

## Основные вызовы цифровой трансформации высшего образования в России

Научный руководитель – Лapidус Лариса Владимировна

*Козлова Евгения Дмитриевна*

*Аспирант*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики инноваций, Москва, Россия

*E-mail: lanzelot96@mail.ru*

Экономическое развитие любого общества невозможно без подготовки качественных кадров, которые будут соответствовать запросу со стороны хозяйствующих субъектов экономики. Современные университеты претерпевают глобальную трансформацию в связи с вызовами времени. В России университетская среда трансформируется под воздействием мировых трендов развития образования: происходит массовизация образования, цифровизация образования путем внедрения цифровых технологий, университеты кооперируются для проведения фундаментальных исследований, сетевое взаимодействие позволяет университетам совместно находить решения на современные вызовы, проведение трансфера технологий из университета в реальный сектор экономики и т.д., а также в силу российских реалий, связанных с национальными задачами: воспитание молодежи, сохранение фундаментального системного образования, решение задач по достижению импортонезависимости и импортозамещения образовательных методик, инструментов цифровизации образовательного процесса и другое.

Университет является сложной системой для управления. Университеты решают задачи, связанные:

- с государственной безопасностью, суверенитетом;
- с вызовами функционирования и бюджетирования. Университеты вынуждены быть выгодными коммерчески, быть способными решать задачи реального сектора экономики и граждан;
- с созданием нового фундаментального знания.

Для решения всех обозначенных задач необходимо существенно повышать эффективность деятельности и управления образовательным учреждением высшего образования. В современном мире и эпохе четвертой промышленной революции, движущей силой изменений являются цифровые технологии. Цифровые технологии позволяют снизить организационные, управленческие, кадровые издержки и повысить эффективность предприятий, организаций. С начала 21 века в университетах реализуется цифровая трансформация, которая включает в себя не только внедрение цифровых технологий для повышения качества внутренних бизнес-процессов, но и изменение базовых принципов и культуры организации. Проведение цифровой трансформации является комплексным процессом, которые затрагивает все процессы в организации. Процесс цифровой трансформации можно разделить на следующие блоки:

- Цифровизация базовых процессов университета;
- Цифровизация управленческих процессов;
- «Цифровые» процессы, которые возникают при внедрении цифровых технологий.

Автором было проведено исследование методом глубинного интервью на тему управления изменениями в университете на примере цифровой трансформации, в котором приняли участие 15 человек: проректора российских университетов, федеральные эксперты -

представители бизнеса и органов государственной власти. Были проанализированы и рассмотрены университеты, которые вошли в программу стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и университеты, которые являются кандидатами на вхождение в программу.

20% респондентов сказали о том, что изначально процесс цифровой трансформации университетов воспринимался как возможность для решения актуальных проблем. В первую очередь эти проблемы связаны с управлением, основанным на данных и управлением контингентом. На данный момент ни один из российских государственных университетов нельзя назвать полностью цифровым [6]. Все респонденты отметили, что университет, в котором они работают находится на пути цифровой трансформации и через несколько лет его можно будет назвать цифровым. Основная часть респондентов отметила важность материально-технического обеспечения организации.

Основные выводы и результаты по итогам проведения исследования:

- Большое влияние на университеты оказывают органы государственной власти (регулятор). Для синхронизации и построения более эффективной работы создаются различные площадки на базе консорциумов университетов, федеральных министерств;
- Внедрение цифровых технологий, управление изменениями и создание единого ИТ-ландшафта требует существенного количества ресурсов в т.ч. финансового обеспечения;
- Кадровая политика является одним из основных вызовов, стоящих перед руководством университетов;
- В большинстве университетов нет единого ИТ-ландшафта. Для большинства университетов это задача является приоритетной;
- Университеты успешно внедряют проектную работу совместно с бизнесом, что существенно повышает уровень и качество подготовки кадров.

Результаты исследования уже были использованы в нескольких российских университетах для внесения корректировок в программу развития.

Университеты постоянно находятся в состоянии вызовов, особенно последние 30 лет. Университет является самой адаптированной к изменениям организацией. На данный момент, изменения носят иной характер, трансформируются подходы и инструменты работы и существования организации.

### Источники и литература

- 1) Артемьев, И. Ю. Вызовы цифровой экономики и приоритеты новой конкурентной политики России / И.Ю. Артемьев // Право интеллектуальной собственности. – 2018. – № 3.
- 2) Бабин, Е. Н. Цифровизация университета: построение интегрированной информационной среды / Е. Н. Бабин // Университетское образование: практика и анализ. – 2018.
- 3) Виссема, Й. Г. Университет третьего поколения : управление университетом в переходный период : перевод с английского : [0+] / Йохан Г. Виссема. - Москва : Сбербанк, 2016. - 422 с.
- 4) Miller G. Leading the e-learning transformation of higher education: Meeting the challenges of technology and distance education. Stylus Publishing, LLC, 2013.
- 5) Программы развития университетов [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://priority2030.ru/analytics/j8wbik3emg/program#item\\_14](http://priority2030.ru/analytics/j8wbik3emg/program#item_14)

- 6) Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/upload/iblock/e16/dv6edzmr0og5dm57dtm0wylr6uwtujw.pdf>
- 7) Цифровые университеты: как в России внедряют IT-решения для высшего образования [Электронный ресурс] // Режим доступа: [https://n.tass.ru/obshchestvo/12251973?utm\\_source=yandex.ru&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=yandex.ru&utm\\_referrer=yandex.ru](https://n.tass.ru/obshchestvo/12251973?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru)