

Секция «Социально-экономические аспекты развития сферы услуг»

Социальный механизм реализации дистанционного обучения на уровне бакалавриата в российских вузах

Научный руководитель – Письменная Елена Евгеньевна

Мостуненко Мария Семеновна

Студент (магистр)

Финансовый университет, Факультет социальных наук и массовых коммуникаций,

Кафедра прикладная социология, Москва, Россия

E-mail: mostunenkovs@gmail.com

Дистанционные образовательные технологии - драйвер роста качества и доступности высшего образования. Их внедрение в образовательный процесс обучения бакалавров значительно расширяет возможности достижения стратегических целей России в период до 2030 года в области образования и цифровизации общества. Однако в период эпидемии Covid-19 многие вузы оказались не готовы к их внедрению в образовательный процесс и полный перевод классической системы преподавания в онлайн-среду. Во многом это было обусловлено тем, что ранее вузы не внедряли никакие элементы дистанционного обучения, даже в факультативном формате.

Актуальность изучения данной темы обусловлена кратным увеличением исследовательского интереса к практикам дистанционного обучения в период пандемии. На данном этапе данный вызов минимизировал своё влияние, однако данная практика в данный момент может выступить не в качестве экстренного варианта компенсации невозможности очного взаимодействия, а одним из элементов стратегического развития современной системы образования. Качественные дистанционные образовательные технологии на уровне бакалавриата уже внедрены в пакет программ бакалавриата крупнейших вузов страны.

Данный доклад призван, с одной стороны, представить обзор научной исследовательской литературы о дистанционном образовании. А с другой - проанализировать современное состояние образовательных портфелей вуза и представить результаты пилотажного исследования степени удовлетворённости студентов обучением на данных программах.

Исследование основано на изучении корпуса исследовательской литературы (монографии, научные статьи и диссертации), а также результатах экспертного опроса и глубинных интервью со студентами онлайн-бакалавриата.