

**Технологии организации социального туризма для семей, воспитывающих маломобильных детей в регионе**

***Забалуева Анастасия Олеговна***

*Студент (бакалавр)*

Костромской государственной университет, Кострома, Россия

*E-mail: zabalueva372@icloud.com*

В Российской Федерации по данным Федерального реестра инвалидов на февраль 2023 года проживает 721 [U+202F] 827 детей, имеющих инвалидность [4]. В Костромской области насчитывается около 2 [U+202F] 332 детей-инвалидов. Статистические показатели подтверждают потребность семей, воспитывающих маломобильных детей в организации социальных технологий. Сегодня вопросы отдыха и оздоровления детей находят отражение в стратегических документах Российской Федерации, к числу которых относятся постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 296 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан», распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» и от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года», а также в законодательных актах и иных документах субъектов Российской Федерации. Технологии организации социального туризма для маломобильных детей рассматривается в исследованиях ученых О. А. Аникеевой, Н.В. Андреевой [1], Е.Ф. Ачильдиевой [2], А.М. Ахметшина, Н.Ф. Басова и О.Н. Веричевой [3], К. В. Дуля, А.А. Мальцевой, Е.С. Масловой и др. В научно-методической литературе раскрываются теоретические основы организации социального туризма для семей, воспитывающих маломобильных детей.

Инвалидность среди детского населения является серьезной проблемой для современной России. Одним из средств реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья являются мероприятия, влияющие на обеспечение комфорта, безопасности и положительных эмоций от потребления туристских услуг. Социальный туризм может стать, с одной стороны, инструментом повышения уровня жизни социально-уязвимой категории населения, а с другой - открыть новые возможности для развития туристского сектора в России. Семья с маломобильными детьми - это семья с особым статусом, проблемы которой определяются не только личностными особенностями всех ее членов, характером взаимоотношений между ними, но и большей занятостью решением проблем ребенка, закрытостью семьи для внешнего мира, дефицитом общения, частым отсутствием работы у матери, но главное - специфическим положением в семье ребенка-инвалида, которое обусловлено его болезнью и именно активное участие в мероприятиях, предусмотренные социальным туризмом позволит облегчить решение проблем детей-инвалидов [5].

В ходе нашего исследования, изначально, мы разработали социально-туристический проект «Путешествие в прошлое» (экскурсионный тур по Костроме). Экскурсия была проведена в онлайн - форме с использованием цифровых технологий по причине пандемии COVID-2019. Была представлена презентация с красочными фотографиями достопримечательностей Костромы. Дети рассмотрели старые фотографии, услышали немного из истории города, увидели Кострому с высоты птичьего полета. Также, нами была разработана программа организации социального туризма для семей, воспитывающих маломобильных детей «Путешествовать - значит развиваться». Цель программы это создание условий для освоения социокультурной деятельности в аспекте организации социального

туризма и экскурсий как важного фактора социализации маломобильных детей, удовлетворение их потребности в культурном, познавательном и духовном развитии. Программа включает в себя несколько занятий. Занятия проводятся в различных форматах, такие как лекции, игры, викторины, экскурсии, круглые столы, творческие задания и т.д., что позволяет детям получить не только практические навыки, но и даст возможность им делиться друг с другом своими знаниями, обмениваться мнениями, обсуждать, расширять круг общения, получать новые знания, новые умения.

Также, чтобы понять, насколько дети заинтересованы в организации своего отдыха, мы провели опрос. Участие приняли маломобильные дети в возрасте от 15 до 18 лет. Нами было выявлено, что посещать достопримечательности желают все дети (100%), отправляться в другие города на экскурсии, также, готовы все дети (100%), интересным вопросом для детей было «Какие формы социального туризма Вам больше нравятся?». Лекции отметили - 20% детей, игры и викторины - 100%, экскурсии - 90%, круглые столы - 100%, творческие задания - 90%. Подводя итоги, можно сделать вывод, что дети предпочитают активный отдых, также они готовы к новым знаниям, знакомствам, новым впечатлениям.

Наше опытно-экспериментальное исследование поможет нам добиться таких результатов как повышение качества жизни маломобильных детей, расширение возможности приобщения маломобильных детей к культурным ценностям городов нашей страны, развитие коммуникативных качеств, развитие у детей умения выражать свои эмоции, свое собственное мнение.

Таким образом, в ходе проведения исследования, мы выявили большой интерес детей и их родителей к участию в различных формах социального туризма. Красочные фотографии, увлекательные видео, интересные викторины, экскурсии все это захватывает детей, нам было интересно наблюдать, как дети получали спектр новых положительных эмоций. Это и мотивирует, нас, как исследователей, давать возможность таким детям познавать что-то новое, узнавать и активно включаться в окружающий мир. Применение различных форм и методов организации социального туризма для маломобильных детей позволит добиться больших результатов - содействовать успешной социализации детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

### Источники и литература

- 1) Андреева Н.В., Едемская А.Н., Ермолина Т.Н., Копалина Е.В., Кузенкова О.М., Шора Н.К. Организация творческих мероприятий как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2) Ачильдиева Е.Ф. Семья с ребенком-инвалидом. Подходы к реабилитации детей с особенностями развития средствами образования: М.: 2008.39с
- 3) Басов Н.Ф., Веричева О.Н. Теоретические основы социально-педагогического сопровождения маломобильных категорий детей и молодежи // Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2016. – Т. 22. – № 2. – С. 241–244.
- 4) Федеральный реестр инвалидов // ФГИС ФРИ (sfri.ru)
- 5) Чаплинская Е.В. Социальная реабилитация семей, имеющих детей-инвалидов, как технология социальной работы / Е. В. Чаплинская //Наука и современность. – 2013.- С. 108 – 113.