

Секция «Будущее сферы труда и социально-трудовых отношений: возможности и ограничения»

Влияние образования на удовлетворённость работой на российском рынке труда

Научный руководитель – Разумова Татьяна Олеговна

Никитенко Татьяна Алексеевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики труда и персонала, Москва, Россия

E-mail: niktanya25@gmail.com

Удовлетворенность работой является одной из составляющих удовлетворенности жизнью, поэтому относится к популярному в последние десятилетия направлению исследований - экономике счастья. Помимо этого, удовлетворенность работой является определённым показателем отношения сотрудников к постоянно изменяющимся условиям труда, отражает их мотивацию и будущую производительность. Таким образом, изучение факторов удовлетворенности работника на рабочем месте необходимо для повышения эффективности в компаниях, а также интересно с точки зрения счастья и благосостояния индивида.

Существует два подхода к рассмотрению причин разной степени удовлетворенности работой. Первый подход заключается в представлении удовлетворенности на рабочем месте как функции полезности от характеристик работы [2,3]. Второй идентифицирует её с ожиданиями индивида [4]. Ожидания могут формироваться за счёт наличия определённого уровня образования. В связи с этим более высокий уровень образования может повышать ожидания и требования работников, тем самым снижая их удовлетворенность работой. С другой стороны, уровень образования увеличивает возможность найти более престижную и интересную работу, что оказывает положительный эффект на удовлетворенность. Данные механизмы объясняют разнонаправленные результаты в исследованиях влияния образования на удовлетворенность [1,5]. На данных Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения (РМЭЗ) за 2016 год был выявлен положительный эффект от получения высшего образования на удовлетворенность работой [6]. Другой детерминантой удовлетворенности работой, которой также было уделено внимание в российских исследованиях, является соответствие полученной в вузе специальности и профиля работы. На данных выборочного наблюдения трудоустройства выпускников (ВТР Росстата) за 2010-2015 гг. в статье [7] было показано существование негативного влияния несоответствия работы и специальности на удовлетворенность работой, то есть согласно результатам работающие по своей образовательной специальности в целом более удовлетворены своей работой. Стоит отметить, что с появлением всё больших возможностей дистанционного обучения, распространенность которых обусловлена в том числе ускорившейся во время пандемии цифровизацией, положительная отдача от образования должна снижаться.

Таким образом, основной исследовательский вопрос моей работы - как уровень образования, а также его соответствие сфере профессиональной деятельности влияет на удовлетворенность работой на российском рынке труда? Какую роль в этом вопросе играет наличие дополнительного образования? Для ответа на поставленный вопрос и эмпирической проверки гипотез, основанных на выводах из зарубежной и отечественной литературы и представленных выше, проводится эконометрическое исследование на данных РМЭЗ НИУ ВШЭ и ВТР Росстата. В ходе исследования применяется порядковая пробит

модель, которая часто используется для изучения удовлетворенности работой в качестве зависимой переменной. Выбор модели обусловлен наличием пяти категорий рассматриваемой переменной (удовлетворенность работой оценивается респондентами в опросах по пятибалльной шкале).

Литература

1. Blanchflower, D. G., & Oswald, A. J. (1999). Well-being, insecurity and the decline of American job satisfaction. NBER working paper, 7487.
2. Clark A. E. Job satisfaction and gender: why are women so happy at work? / A. E. Clark // *Labour Economics*. — Vol. 4, Issue 4. — 1997. — P. 341–372.
3. Clark A. E. What Really Matters In a Job? Hedonic Measurement Using Quit Data / A. E. Clark // *Labour Economics*. — 2001. — Vol. 8(2). — P. 223–242.
4. Hamermesh D. S. (2001). The Changing Distribution of Job Satisfaction. *Journal of Human Resources*, 36, 1-30.
5. Solomon, B. C., Nikolaev, B. N., & Shepherd, D. A. (2021). Does educational attainment promote job satisfaction? The bittersweet trade-offs between job resources, demands, and stress. *Journal of Applied Psychology*.
6. Мельников Р.М. Соответствие профиля образования сфере профессиональной деятельности как фактор формирования трудовых доходов и удовлетворенности работой в российских условиях // *Economic Analysis: Theory and Practice*. - 2018. - №17. - С. 232-248.
7. Колосова А. И., Рудаков В. Н., Рощин С. Ю. Влияние работы по профилю полученной специальности на заработную плату и удовлетворенность работой выпускников вузов. *Вопросы экономики*. - 2020. -№11. - С. 113-132.
8. Соболева Н. Э. Факторы, влияющие на вклад удовлетворенности работой в удовлетворенность жизнью в России // *Мониторинг общественного мнения : Экономические и социальные перемены*. - 2020. -№1. - С. 368–390.