

Секция «Социально-экономические аспекты развития сферы услуг»

Финансовые показатели в рейтингах университетов

Научный руководитель – Молчанов Игорь Николаевич

Горбачев Андрей Александрович

Аспирант

Финансовый университет, Москва, Россия

E-mail: andregor96@yandex.ru

Участие высших учебных заведений в национальных и международных рейтингах университетов является постоянным. Таких рейтингов достаточно много и каждый из них имеет свою методологию и структуру. С позиции исследователя-финансиста особое значение имеют финансовые показатели результативности деятельности организации высшего образования. В таких рейтингах университетов, как Интерфакс, Эксперт РА, RUR Rankings содержатся финансовые показатели, которые учитываются при формировании итогового рейтинга. Мониторинг деятельности организаций высшего образования, проводимый Минобрнауки России также содержит множество финансовых показателей результативности по различным направлениям деятельности. Международный рейтинг университетов QS World University Rankings вообще не содержит финансовых показателей. Задача исследования состоит в рассмотрении вышеприведенных рейтингов на предмет наличия финансовых показателей в целях выполнения их группировки по видам деятельности (образовательной, научной, международной). Также будут рассмотрены Московский международный рейтинг «Три миссии университета» и Times Higher Education (THE), которые содержат определённые финансовые показатели результативности деятельности университетов.

Анализ финансовых показателей, содержащихся в рейтингах университетов свидетельствует о том, что все показатели можно разделить на четыре группы, характеризующие образовательную деятельность, научную деятельность, кадры и прочие показатели. Рассмотрим эти показатели отдельно по каждому рейтингу университетов.

В Московском международном рейтинге «Три миссии университета» показатель «Отношение бюджета вуза к количеству студентов» характеризует образовательную деятельность. Показатель «Отношение дохода от исследований к числу НПП» характеризует научную деятельность. Не представлены показатели, характеризующие кадры и прочие виды деятельности.

В Национальном рейтинге университетов «Интерфакс», показатель «Доход от образовательной деятельности университета на одного студента» характеризует образовательную деятельность. Показатели «Объём финансирования НИОКР» и «Доля финансирования НИОКР без привлечения бюджетных средств в общем объёме бюджета университета, нормированная на численность НПП» характеризуют научную деятельность. Показатель «Средний уровень зарплат НПП» характеризует кадры. Показатель «Доля затрат на социальные программы» можно отнести к прочим показателям финансовой результативности.

В рейтинге университетов RAEX - RR, показатели объема финансовых средств в расчете на одного студента, средней базовой стоимости обучения на первом курсе по очным программам бакалавриата и специалитета и объема средств, привлеченных вузом за счет реализации дополнительных профессиональных программ характеризуют образовательную деятельность. К показателям результативности научной деятельности можно отнести объем бюджета, привлеченного на НИОКР за год и объем финансирования по грантам, выделенным вузу РФФИ и РНФ. К прочим показателям можно отнести индекс эндаумент-фонда, рассчитываемый как коэффициент капитализации согласно научной работе Д.А. Ендовицкого и Т.А. Пожидаевой.

В рейтинге университетов Times Higher Education (ТНЕ), показатели объёма как образовательной, так и научной деятельности в денежном выражении учитываются при его формировании.

Обширный объём финансовых показателей можно найти в Мониторинге деятельности организаций высшего образования, проводимом Минобрнауки России. Так, к показателям образовательной деятельности можно отнести доход образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов. Группа финансовых показателей в части научной деятельности достаточно обширна. Туда относятся следующие показатели:

- Общий объём научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации;
- Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР;
- Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации.

К показателям группы «Кадры» можно отнести «Объём доходов образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР», а также «Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона». К прочим можно отнести показатель «Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации».

В международном рейтинге университетов RUR Ratings, показатели финансовой результативности выделены в отдельную группу. Это позволяет их классифицировать по выше представленному признаку. Показатель «Отношение объема дохода вуза к численности студентов» характеризует научную деятельность. Показатель «Отношение объема дохода вуза к численности ППС» характеризует кадры. Остальные показатели характеризуют результативность научной деятельности университета:

- Отношение количества публикаций к доходу вуза от научно-исследовательской деятельности;
- Отношение дохода вуза от научно-исследовательской деятельности к численности научно-педагогических работников;
- Отношение дохода вуза от научно-исследовательской деятельности к общим доходам.

Подводя итог, можно выделить популярные финансовые показатели, используемые при формировании рейтингов университетов:

- В части образовательной деятельности, это показатель «Доход вуза к численности студентов» - он является часто встречающимся;
- В части научной деятельности, это показатель «Общий объём научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ» - он превалирует по сравнению с другими показателями.

Практическая значимость представленного исследования заключается в формировании методологической основы для создания новых методик оценки финансовой устойчивости государственных учреждений высшего образования. Это позволит всесторонне оценивать финансовую устойчивость не только в части образовательной и научной деятельности, но также учитывать показатели, характеризующие кадры университета, фонды целевого капитала и внебюджетную деятельность университета.

Источники и литература

- 1) Стукалова, И.Б. Финансовое обеспечение конкурентоспособности российских вузов : монография / И.Б. Стукалова, С.В. Манахов, А.В. Рыжакова, Г.Н. Селянская, А.А. Стукалова. - Москва : Русайнс, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-4365-1503-8.
- 2) МИРЭА - Российский технологический университет: главный информационно вычислительный центр : Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования : сайт. - Москва. - URL: <https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo> (дата обращения: 16.02.2023). - Текст : электронный.
- 3) Ендовицкий Д.А., Пожидаева Т.А. Комплексный анализ финансового состояния образовательной организации / Д.А. Ендовицкий, Т.А. Пожидаева // Экономический анализ: теория и практика. - 2014. - №.25 (376) - С. 2-15.
- 4) Round University Ranking. - Текст : электронный. - URL: <https://roundranking.com/> (дата обращения: 16.02.2023).
- 5) Московский международный рейтинг «Три миссии университета». - Текст : электронный. - URL: <https://mosiur.org/> (дата обращения: 16.02.2023).
- 6) Национальный рейтинг университетов «Интерфакс». - Текст : электронный. - URL: <https://academia.interfax.ru/ru/ratings/?rating=1&year=2022&page=1> (дата обращения: 16.02.2023).
- 7) Рейтинг университетов RAEX – RR. - Текст : электронный. - URL: https://raex-rr.com/education/universities/rating_of_universities_of_russia (дата обращения: 16.02.2023).
- 8) Times Higher Education (THE). - Текст : электронный. - URL: <https://www.timeshighereducation.com/> (дата обращения: 16.02.2023).