

Секция «Методика обучения иностранных студентов: традиции и инновации»

**Научно-методические идеи Н.М.Шанского в контексте современного  
мультилингвального образования России**

**Научный руководитель – Брель Елена Юрьевна**

***Согачёва Анастасия Сергеевна***

*Аспирант*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет  
педагогического образования, Москва, Россия

*E-mail: SogachevaAS@my.msu.ru*

**Научно-методические идеи Н.М.Шанского в контексте современного мультингвального образования России**

***Согачёва Анастасия Сергеевна***

*Аспирант 1 года обучения; специалист по УМР; секретарь кафедры образовательных технологий факультета педагогического образования*

*МГУ им. М.В.Ломоносова*

*E-mail: SogachevaAS@my.msu.ru*

Современные преобразования и глобальные процессы, происходящие в мире, - изменили инфраструктуру общества в сторону поликультурности. Российское мультилингвальное образовательное пространство давно является частью общемирового мультилингвального образовательного пространства. Это в свою очередь привело к активизации национального самосознания разных этносов в совершенно новых социокультурных обстоятельствах. Под влиянием новых условий и факторов возникла потребность в разработке отвечающей современным реалиям парадигмы мультилингвального обучения в России.

Новое время выдвигает и новые требования к межкультурной коммуникации с целью равновесия научного прогресса и нравственного совершенствования нового человека.

Исследуя федеральные государственные образовательные стандарты последних лет в России (далее, соответственно, -ФГОС) в части мультилингвальной подготовки современных педагогов, анализируя основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) ведущих педвузов страны, - был сделан вывод о том, что давно назрела необходимость модификации существующей системы лингводидактической подготовки преподавателей иностранных языков.

Для того чтобы разобраться в проблеме была поставлена задача детально проанализировать историко-педагогический материал разных периодов, традиционные отечественные подходы к содержанию, организации и методикам обучения иностранным языкам.

Любопытными с научной точки зрения оказались труды отечественного педагога-лингводидакта, лингвиста-русиста, специалиста по лексике, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису и этимологии русского языка, методиста в области обучения русскому языку,- Николая Максимовича Шанского.

Деятельность Н.М.Шанского чрезвычайно разнообразна и охватывает проблемы современного и исторического словообразования, методики преподавания русского языка. Последовательно и тщательно им были разработаны основы и процедура синхронного морфемного и словообразовательного анализа, а также этимологического анализа. В 1954 г. Он первый предложил классификацию устаревших слов, ставшую в дальнейшем общепризнанной. Он детально изложил важнейшие теоретические вопросы словообразования и разработал любопытную для нас сегодня концепцию лингвистического анализа и методике комментирования художественного текста.

Всё это и не только является предметом настоящего исследования и представляет собой большой интерес для усовершенствования существующей системы мультилингвальной подготовки педагогов.

### Литература

1. Этимологический словарь современного русского языка.-М.: -Прозерпина, 1994.-400 с.
2. Школьный фразеологический словарь русского языка: Значение и происхождение словосочетаний /Н.М.Шанский, В.И. Зимин А.В.Филипов. -2-е изд.-М. Дрофа: Рус.яз.,1997.-367 с.
3. Шанский, Николай Максимович // Российская педагогическая энциклопедия: В 2 т. Т. 2. / Гл. ред. В.В. Давыдов. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. - С. 573. 2
4. Иностранные языки на уроках русского языка: (Ст. первая) / Н. М. Шанский // Рус. яз. в shk. - 1997. - № 1. - С. 3 - 11.
5. Иностранные языки на уроках русского языка: Ст. вторая: Эврист. задачи и задания по рус. и инояз. лексике / Н. М. Шанский // Рус. яз. в shk. - 1997. - № 2. - С. 26 - 29.
6. Концепция образования по русскому (родному) языку в 12-летней школе (основное и среднее (полное) общее образование) : [ Проект / Разраб. авт. коллективом под. рук. Н.М. Шанского и О.В. Загоровской] // Рус. яз. в shk. - 2000. - № 2. - С. 7 - 10.
7. Академику РАО Н.М. Шанскому - 80 лет // Рус. яз. за рубежом. - М., 2003. - № 1. - С. 114-115.
8. Дейкина, А.Д. Методические идеи Н.М. Шанского в контексте современного образования // Современное русское языкознание и лингводидактика: Сб. материалов междунар. юбил. науч. - практ. конф., посвящ. 80-летию Н.М. Шанского. - М., 2003. - С. 4-5.
9. Отечественные лексикографы и их роль в развитии русской лингводидактики: (К 190-летию И.И. Срезневского и 80-летию Н.М. Шанского) // Современное русское языкознание и лингводидактика: Сборник материалов междунар. юбил. науч.- практ.конф., посвящ. 80- летию Н.М. Шанского. - М., 2003. - С. 6-10.