

Секция «Молодежь в трансформирующемся российском обществе»

Интеллектуальный досуг студенческой молодёжи в условиях Крайнего Севера

Научный руководитель – Егоров Марк Николаевич

Эргешова Акбермет Жамалидиновна

Студент (бакалавр)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ, Кафедра Культурология, Якутск, Россия

E-mail: eakbermet4@gmail.com

Особый вес досугу придает перекрещивание интересов общества и отдельных индивидов и социальных групп. Досуговая сфера - эта та среда, в которой возможно их совмещение и продуктивное взаимовлияние, она предоставляет большие возможности для проявления индивидуальности, реализации духовных потребностей человека. Досуг - «часть свободного времени человека, посредством которого он может реализовать себя с учётом собственных потребностей, предпочтений, уровня интеллектуального развития, социального положения» [1]. Интеллектуальный вид досуга на современном этапе не получает должного осмысления в теории социально-культурной деятельности, что не позволяет сформировать не только само понятие «интеллектуальный досуг», но и выявить его проблемное поле, обозначить ведущие тенденции развития этого вида досуговой деятельности, выявить специфику социокультурного взаимодействия в этой сфере.

Объект исследования. Молодежь студенческого возраста, проживающая в условиях Крайнего Севера.

Предмет исследования. Организация интеллектуального досуга студентов в городском пространстве.

Цель исследования. Выявить на материалах социологического исследования место интеллектуального досуга в структуре свободного времени студенческой молодежи г. Якутск.

Задачи:

- 1) изучить и проанализировать научно-методическую литературу по данной проблеме;
- 2) рассмотреть сферу бытования интеллектуального досуга, его принципы и векторы развития;
- 3) выявить основные направления проведения досуга студенческой молодежью на основании социологических исследований
- 4) разработать проект «Каникулы разума на крайнем севере «ХУГС» (Холодный ум - горячее сердце)», направленный на организацию интеллектуального досуга студентов от 18-25 лет г. Якутск.

В ходе данной исследовательской работы нами был проведён опрос на тему «Интеллектуальный досуг студентов Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ». В опросе приняли участие студенты очной формы обучения с 1-5 курсы, прошли опрос 110 респондентов, где по гендерному признаку респонденты распределились следующим образом: 47% мужского пола и 53% женского пола соответственно.

Анализ результатов и выводы:

1. «Как Вы предпочитаете проводить свой досуг?» ответы выстроились следующим образом: Саморазвитие (обучающие курсы, семинары и т.д.)-59% (65); провожу время с родными-35,4% (39); занимаюсь спортом-42,7% (47); гуляю с друзьями-63,6,% (70); занимаюсь домашними делами-40,9% (45); хобби (коллекционирование, музыка, живопись)-30% (33); сижу в интернете-100% (110); посещаю музеи, театры-39% (43); играю в компьютерные игры-19% (21).

2. «Как часто у Вас бывает свободное время, которое Вы можете посвятить своему любимому занятию?» Часто-14,6%; не так часто-74%; вовсе нет-11,4%.

3. «Какую роль играют деньги при проведении Вашего досуга?» Не очень существенную, деньги - это не главное-36,3% (40); определяющую, без них всякий отдых не в радость-54,5% (60).

4. «Знаете ли Вы, что собой представляет интеллектуальный досуг?» Да-16,3% (18); где-то слышал(а)-27,2% (30); нет-42,2% (52).

5. «Что для Вас интеллектуальный досуг?». Анализируя ответы студентов по данному вопросу, отметим, что чаще встречались такие интерпретации понятия «интеллектуальный досуг», как саморазвитие, самосовершенствование, физическое развитие, повышение интеллектуального уровня.

6. «Что служит мотивацией для интеллектуальных видов досуговой деятельности?» Личностное развитие, желание быть высококультурным членом общества-75,4% (83); необходимость приобщения к профессиональной культуре-13,6% (15); желание соответствовать окружению-1,8% (2).

Проведенный анализ позволил сделать следующий вывод: в настоящее время формируется принципиально иная социокультурная ситуация, обуславливающая формирование новых досуговых ценностей современных студентов.

В целом структура свободного времени студенческой молодежи Крайнего Севера идентична общероссийской. Мы выявили, что интеллектуальные виды досуговой деятельности занимают далеко не первые позиции и не являются приоритетными в качестве постоянных видов деятельности. В целом можно говорить о том, что интеллектуальный досуг как самостоятельный вид деятельности у студенческой молодежи не сформирован, и его основные элементы определяются базовым видом деятельности -получением высшего образования и занятия наукой.

Наш проект «Каникулы разума на Крайнем Севере «ХУГС» (Холодные ум-горячее сердце)», направленный на повышение доступности и привлекательности интеллектуального досуга для студенческой молодежи СВФУ имени М.К. Аммосова, путем создания до конца 2023 года качественных, современных условий и возможностей, послужит толчком для развития интеллектуального вида досуга среди молодежи.

Источники и литература

- 1) 1. Ескина А.А. Продвижение современных форм интеллектуального досуга средствами btl-коммуникаций среди детей среднего школьного возраста [Электронный ресурс]. URL: <http://elib.sfu-kras.ru/handle/2311/18195> (дата обращения: 01.11.2022).