

Секция «Проблемы воспитания: ценности и смыслы, тренды сменяемости»

## Воспитательное значение традиций и обычаев тувинского народа

Научный руководитель – Кужугет Шенне Юрьевна

*Седен Аюна Кызыл-ооловна*

*Студент (бакалавр)*

Тувинский государственный университет, Республика Тыва, Россия

*E-mail: ayuna.seden@mail.ru*

УДК

376.3

Воспитательное значение традиций и обычаев

тувинского народа

Седен А.К.

Тувинский государственный университет, г.

Кызыл

Современная тувинская семья претерпела большие изменения, но во многом держится на крепких основаниях национальной культуры. Культура же - это слагаемое традиций и обычаев, родственного этикета преемственной духовности быта. Безусловно, обычаи нынешнего времени отличаются от обычаев прошлых лет, многие обычаи устарели и на их место пришли новые. Но знать старые обычаи и традиции необходимо, чтобы лучшие из них использовать и в наши дни, так как сложившиеся веками, они отражают мудрость многих поколений.

В книге ученого М.Б. Кенин-Лопсана «Традиционная культура тувинцев» (2006) устанавливаются различия человеческого возраста у тувинцев, обусловленные кочевым образом жизни в течение многих тысячелетий. В далеком прошлом тувинцы сопоставляли человеческий возраст с созвездием Большой Медведицы, что сугубо подчеркивали периоды человеческого возраста, которые приходится прожить семь раз.

Обратим особое внимание на 7-8 пункты 1 главы книги «Что должна узнать девочка в возрасте от трех до семнадцати лет» и «Основные правила, которые должны знать дети мужского пола в возрасте от трех до семнадцати лет». Эти правила необходимы младшим школьникам для воспитания, предусматривающего принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей. У обучающихся возникают уважение и принятие достоинств семьи и общества.

Кроме этого на 1 пункте 10 главы "Бережное отношение ко всему, что окружает человека" даны разные виды и формы трепетного подхода к действительности. Когда дети у древних тувинцев начинали что-то понимать, то родители сразу приступали к воспитанию с помощью духа бережного отношения ко всему окружающему. И дети, выросшие с этим духом до тринадцати лет, до конца своих жизней будут доброжелательными и нравственными людьми, а приучившийся к обману до того же возраста, будет лгуном даже, когда исполнится 60 лет.

С целью воздействия традиционной культуры тувинцев на воспитание личности ребенка была определена методика исследования.

В данной работе представлены тувинские традиции, влияющие на воспитание ребенка.

Школьники начальных классов должны знать обычаи, установившиеся порядок в поведении, в быту как: семилетняя девочка должна уметь прибраться в юрте, вымести мусор травяной метлой, а мальчик в этом возрасте становится надежным помощником отца.

Помимо этого, девочки в девять лет начинают доить корову, овцу, корову, также следить за ягнятами, козлятами и телятами, в свою очередь, девятилетние мальчики объезжают подростшего телка и верхом пасти овец.

Также, когда девочке исполнится тринадцать лет, мать учит дочь шить одежду для куклы и должна уметь прясть шерсть, делать нитки из сухожилий животных. Тринадцатилетний мальчик уже может пасти чужой скот за вознаграждение и тем самым начинает помогать родителям, к тому же умело ездят на неоседланных лошадях и принимают участие в конских скачках.

В учениках начальной школы должны быть заложены все виды и формы бережного отношения ко всему, что окружает:

Бережное отношение к своим вещам и одежде. Ребенок не должен отрывать пуговицы на одежде, не ходить по воде и грязи, не грыз края чашки. Особенно дети должны беречь деревянное ведро, полученное в дар от матери. Нужно его ставить на землю осторожно, не оставлять на солнце, потому что дерево рассохнется и ведро лопнет.

Бережное отношение к лошадям. Сыновья перенимали опыт отцов по уходу за лошадьми.

Бережное отношение к домашним животным. Древние тувинцы, прежде всего, учили своих детей пасти скот.

Исследование показало, что тувинские традиции играют немаловажную роль на становление духовно-развитой личности ребенка.

Научный руководитель - канд. филол. наук, доц. Кужугет Ш.Ю.

### **Источники и литература**

- 1) Список использованной литературы: Кенин-Лопсан М.Б. Традиционная культура тувинцев Кызыл: Тувинское книжное издательство. 2006. 17-18, 133-135 с.

### **Иллюстрации**



Рис. Книга Кенин-Лопсана М.Б. "Традиционная культура тувинцев"