <https://www.42.fr/> (дата обращения 11.02.2023)

- 5) 5. Профессиональное обучение в Германии по-прежнему ориентировано на инвестиции. URL: <https://www.bibb.de/en/25852.php> (дата обращения 11.02.2023)
- 6) 6. Global Innovation Index 2022. – URL: <https://www.globalinnovationindex.org/Home> (дата обращения 10.02.2023)