

Секция «Ценности патриотизма и профессионализма государственных и муниципальных служащих»

Гражданско-патриотическое воспитание в современном понимании.

Научный руководитель – Ашурбекова Альбина Ашурбековна

Абдурашидов Магомед Салимович

Студент (специалист)

Российская правовая академия МЮ РФ, Северо-Кавказский филиал, Махачкала, Россия
E-mail: myrad13579@gmail.com

Мы живем во времена, когда чуть ли не из каждого средства массовой информации до нас доносятся призывы о том, что необходимо поднимать и развивать в России патриотизм. Но при этом... В общем и целом, в обществе патриотизмом почти не пахнет. Не редко эти мероприятия носят чисто формальный характер, для того чтобы отчитаться перед руководством. В целом житель современной России аполитичен. Научить патриотизму невозможно, но создать условия для его формирования мы можем и обязаны.

Современный российский патриотизм наоборот иррационален. Как писал любимый философ Путина Ильин: «Патриотизм должен идти из подсознания человека». Именно поэтому для него характерны отсылки к прошлому, духовность и т.п. Российский патриотизм основан на образах прошлого, из которых убрали содержание. Власти пытаются создать патриотизм как инстинкт, считая, что гражданин должен любить Россию, просто потому, что это Россия. Но как говорил Николай Михайлович Карамзин «Патриотизм не должен нас ослеплять, любовь к отечеству есть действие явного рассудка, а не слепая страсть». Такой патриотизм необходимо воспитывать, ведь просто выйдя на улицу гражданин не восплает патриотическими чувствами.

Патриотизм - всегда обостренное чувство любви к своему Отечеству, ощущение себя частицей своего народа. Для того чтобы стать патриотом, человек сначала должен обрести Родину в своем понимании, сознании и сердце. Оно рождается и пестуется порой всю жизнь. А порой человек может прожить жизнь и "не найти своей родины", не стать ее патриотом.

Сейчас в условиях глобализации довольно часто встречаются убеждения о том, что патриотизм - устаревший принцип равный ксенофобии. В литературе существует множество интерпретаций понятия "патриотизм", которые могут вводить в заблуждение. Чаще всего это связано с разными позициями авторов.

Понимание патриотизма у молодежи отличается от прежнего в силу его встроенности в глобальный мир, и привычка свободно выражать свое мнение. Молодые люди стараются отмежеваться от официального патриотизма, но при этом считают престижным быть волонтером, оказывать помощь. Патриотизм для них более локален, связан с их семьей, с желанием делать небольшие дела, чтобы помочь окружающим[1].

Свое мнение по поводу патриотического воспитания сформулировал Президент Российской Федерации В.В. Путин: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент - это патриотизм. . . Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей культуре. Настоящий патриотизм - это образованный патриотизм. Настоящий патриот тот, кто знает, как и чем он может служить Родине»[2].

В обществе до сих пор не утихают споры о том, что такое патриотизм и кого считать или не считать настоящим патриотом. Каждое поколение в любом случае сталкивается с «самоопределением» в этом вопросе. А в наше время у старшего поколения всегда есть мнение о том, что патриотизм молодежи либо невысок, либо и вовсе отсутствует. Недаром

сегодня на государственном уровне высказывается идея о том, что именно патриотизм может быть «основополагающей национальной идеей». Но для принятия подобных решений необходимо знать, что именно понимают под патриотизмом те, кто, возможно, и должен принять его как национальную идею.

Старшее поколение всегда пеняло следующему на отсутствие патриотизма, однако разрыв между теми, кто любит Родину, и теми, кто готов ради нее на какие-то действия, скорее носит декларативный характер, считает политолог Алексей Макаркин.

Патриотизм воспринимается как принятая в обществе норма: если человек говорит, что он не патриот, то на него начинают косо смотреть. Это конформизм, обратная сторона которого – нежелание действовать и поступать так, как считаешь нужным.

В современном мире понятие «патриотизм» вышло на новый уровень, при этом сохранив базовые составляющие. Это и чувство, и социальный долг, и готовность служить Родине, и нравственные принципы. А иногда патриотизмом даже считают принятием своей страны такой, какая она есть, со всеми недостатками, или борьбу за лучшую версию таковой.

Затрагивая зарождение патриотизма в личности стоит отметить, что в патриотическом воспитании человека огромную роль играет семья. От того, как мы воспитаем молодежь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя. Именно в семье зарождается чувство патриотизма. Это чувство настолько велико, что не может быть выражено несколькими словами. Без семьи невозможно полноценное воспитание человека. Здесь формируются его лучшие качества, созревает личность.

Семья – это маленькая страна, маленькая Родина. Вырастая, ребенок трансформирует любовь к семье в любовь к Родине, а ценности, заложенные в семье, формируют у него гражданско-патриотические чувства. Нельзя не упомянуть выражение Ф. Бекона, он говорил, что – «Любовь к Родине начинается с семьи.

Формирование патриотических качеств личности – это целенаправленный, специально организуемый процесс. Патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формирование их возможно лишь через вовлечение подростка в патриотическую деятельность. Будущее есть только у того государства, где молодое поколение выбирает патриотизм как главную ценность.

Подытожив все выше сказанное хотелось бы сказать, что патриотизм нельзя рассматривать только как любовь к родине. Мы полагаем, что это нечто большее. Это осознание того, что ты являешься частью родины и все те процессы, которые происходят в нашей стране, человек должен принять достойно, чувствуя свою неотъемлемость.

А завершить бы хотелось словами Федора Ивановича Тютчева:

Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить:
У ней особенная стать –
В Россию можно только верить.

Источники и литература

- 1) Антонова, А. Д. Патриотизм в современной России: вопросы и проблемы // Молодой ученый. – 2017. – № 48 (182). – С. 296-299. – URL: <https://moluch.ru/archive/182/46892/> (дата обращения: 12.02.2023).
- 2) Иванова, Е.К. Патриотизм-национальная идея России // Юный ученый.-2017.- №1(10).- С.5-14.- URL: <https://moluch.ru/young/archive/10/719> (дата обращения: 09.02.2023).