

Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования технологической направленности

Федосова Ульяна Сергеевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный областной университет, Москва, Россия

E-mail: fedosovaulya@mail.ru

Аннотация Статья посвящена описанию опыта организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования технологической направленности. В настоящее время задача патриотического воспитания молодежи становится всё более и более важной. В каждой школе существует своя система патриотического воспитания, проводятся различные мероприятия патриотической направленности, выставки, конкурсы, экскурсии. Новые возможности для патриотического воспитания предоставляет система дополнительного образования технологической направленности, она позволяет вовлекать ребят в творческую и проектную деятельность.

Патриотическое воспитание нацелено на воспитание поколения настоящих патриотов, любящих свою Родину, которые будут готовы служить Отечеству, трудиться и защищать его интересы. «Патриотизм - это особая направленность самореализации и социального поведения граждан, критериями для которых являются любовь и служение Отечеству, обеспечение целостности и суверенитета страны, ее национальная безопасность, устойчивое развитие, долг и ответственность, предполагающие приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями и выступающие, как высший смысл жизни и деятельности личности всех социальных групп и слоёв общества» [6].

По всей России активно развивается всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Внимательно изучив учреждения дополнительного образования по Москве и Московской области, я пришла к выводу, что в последние годы всё чаще открываются центры дополнительного образования, направленные на патриотическое воспитание школьников. В городском округе Домодедово огромное количество школьников стремятся стать участниками программы и с гордостью носить имя «Юнармейца». Центр "Альбатрос" помогает ребятам с малого возраста познавать тонкости морского дела, научиться строевой подготовке, а также дают дополнительные знания об истории военных лет нашего и близлежащих городов.

В морском центре реализуется множество программ, где ребёнок может найти себе занятие по душе. Дети совмещают уроки социально-гуманитарной ориентированности «Морское дело», «Интеллектика», которые направлены на изучение учащимися азов морского дела, сочетают воспитание на морских традициях и подвигах русских моряков, с занятиями технической направленности. В процессе интервью с директором детского центра, мне удалось выяснить, что в обсуждении учебных программ, которые осуществляет «Альбатрос», участвовали родители и большинство подняли вопрос о необходимости занятий техническим творчеством, поэтому данное учреждение дополнительного образования реализуют следующие общеобразовательные программы: «Техническое моделирование и конструирование», «Технариум», «Автомототехника».

Занятия технической направленности важны в патриотическом воспитании школьников. Посещение уроков объединения «Техническое моделирование и конструирование» способствуют овладению детьми основами технических специальностей, развитию интереса к обработке древесины, конструированию, техническому творчеству, что помогает профессиональному самоопределению учащихся и их дальнейшей адаптации к взрослой жизни.

Техническое творчество в патриотическом воспитании включает в себя моделирование и конструирование как из продуктов, производных из дерева, так и из других материалов. Данная программа направлена на техническое творчество учащихся по созданию продуктов, проектов, макетов и моделей, развитие навыков практической деятельности при изготовлении изделий по образцу, по замыслу, при изготовлении по чертежам, эстетическое оформление работы, способствующее воспитанию основ художественной культуры. Тестирование воспитанников центра показало высокий уровень знаний ребят по вопросам истории родного края.

Внимательно изучив отзывы воспитанников детского центра «Альбатрос» и их родителей могу сказать, что они довольны тем, что патриотическое воспитание имеет технологическую направленность. Зачастую в школах не хватает часов, чтобы выделить их на патриотическое воспитание молодежи. Узкая направленность учреждений дополнительного образования, например, как у детского морского центра «Альбатрос», позволяет глубже погрузиться в тему патриотизма, а также разнообразить формы работы с детьми. Целесообразность патриотического воспитания сейчас ни у кого не вызывает сомнений, ведь патриотизм не ограничивается одной лишь слепой любовью к своему государству - это целый комплекс позитивных человеческих качеств, который в будущем поможет добиться определенных высот на выбранной ребятами стезе и стать по-настоящему достойными людьми и гражданами.

Источники и литература

- 1) 1. Лебедев, О. Е. Дополнительное образование детей: Учеб. Пособие для студентов высш. учеб. заведений / О. Е. Лебедев. – М.: Изд-во ВЛАДОС, 2000. – 256 с.