

Секция «Слабый и сильный искусственный интеллект в управленческих практиках»

Использование искусственного интеллекта (цифровых технологий) в совершенствовании кадрового потенциала в субъектах Российской Федерации

Научный руководитель – Беланов Иван Сергеевич

Олькова Ирина Владимировна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа государственного администрирования (факультет), Москва, Россия
E-mail: olkova.irina.vladimirovna@gmail.com

В марте 2018 года президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин поручил осуществить научно-технологический прорыв в сферах экономики, политики, образования. Одним из этапов формирования программного заявления подставилась цель формирования механизма инновационного развития человеческого потенциала. В связи с этим свое существование начал национальные проекты «Образование», «Наука и университеты», «Цифровая экономика» и другие.

Национальный проект «Образование» - направлен на развитие потенциала детей, создание секций, кружков, клубов по интересам; обеспечение конкурентоспособности университетов, колледжей и техникумов. Инициативы проекта

- Современная школа (создание новой образовательной инфраструктуры; добавление новых учебных программ);
 - Успех каждого ребенка (открытие технопарков, центров цифрового развития, образовательных центров);
 - Цифровая образовательная среда («Умная школа»; внедрение цифровых технологий);
 - Молодые профессионалы (развитие системы среднего профессионального образования);
 - Социальная активность (развитие волонтерского движения через центры добровольчества; проведение форумов, таких как «Таврида»);
 - Социальные лифты для каждого (проведение профессиональных конкурсов для школьников, студентов и работающего населения; информация о конкурсах доступна на онлайн-платформе rsv.ru);
 - Патриотическое воспитание (воспитательная работа в школах и колледжах, проведение мероприятий патриотической направленности; создание Ассоциации патриотических клубов; активная деятельность «Российского движения школьников»).
- Возможности проекта: выбрать будущую профессию еще в школе; изучать новые технологии в технопарках; участие во всероссийских и международных конкурсах и чемпионатах; для студентов - принять участие в конкурсе и стать учителем; реализация творческих проектов; получение помощи в воспитании детей и многое другое.

Национальный проект «Наука и университеты» направлен на приближении России к первой пятерке стран в приоритетных областях. Инициативы проекта:

- Интеграция (развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии; стимулировать и объединять ВУЗы);
- Исследовательское лидерство (развитие масштабных научных проектов по приоритетным направлениям исследований);
- Инфраструктура (развитие инфраструктуры для успешных исследований);
- Кадры (развитие человеческого капитала в интересах субъектов РФ).

· Возможности проекта: присоединение к программе мегагрантов; создание технологического бизнеса; работа в перспективных отраслях и другое.

· Национальный проект «Цифровая экономика» - один из самых популярных национальных проектов в нашей образовательной среде. О цифровой экономике мы без усталости разговариваем уже второй год. Инициативы проекта:

- Регулирование цифровой среды;
- Информационная инфраструктура;
- Кадры для цифровой экономики;
- Информационная безопасность;
- Цифровые технологии;
- Цифровое государственное управление;
- Искусственный интеллект.

В рамках этого проекта есть следующие возможности: получить доп. образование в сфере ИТ; поступить в вуз онлайн; получить грант на разработку ИТ-решений; подать документы судебным приставам онлайн; самостоятельно оформить ДТП со смартфона и другое.

Национальный проект «Производительность труда». Главная цель - обеспечение повышения эффективности труда с каждым годом. Инициативы проекта:

- Эффективный труд (доступ к программе профессиональной переподготовке кадров, налоговыми преференциями и др.);
- Бережливое производство (экспертная поддержка Федерального центра компетенций).

Возможности проекта: повысить прибыль предприятия без лишних вложений

Риски реализации национальных проектов:

- Нет составляющих для реализации национальных проектов в регионах страны (отсутствие утвержденных федеральных проектов, способов мониторинга, показателей);
- Нет регламента взаимодействия федеральных и региональных органов власти; отсутствие методологии подготовки региональных проектов; отсутствие определенности в зоне ответственности регионов РФ;
- Очень неудобная система отчетности (каждый месяц, квартал и год);
- Нет методики расчетов для многих показателей, что не дает объективно оценить возможности достижения целевого значения;
- Нет скоординированности между нац. проектами;
- Риски, связанные с заключением контрактов с подрядчиками (долгая смена подрядчиков при необходимости, бумажная волокита);
- Нет методов оценки эффективности мероприятий (как мероприятия влияют на выполнение целей);
- Нехватка инфраструктуры, поэтому требуется её строительство, что замедляет выполнение плана;
- Из-за возможности задержек финансирования у регионов могут быть финансовые риски;
- Нет понимания как контролировать внебюджетные источники финансирования;
- Реализация национальных планов выходит за рамки трехлетнего бюджета, однако субсидии из федерального бюджета предоставляются только на 1 год;
- Существует риск ресурсных ограничений в регионах;
- Отсутствие достаточного количества квалифицированных кадров в разных сферах;
- Несовершенство нормативной правовой базы (длительность формирования).

Человеческий потенциал в наше время является большим комплексом характеристик и возможностей людей, которое составляет трудоспособную часть населения. Это специальные навыки и умения, физическое и духовное здоровье, общие и специальные знания,

мотивация и заинтересованность.

Есть возможность дать расширенную характеристику человеческого капитала: социальный капитал (совокупные трудовые способности нетрудоспособного населения); трудовой потенциальный капитал (совокупные способности трудоспособного населения); непосредственный человеческий капитал (рабочая сила работника, совокупность профессиональных способностей акторов, используемых в экономически значимых целях и дающих выгоду, доход, потенциал развития его носителю).

Можно констатировать, что человеческий капитал проявляется на двух уровнях - «потребительном» (потребительный потенциал человека труда), а также «фактическом» (реализуемом в труде физического, духовного, образовательного, профессионального потенциала человека). Каждый человек, а также совокупность людей имеют количественную, качественную и стоимостную характеристику человеческого капитала. Последний в целом и представляет собой фактор достижения инновационных социально-экономических целей в сферах производства, обмена, распределения, потребления. Потенциальные способности трудоспособного человека трансформируются в человеческий капитал через общественные отношения деятельно-трудового использования.

Источники и литература

- 1) Аналитический центр НАФИ [Электронный ресурс]: <https://nafi.ru/analytics/bolshinstvo-rossiyan-veryat-v-polnuyu-ili-chastichnuyu-realizatsiyu-natsproektov/>
- 2) Бедняков А.С., Миэринь Л.А. "Национальные проекты России; проблемы и решения" // Известия 2019. №4 (с.20-26)
- 3) Бухвальд Е.М. "Национальные проекты в системе стратегического планирования в Российской Федерации." [Электронный доступ]: <https://doi.org/10.24158/tipor.2019.2.8>
- 4) Быченко Ю.Г. "Механизм как система, приводящая в движение процесс инновационного развития человеческого потенциала", 2021 г.
- 5) Ильченко С.В. "Национальные проекты России и риски их реализации" // Бизнес и дизайн ревю. 2021. № 2 (22). С. 1.
- 6) Сайт Правительства России [Электронный ресурс]: <http://government.ru/>
- 7) Сайт национальных проектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: <https://xn--80aarpemcchfm07a3c9ehj.xn--p1ai/projects>