

Секция «Проблемы воспитания: ценности и смыслы, тренды сменяемости»

Влияние домашних животных на воспитание детей

Научный руководитель – Титкова Светлана Игоревна

Цай Жуньчэнь

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

E-mail: crc1996yeah@163.com

С повышением уровня жизни и уменьшением размера семьи домашние животные постепенно стали появляться в большем количестве семей, и содержание домашних животных стало обычным явлением в Китае. «Отчет об анализе ситуации и перспектив развития индустрии домашних животных в Китае на 2016-2022 годы» показывает, что домашние животные - собаки и кошки - занимают подавляющую часть семейного рынка с точки зрения масштаба и потребительских предпочтений. Опросы показывают, что количество домашних животных в Китае увеличилось в пять раз за 10 лет. В настоящее время количество одних только домашних собак в Китае превысило 100 миллионов, и с каждым годом оно увеличивается. Количество семей с домашними животными в Китае продолжает расти, поэтому вопрос о смысле содержания домашних животных привлекает всё большее внимание людей, становится предметом дискуссий о том, следует ли семьям с детьми заводить домашних животных.

Влияние домашних животных на образование детей имеет две стороны: позитивную и негативную. Рассмотрим их подробнее.

1. Положительное влияние домашних животных на воспитание детей

Содержание домашних животных полезно для психического здоровья детей

Исследовательская группа «Животные-компаньоны и психическое здоровье» под руководством Чжэн Ричана, профессора и научного руководителя Школы психологии Пекинского педагогического университета, систематически и всесторонне изучала «Изучение взаимосвязи между животными-компаньонами и физическим и психическим здоровьем детей». Ими доказано положительное влияние содержания животных на психическое здоровье детей. Результаты исследования показывают, что по сравнению с детьми без животных-компаньонов дети, у которых есть животные-компаньоны, чувствуют себя менее одинокими, имеют более сильную склонность делиться и охотнее заботятся о маленьких детях. Профессор Чжэн Ричан сказал: «Животные-компаньоны в определенной степени выполняют некоторые человеческие роли, и они являются хорошими компаньонами для духовного развития детей». Он стал первым психологом, проводившим исследования в этой области в Китае. Он создал и возглавил исследовательскую группу, чтобы установить взаимосвязь между домашними животными и физическим и психическим здоровьем людей,

Так, исследования, проводимые его группой в последние два десятилетия показали, что одно только кормление животных-компаньонов может помочь детям улучшить самооценку, уверенность в себе, сострадание, ответственность и социальные навыки. Профессор Чжэн Рилу в своей статье «Домашние животные и результаты исследования «Взаимосвязь между социальными эмоциями детей» установил определенную связь между домашними животными и социальным эмоциональным развитием детей. Он продемонстрировал результаты опроса, которые показали, что психическое здоровье и атмосфера в семьях с

домашними животными лучше, чем в семьях без домашних животных. Основной показатель заключается в том, что они больше заботятся друг о друге, о здоровье своём и окружающих, о работе, семье. Родители чувствуют себя более удовлетворёнными и испытывают большую радость в плане жизни, настроения, эмоций и т. д. Дети находятся под большим влиянием своих родителей, и психически здоровые родители создают здоровую и позитивную атмосферу в семье, которая очень важна для воспитания детей.

Владельцы описывают своих питомцев в тех же словах и выражениях, что и себя или других людей. Результаты показывают, что потребности личности в полном объёме согласуются с набором качеств домашних животных.

Домашние животные воспитывают у детей любовь и чувство ответственности.

Содержание домашних животных не является краткосрочным делом, о них необходимо заботиться и играть с ними каждый день. Родители могут передать часть работы по уходу за домашними животными своим детям, например, вовремя кормить их, купать, гулять с ними и т. д., чтобы таким образом постепенно воспитывать в детях чувство ответственности. Исследование Института психологии Гарвардского университета в США показало, что у детей, которые держат дома домашних животных, на 20% повышается чувство ответственности. Когда детям нужно кормить и заботиться о домашнем питомце, они учатся не быть эгоцентричными, понимать потребности животного и заботиться о нём. В то же время в процессе ухода за домашними животными у детей также могут развиваться такие хорошие качества, как готовность делиться с другими, забота о чувствах других и уважение к жизни. В Китае во многих семьях есть только один ребенок, и у ребенка нет опыта ладить с братьями и сестрами. В прошлом люди культивировали эмоции и чувство ответственности, заботясь о братьях и сестрах. Когда в семье нет братьев и сестер, дети склонны становиться эгоистичными и не считаться с чувствами других людей. Наличие домашних животных может решить эту проблему. Домашний питомец помогает укрепить семейные узы, поскольку он даёт возможность всей семье гулять, смеяться и играть вместе.

Домашние животные улучшают межличностное общение и адаптивность детей.

В процессе дружбы с домашними животными дети учатся чутко улавливать тонкие эмоции животных и проявлять эмпатию, общаясь с домашними животными и наблюдая за их поведением. Такие дети более востребованы в межличностном общении, что повышает их уверенность в себе. Общение с домашними животными формирует у детей здоровую личность, воспитывает такие качества, как оптимизм, позитивность, жизнерадостность и хорошие навыки слушания. Кроме того, домашние животные также могут помочь детям найти новых друзей и построить мост дружбы с детьми. Например, у детей, у которых есть домашние животные, может быть больше тем и увлечений. Дети также могут встретить больше друзей, когда берут своих питомцев поиграть, и подружиться, играя с домашними животными.

Домашние животные помогают развивать способности детей к обучению.

