

Секция «Искусственный интеллект в контрольно-надзорной деятельности»

**Возможности применения искусственного интеллекта в системе  
дистанционного обучения в российских вузах**

**Научный руководитель – Письменная Елена Евгеньевна**

*Мостуненко Мария Семеновна*

*Студент (магистр)*

Финансовый университет, Факультет социальных наук и массовых коммуникаций,  
Кафедра прикладная социология, Москва, Россия  
*E-mail: ivanvanek30@gmail.com*

Искусственный интеллект - это технология, которая позволяет компьютерам и программам обучаться и принимать решения на основе данных. Его использование в онлайн-образовании помогает улучшить качество обучения, повысить его эффективность и персонализировать процесс обучения для каждого студента.

Искусственный интеллект уже активно применяется в онлайн-образовании и обещает изменить способ преподавания и обучения. Например, он может использоваться для автоматизации проверки заданий, персонализации учебного процесса и адаптации к ученикам с разными уровнями знаний.

Одним из примеров использования искусственного интеллекта в онлайн образовании является адаптивное обучение, которое позволяет подстраивать учебный материал и задания под индивидуальные потребности и уровень знаний каждого студента. Использование искусственного интеллекта также может улучшить эффективность и точность оценки знаний учеников, особенно при большом количестве студентов.

В то же время использование искусственного интеллекта в образовании вызывает некоторые вопросы и опасения, такие как сохранение приватности данных и возможность замещения роли учителей и профессоров. Важно находить баланс между использованием искусственного интеллекта и сохранением роли человеческого фактора в обучении.

**Применение искусственного интеллекта в дистанционном образовании**

Искусственный интеллект уже нашел применение во многих областях, и онлайн образование не стало исключением. В образовании искусственный интеллект может использоваться для автоматизации процессов, оптимизации и индивидуализации учебного процесса, а также для сбора и анализа данных о студентах.

Одним из наиболее частых применений искусственного интеллекта в онлайн-образовании является использование алгоритмов машинного обучения для адаптации учебного материала к потребностям студента. Например, системы искусственного интеллекта могут анализировать результаты тестов и заданий и предлагать индивидуальные рекомендации по учебному материалу, учитывая уровень знаний и интересы студента.

Также искусственный интеллект может использоваться для автоматизации процессов проверки заданий и домашних работ. Некоторые онлайн платформы образования уже используют алгоритмы машинного обучения для проверки заданий по математике, физике и программированию.

В дополнение к этому искусственный интеллект может использоваться для сбора и анализа данных о студентах. Например, анализ данных может помочь определить, какие методы обучения наиболее эффективны для студентов, и предложить улучшения в учебном процессе.

Кроме того, искусственный интеллект может быть использован для создания учебных материалов, таких как учебники и курсы, на основе анализа больших данных. Например,

системы искусственного интеллекта могут проанализировать материалы, которые лучшие учителя используют для своих уроков, и на основе этого создавать рекомендуемые материалы для других преподавателей.

Несмотря на то, что искусственный интеллект уже находит применение в онлайн образовании, это только начало, и будущее образования, вероятно, будет неразрывно связано с использованием ИИ.

Искусственный интеллект применяется в разных областях онлайн-образования. Например, алгоритмы машинного обучения могут анализировать данные о прошлых успехах и неудачах учащихся, чтобы предлагать наиболее подходящие обучающие материалы и методы для каждого отдельного ученика. Это помогает повышать эффективность образовательного процесса и увеличивать мотивацию учеников.

Ещё одно применение искусственного интеллекта в онлайн-образовании - это использование голосовых и текстовых ассистентов. Они могут отвечать на вопросы учеников, проводить небольшие тесты и проверять ответы на задания. В таких системах может быть реализована функция распознавания речи, что позволяет ученикам задавать вопросы голосом, а не набирать их на клавиатуре.

Также, искусственный интеллект может помочь определить наиболее эффективные способы обучения на основе анализа данных об образовательном процессе. Например, системы аналитики могут изучать данные о поведении учеников во время обучения, оценки, комментарии и т.д. и выявлять определенные закономерности. Это может привести к изменению образовательной программы или методик обучения, что повысит эффективность обучения.

