

Секция «Молодежь в трансформирующемся российском обществе»

## Реализация мероприятий по патриотическому воспитанию среди школьников Вологодской области

**Коптяева Арина Игоревна**

*Студент (бакалавр)*

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль, Россия

*E-mail: ikoptiaieva@bk.ru*

Патриотическое воспитание молодёжи — является важным направлением государственной политики России. В связи с этим проводится большое количество всевозможных мероприятий и проектов патриотической направленности. Но при всём широком спектре существующих форм и тематик мероприятий реализуемые меры в сфере патриотического воспитания молодёжи в некоторых регионах России нередко не полностью приводят к желаемому качественному результату — воспитанию гражданина и патриота своей страны, осознающего свой конституционный долг, чувствующего сопричастность и принадлежность к российскому государству и его истории, готового добросовестно трудиться на благо своей Родины. Данная тенденция зачастую связана с недостаточной проработкой содержательной части мероприятий, несущей определённую смысловую нагрузку, либо в формальном их проведении. В данной работе рассмотрены особенности реализации областных мероприятий по патриотическому воспитанию среди школьников Вологодской области и оценены условия эффективности их проведения.

О патриотическом и нравственном воспитании молодёжи на современном этапе писали отечественные исследователи А. Даниярова [3], К. Тлеугабылова, А. Абдрахманова. В ключе проблемы патриотического воспитания в условиях общеобразовательной школы работали Ю. Антонова [1], Г. Ахметшина [2].

В ходе исследовательской работы было проведено эмпирическое исследование среди школьников Вологодской области в возрасте от 11 до 18 лет включительно, входящих в состав регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественно-го движения «ЮНАРМИЯ» Вологодской области. В рамках исследования мы провели анкетный опрос, его участниками стали 50 респондентов (46% - мужчин, 54% - женщин).

Проанализировав ответы респондентов, мы пришли к следующим выводам. Юнармейцы достаточно хорошо ориентируются в региональных практиках (83,6%), благодаря качественному информационному освещению в областной группе «Патриотика35|Юнармия35» (75%), осведомлённости руководителей своих юнармейских отрядов (69,4%), а также педагогов-организаторов в школах (47%). Большинство опрошенных школьников считают, что патриотические мероприятия Вологодской области актуальны для них (98%) и способствуют формированию патриотизма (98%). Наибольшей популярностью среди школьников Вологодской области пользуются мероприятия военно-спортивной направленности. Для юнармейцев самое популярное мероприятие — ежегодный слёт юнармейских отрядов и патриотических объединений «ЮНАРМИЯ», почти 45% опрошенных когда-либо были его участниками, из которых 11,2% находились именно во взводах военно-спортивного направления. Также Юнармейцы ежегодно соревнуются в детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Зарница» им. А.А.Попова, в областном проекте «Призывник года» на приз памяти Героя России С.А. Преминина, 34,7% и 12,2% соответственно. Образовательная программа мероприятий является основополагающим способом формирования патриотизма у школьников Вологодской области (89,8%), затрагивая познавательный компонент патриотического воспитания. Досуговую программу также можно считать эффективной в воспитании патриотизма у юнармейцев (53%), т.к. она влияет на эмоционально-чувственный компонент.

Таким образом, в Вологодской области ведётся деятельность по патриотическому воспитанию школьников, включающая в себя целый комплекс различных мероприятий. Анализ результатов исследования показал, что областные патриотические мероприятия способствуют формированию патриотизма у школьников благодаря включению в них следующих компонентов: познавательного, эмоционально-чувственного и поведенческого, который проявляется при качественной работе над двумя первыми.

#### **Источники и литература**

- 1) Антонова Ю. П. Патриотическое воспитание в общеобразовательных учреждениях и его практические аспекты // Бюллетень науки и практики. 2019. №4.
- 2) Ахметшина Г. Х. Проблема патриотического воспитания старших школьников // Известия Самарского научного центра РАН. 2012. Т. 14. №2 (5). С. 1125-1127.
- 3) Даниярова А. Е., Тлеугабылова К., Абдрахманова А. О патриотическом и нравственном воспитании молодежи на современном этапе // Современные проблемы науки и образования. 2013. №1. С. 250-250.