Часто собак используют для помощи детям в библиотерапии, потому что их можно научить спокойно сидеть, пока ребенок читает, помогая ребенку снять стресс и сосредоточиться на обучении. Существует программа под названием «Виляющие хвостом репетиторы», которая обучает собак тихо и внимательно слушать чтение детей рядом с ними. Дети, которые боялись читать, стали смелее, потому что собака никогда не смеялась над ними, собака никогда не хмурилась, когда они неправильно читали, собака только слушала и виляла хвостом. Детям сказали, что они могут «читать сказки» щенку или «научить собаку читать», и каждый ребенок не мог дождаться, чтобы попробовать это. Внимательная и тихая собака любит сидеть рядом с детьми и быть непредвзятым слушателем, который искренне их ценит. Даже дети, которые хорошо учатся и любят читать, наслаждаются

обществом домашних животных. Кроме того, поскольку дети любят домашних животных, они начинают читать книги о домашних животных, чтобы углубить свое понимание домашних животных и узнать о здоровье и питании домашних животных.

2. Негативные стороны содержания домашних животных.

По словам Ли Снина, исследователя Ключевой лаборатории психического здоровья Института психологии Китайской академии наук, у детей и домашних животных может легко развиться чувство зависимости, когда они долго общаются друг с другом, а у домашних животных часто короткая жизнь, и их смерть легко может нанести психологическую травму детям. Исследователи из Массачусетской больницы общего профиля проанализировали психическое здоровье 6260 детей в возрасте до восьми лет, основываясь на их опыте владения и потери домашних животных. Исследование было опубликовано в Европейском журнале детской и подростковой психиатрии. Результаты показали, что смерть домашнего животного вызывает у детей чувство грусти, которое длится 3 года и более и может даже привести к депрессии у ребенка. Исследователи считают, что родители или педиатры не должны игнорировать травму ребенка, полученную смертью домашнего животного, и что для скорбящих детей может быть очень полезно иметь кого-то, кто может общаться с ними с сочувствием или пониманием. В это время родители должны объяснить своим детям жизненный цикл домашних животных от рождения до смерти и помочь им правильно понять смысл жизни. Это первый раз, когда дети сталкиваются со смертью напрямую и думают о жизни и смерти. Родители должны помочь своим детям научиться смотреть в лицо жизни и смерти в будущем и формировать здоровый взгляд на жизнь и ценности.

Следующий вопрос, который заслуживает внимания, можно сформулировать следующим образом: какие дети действительно подходят для содержания домашних животных?

Во-первых, это дети, которые явно любят животных и могут хорошо с ними ладить.

Условием того, чтобы дети держали домашних животных, должна быть их любовь к домашним животным.

Во-вторых, это дети, которые проявляют готовность держать домашних животных и на которых можно положиться в уходе за домашними животными.

Дети, которые слишком малы или не проявляют достаточной готовности к уходу за питомцем, не готовы к содержанию домашних животных. В конце концов, процесс воспитания домашних животных является очень трудоемким процессом. Если дети не могут даже позаботиться о себе, как они могут обеспечить питомцам стабильный уход? Только когда у детей уже достаточно способностей, они могут совершенствовать свои способности в процессе воспитания питомцев.

Когда родители выбирают тип домашних животных для своих детей, они также должны учитывать многие аспекты и быть готовыми следить за их здоровьем, чтобы предотвратить заболевания в семье.

При содержании домашних животных важно также учитывать следующие правила:

Проверка и профилактика здоровья питомцев.

Перед тем, как завести домашних животных, дети должны помочь своим родителям провести профилактическую работу с домашними животными, которых они выращивают, а также провести определенную процедуру проверки состояния здоровья домашних животных и хорошо позаботиться о соответствующей профилактике заболеваний.

Воспитание и дрессировка животных.

Родители должны направлять своих детей на сохранение менталитета в процессе воспитания домашних животных, а не на то, чтобы бить и ругать домашних животных по своему желанию.

Когда дети держат домашних животных, родители также должны направлять поведе-

ние своих детей, особенно на начальном этапе. В процессе общения с домашними животными дети также должны все время сохранять душевный покой, а также не должны пинать и бить домашних животных на каждом шагу — это абсолютно недопустимое поведение.

Регулярные ежедневные процедуры по уходу за домашними животными, ежедневная уборка и прогулка.

Большую часть ежедневных работ по уходу за питомцами родители не должны делать сами, они должны организовать всё так, чтобы их дети брали на себя основную работу, а родители лишь помогали.

В заключении важно сказать, что содержание домашних животных — это очень эффективный процесс воспитания детей, формирования их способностей и умений, а также полезных привычек в ежедневной жизни. Наличие домашних животных в семье приносит большую пользу детям и практически не имеет минусов.

Источники и литература

- 1) Фу На, Чжэн Ричан (2009 г.) Механизм социальной поддержки домашних собак. Китайский журнал психического здоровья Журнал, 23(12), 903-908.
- 2) Хуан Цинь (2009 г.) Социально-теоретический анализ феномена домашних животных среди подростков Современные молодежные исследования (10), 10-13,5] Нил Ноддингс (2003 г.) Обучение заботе: другая модель образования .Educational Science Press .
- 3) Ронг Син, Сунь Бинхай, Хуан Сяочжун, Цай Миньин, Ли Вэйцзянь (2010 г.) Надежность шкалы индекса межличностных отношений Исследование суммы и достоверности, Китайский журнал клинической психологии, 18(2), 158-160.
- 4) Ричан, Фу На и Брюс Хидей. (2005). Исследование влияния домашних собак на физическое и психическое здоровье родителей? психологическая наука, 28 (6), 1297-1300.