

Секция «Проблемы воспитания: ценности и смыслы, тренды сменяемости»

## Этническая и гражданская идентичность чеченских студентов

Научный руководитель – Хасханова Милана Тахировна

*Маруева Танзила Ибрагимовна*

*Студент (бакалавр)*

Чеченский государственный педагогический институт, Грозный, Россия

*E-mail: tanzilamarueva@gmail.com*

В последнее время стали актуальны такие слова, как «этничность» и «гражданственность», стали широко употребляемыми выражениями, как в строго академической литературе, так и в средствах массовой информации. Возможно, можно было бы легко найти не малое количество веских причин, по которым слово «этническая идентичность» сегодня занимает важное место в лексиконе, используемом столь многими людьми во всем мире, которые часто используют «этническую идентичность» как выражение для «расы» или как синоним для «нации». Основная проблема заключается не в том, чтобы найти общую основу для использования термина «этническая идентичность» как такового, поскольку его использование во многом сходно общинной идентичности, которая включает в себя определенные характеристики, связывающие людей с определенной группой.

Понятие этническая идентичность – это представление о себе, формирующееся у людей при осознании их включенности в ту или иную социальную группу, т.е. в процессе социализации. Слово в данном случае является вопросом принадлежности к национально-этнической общности. Это осознание, конечно, не произойдет само по себе, оно связано с окружающей действительностью. Есть те, кто утверждает, что такое понимание этнической идентичности показывает человеку, который идентифицирует себя с определенной этнической группой, чувство принадлежности к этой этнической группе и является частью мыслей, восприятий, чувств и поведения, поскольку человек является членом этой этнической группы. Этническая идентичность отделена от личной идентичности как личности, хотя обе они влияют друг на друга. На этническую принадлежность влияют культурные факторы, такие как национальность, племенная принадлежность, религия, язык и традиции. Культура необходима в процессе формирования этнической идентичности. .

Недостаточная компетентность моноэтнических представителей в другом языке и, как следствие, в других аспектах культуры ведет к преувеличению психологических различий между народами. Язык выполняет не только коммуникативную, но и символическую функцию этнической идентичности. Также существует связь с компетентностью в родном языке: чем в меньшей степени индивиды им владеют, тем чаще они приписывают себе этот этноопределяющий признак.

Этническая идентичность обнаруживается в многочисленных исследованиях на основе:

- чувства принадлежности и гордости;
- отношение, выраженное как к собственной группе, так и к не принадлежащим к ней группам;
- участие в общественной жизни и культурных практиках;
- процессы, посредством которых этническая составляющая самой принадлежности становится важным и центральным элементом для определения собственной идентичности.

Чеченцы считаются одним из древних жителей Кавказа. По мнению археологов, на заре человеческой цивилизации Кавказ был центром, где зарождалась человеческая культура.

У чеченцев многовековые традиции, национальный язык, древняя и самобытная культура. История нашего народа может служить примером построения отношений и сотрудничества с разными странами и их соседями. Часть повседневной жизни Чечни - это соблюдение традиций, переданных предыдущими поколениями. Их строили веками. Некоторые из них прописаны в регламенте, но есть и неписанные правила, которые, тем не менее, остаются важными для всех тех, кто имеет чеченскую кровь.

Чеченская молодежь (студенты) описывается, как энергичная, интеллектуальная, добрая, обладающая высоким духом нация.

Чеченская молодежь (студенты) - надежда нации, которая станет следующим поколением государственных изменений в будущем. Роль, которую должны играть студенты, а именно молодежь, должна бороться за прогресс нации, как преемник нации, наша молодежь должна многому научиться и осознать важность сохранения своего этноса, культуры, традиции.

«Гражданская идентичность» как один из видов социальной идентичности. Гражданскую идентичность рассматривают, с одной стороны, как осознание принадлежности к обществу граждан того или иного государства, имеющей для индивида значимый смысл, а с другой - описывает ее как феномен надиндивидуального сознания. Согласно второй позиции гражданская идентичность отражает степень солидарности общественных сил и выступает определенным условием социальной интеграции и целостности государства. При этом нужно подчеркнуть, что «гражданская идентичность фиксирует единство интересов индивида с гражданской общностью». Таким образом, с позиции социально-психологического подхода формирование гражданской идентичности на индивидуальном уровне характеризуется сравнением индивидом себя с государством, которое на определенной территории является главным субъектом, что осуществляется в рамках социализации личности, а в условиях поликультурного пространства - в ходе этнокультурной социализации личности. В нашей стране результатом данного процесса является осознание того, что индивид (студент) является гражданином Российской Федерации, гражданином Чеченской республики.

Многие исследования показали, что гражданская идентичность в возрасте от 18 до 22 лет завершается формирование социальной идентичности личности посредством укрепления осознания собственной принадлежности к определенной социальной группе и развития системы дифференцирующих признаков социокультурных общностей в процессе межпоколенческой передачи информации и на основании сложных механизмов самоидентификации.

Таким образом, студенты, а именно молодежь, должна бороться за прогресс нации, как преемник нации, чеченская молодежь должна многому научиться и осознать важность сохранения своего этноса, культуры, традиции. Гражданская идентичность студентов является итогом процесса сопоставления личности с гражданской одинаковостью, с нормами поведения и ценностями этой общности, которые помогают студенту понять себя гражданином родной державы и членом гражданского окружения, испытать близкую важность для гражданской одинаковости, оценить личные права и долг, реализуемые в ходе энергичного участия в ее бытие. Все общественно-политические события оцениваются студентами с точки зрения ценностей гражданской общности, которые представляются в роли мотивации поведения и деятельности.

### Источники и литература

- 1) Список литературы: 1. Верещагина, М. В. (2012) Этническая идентичность и толерантность в условиях поликультурной общности. Владикавказ: Издательство СОГПИ, 234 с. 2. Дробижева, Л.М. (2002) Российская, этническая и региональная

идентичность: противостояние или совместимость. Россия реформирующаяся. № 2, с. 213-244. 3. Губогло М.Н. Этничность, гражданственность, идентичность. – Оренбург, 1998. – С. 15-16. 4. Крылов А.Н. Религиозная идентичность. Индивидуальное и коллективное самосознание в постиндустриальном пространстве. – 3-е изд. доп.и перераб.–М.:Издательство ИКАР,2014.–356с. 5. Лескова И.В. Социокультурная идентичность: теоретические и прикладные аспекты // Социальная политика и социология, 2007. – No 3. – С.35-39.