

Практика наставничества обучающихся профильных классов от выпускников школы

Солонюк Юлия Алексеевна
E-mail: solonyukyua@protonmos.ru

Одним из основных результатов школьного образования является готовность выпускников к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению, умение реализовывать собственные жизненные планы. В связи с этим профильное обучение старшекласников ориентировано на решение задач обоснованного выбора профессии с учетом индивидуальных интересов и способностей.

С 2015 года в Москве реализуются проекты предпрофессионального образования, которые охватывают параллели 10-х и 11-х классов. На данный момент система предпрофессионального образования включает инженерные, ИТ, медицинские, академические, педагогические, предпринимательские и медиаклассы, обучение в которых строится на основе дифференциации и расширения практического содержания данных профилей (Приказ Департамента образования и науки г. Москвы от 31 августа 2021 г. N 443 «Об утверждении стандартов городских проектов предпрофессионального образования и проекта «Школа старшекласников» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»).

Обучающиеся углубленно изучают не только предметы профильного уровня. В программу включены различные практико-ориентированные курсы, которые знакомят их с будущей профессией. Старшекласники посещают практикумы, мастер-классы, экскурсии на площадках. Соответственно, для реализации стандартов городских проектов предпрофессионального образования школы широко используются различные ресурсы - площадки профильных вузов, колледжей, предприятий и организаций.

Дополнительным и, безусловно, актуальным ресурсом выступает организация участия выпускников предпрофессиональных классов школы (ныне студентов вузов) в сопровождении профильного обучения.

Наставничество представляет собой такую модель построения отношений внутри образовательной организации как технология передачи опыта, знаний и развития профильных компетенций.

Именно выпускники школы (студенты), которые недавно обучались в предпрофессиональных классах, знакомы с системой подготовки к освоению будущей профессии, могут организовать равное общение и помочь подросткам осознать свой потенциал; расширить их кругозор по профилю, познакомить с актуальными вопросами данного направления; помочь в реализации навыков проектной деятельности и поддержать школьников в поиске профессиональных целей и личных образовательных перспектив.

Вовлечение в школьную практику выпускников обладает высоким потенциалом в связи с тем, что они еще сами учатся, получают специальность, планируют стать профессионалами в своем деле и хотят делиться своими знаниями, реализовать своеобразную социальную миссию, получить новые идеи и опыт. Им интересно видеть рядом с собой увлеченных ребят. И в процессе наставничества студенты, как недавние школьники, готовы адаптировать материал под запросы своих младших подопечных.

Основной целью организации в школе практики наставничества от выпускников предпрофессиональных классов является повышение мотивированности обучающихся в вопросах самореализации и профессионального ориентирования. Но, что еще важно, формируется активное сообщество единомышленников (учеников и выпускников профильных

классов, выпускников вузов - молодых специалистов, учителей и родителей), которым небезразлично качество образования и развитие школы.

Конечно, реализация данной практики требует подготовки и достаточно высокого уровня организации: от этапа создания условий для ее функционирования - до этапа оценивания результатов.

Тем не менее это ресурс, который доступен практически каждой школе. Системная работа, соблюдение принципа преемственности и разновозрастного взаимодействия позволяет организовать участие выпускников в профориентационных мероприятиях (беседы и лекции, тематические мастер-классы), сопровождении проектной деятельности обучающихся и проведении практикоориентированных проектов (например, «ПрофПробы», «Профильные каникулы»). Таким образом, в школе формируется культура наставничества, которая со временем оказывается новой нормой для обучающихся.