Наконец, искусственный интеллект может быть использован для создания персонализированных курсов обучения. Алгоритмы машинного обучения могут анализировать данные об учениках, чтобы создать уникальную образовательную программу, соответствующую потребностям каждого ученика. Это может включать в себя определенные задания и упражнения, которые наиболее эффективны для конкретного ученика, а также уникальные материалы и вебинары, которые наиболее подходят для его обучения.

Нельзя обойти стороной и использование искусственного интеллекта в контрольно-надзорной деятельности в дистанционном обучении в высших учебных заведениях. Уже сейчас во многих системах дистанционного обучения применяются алгоритмы отслеживания времени, проведенного за изучением материалов, лекций и решении тестов. При сдаче онлайн-экзамена используются системы отслеживания фиксации взгляда, открытия сторонних вкладок и т.д.

В целом искусственный интеллект может значительно улучшить образовательный процесс, позволяя создавать более эффективные программы обучения и персонализированный подход к каждому студенту.

### **Как искусственный интеллект меняет онлайн-образование**

Современные технологии и изменения в образовательной сфере приводят к тому, что онлайн-образование становится все более доступным и эффективным. Одним из факторов, который играет важную роль в этом процессе, является искусственный интеллект.

Одним из основных преимуществ использования искусственного интеллекта в онлайн-образовании является персонализация обучения. Используя анализ данных и машинное обучение, ИИ может адаптировать программу обучения под уровень знаний и индивидуальные потребности каждого студента. Например, если система обнаруживает, что студент не может понять определенный материал, она может перенаправить его на дополнительные уроки или задания, которые помогут ему лучше понять тему.

Искусственный интеллект также может быть использован для автоматической проверки и оценки работ студентов. Это помогает ускорить процесс проверки работ и сократить

количество времени, необходимое преподавателям на эту задачу. Кроме того, использование ИИ в проверке работ позволяет улучшить ее качество, так как система может обнаружить даже небольшие ошибки или несоответствия.

Еще одно преимущество использования искусственного интеллекта в онлайн-образовании - это возможность использования голосовых помощников и чат-ботов для поддержки студентов в режиме реального времени. Эти инструменты могут помочь студентам получить ответы на свои вопросы и получить дополнительную поддержку в процессе обучения.

Кроме того, искусственный интеллект может помочь в создании более индивидуализированных образовательных программ и методик, учитывающих особенности и потребности каждого учащегося. Например, на основе анализа данных обучения и результатах тестирования искусственного интеллекта может подобрать оптимальный темп обучения, задания и уровень сложности материала для каждого студента.

Искусственный интеллект также может помочь сократить расходы на образование. Платформы онлайн-образования, использующие искусственный интеллект, могут предоставлять студентам доступ к материалам бесплатно или за небольшую плату, что может существенно снизить стоимость образования.

Однако, помимо преимуществ, использование искусственного интеллекта в онлайн-образовании также может вызвать определенные риски и проблемы. Например, автоматизация процесса проверки работ может привести к неправильной оценке, если система искусственного интеллекта не сможет корректно распознать определенные аспекты работы студента. Кроме того, некоторые студенты могут испытывать затруднения с обучением на платформах онлайн-образования, использующих искусственный интеллект, если им необходимо больше ручного взаимодействия с преподавателями и коллегами.

Тем не менее, несмотря на эти ограничения, использование искусственного интеллекта в онлайн-образовании продолжает расти и развиваться. Будущее образования скорее всего будет связано с интенсивным использованием искусственного интеллекта и других технологий, которые помогут сделать образование более эффективным, доступным и персонализированным для каждого студента.

### Источники и литература

- 1) Шибанов, М. С. Применение технологий искусственного интеллекта в онлайн-образовании. // Информиио. 2019. №4. 2-7
- 2) Бадриев, Р. Р., Гадеева, А. А., Рябов, В. В. Применение искусственного интеллекта в системах онлайн-образования. // Вопросы дошкольной педагогики. 2020. №9. 93-6
- 3) Амиров Р. А. Билалова У. М. Перспективы внедрения технологий искусственного интеллекта в сфере высшего образования // Управленческое консультирование. 2020. №3. С. 80-88